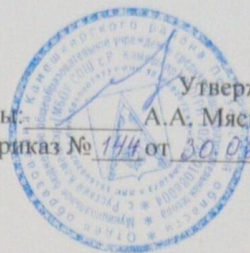


Директор школы:

Утверждаю:

А. А. Мясников

Приказ № 144 от 30.08.2024



**Календарный план воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной
школы села Русский Камешкир
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка
личностных результатов воспитания как социально ориентированного
сегмента softskills и планирование результативной воспитательной
деятельности в школе»
(трудовое и общегражданское направления воспитания)**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, общегражданское и патриотическое направления воспитания)**

**Сравнительный анализ мониторинг личностных результатов воспитания,
проведённых в 2022,2023, 2024 гг.
МБОУ СОШ с.Р. Камешкир**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с.Р. Камешкир в октябре 2022 года, в ноябре 2023 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках технологии: трудовое(включая профориентационное);общегражданское, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10 классов(группа А - активные, группаВ - пассивные), в количестве 30 человек. В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

(Трудовое, общегражданское, патриотическое)

Направление, критерий	Норма	2022г	2023г
Патриотическое:			
2.1.Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	51%	ГруппаА 31,20% ГруппаВ 18%
Общегражданское:			
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥76%	70%	ГруппаА 38,93% ГруппаВ 51,07 %
3.2.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правами свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	67%	ГруппаА 79,93% ГруппаВ 35,27%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥72%	58%	ГруппаА 26,33% ГруппаВ 21,33 %
Трудовое(включая профориентационное):			
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать вусловиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от76% по 95,8%	63%	ГруппаА 71,27% ГруппаВ 61,80%
4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со	≥ 75%	59%	ГруппаА 89,40%

взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности			Группа В 85,53 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	70%	Группа А 51,13% Группа В 52,40 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	58%	Группа А 65,47% Группа В 73%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	54%	Группа А 25,60% Группа В 17,67 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	56%	Группа А 75,67% Группа В 70,67 %

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующим критериям:

Патриотическое:

Сформированность внутри личностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.
Группа А- 31,20% , ниже нормы на 19,80%, Группа В-18%, ниже нормы на 33,00%

Общегражданское:

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми.
Группа А-38,93%, ниже нормы на 37,07%, Группа В- 51,07 % , ниже нормы на 24,93%
Способность предвидеть результаты своего поведения.
Группа А – 21,33% ниже нормы на 50,37%, ,Группа В-26,33%, ниже на 45,67%

Трудовое(включая профориентационное

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.
Группа А-71,27%, ниже нормы на 4,73%, Группа В-61,80%, ниже нормы на 13,2%
Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности.
Группа А-51,13% , ниже нормы на 18,87%,Группа В-52,40 % , ниже нормы на 23,6%

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что обе группы (Группа А и Группа В) демонстрируют низкие показатели по ключевым критериям, однако различия все же присутствуют. Группа А чаще справляется с задачами по трудовому критерию, особенно в аспекте способности действовать самостоятельно в условиях изменений. Тем не менее, их показатели по патриотическому и общегражданскому критериям значительно ниже нормы. Группа В, в свою очередь, показывает более низкие результаты в трудовых аспектах, но в общегражданском критерии имеет более высокие показатели, хотя и ниже нормы.

Отказ от традиционных форм работы, таких как конкурсы стихов, стал необходимостью. Это дает возможность перейти к более современным и актуальным методам

взаимодействия с учащимися, которые формируют патриотическое и гражданское сознание. Проектные методики и исследовательская деятельность могут активизировать интерес учеников и развить их эмоционально-чувственное восприятие культуры.

Новые формы работы, такие как конкурсы театрализованных постановок и оформления фотозон, создают более эффективное воспитательное пространство. Эти мероприятия позволяют ребятам проявить креативность, работать в команде и почувствовать значимость культурных ценностей, что, в конечном итоге, должно положительно сказаться на патриотических настроениях и гражданской активности обучающихся.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться):

Конкурс стихов, литературно-музыкальные композиции, дискуссии.

Видоизменённые формы работы:

Класные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности

Новые формы работы

1. Новой формой работы в реализации патриотического воспитания школьников стало проведение **Фестиваля патриотической песни «Помнит мир спасенный...»** для обучающихся 1-11 классов, посвященного празднованию Дня Победы. В фестивале участвуют все ученики класса, где учащиеся соревнуются не только в музыкальном исполнении, но и в знании песен о воинской славе, сценическом образе коллектива, инсценировке сюжета песни. Учащиеся заранее готовят видеоролик, фотозону.
2. Новой формой для обучающихся 5-11 классов стало проведение к 23 февраля **«А ну-ка юноши!»** и к 8 марта **«А ну-ка девушки!»**. Юноши и девушки соревнуются в строевой, медицинской, физической подготовке, знании истории России, исполнении патриотической песни.
3. **«Киноуроки в школах России»** - проект, предусматривающий не только просмотр фильма, его обсуждение, но и социальную практику. Проработана методика проведения кинопоказа, составлен план проведения киноуроков. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело позволяет детям раскрыть положительные качества личности. В проекте участвуют все обучающиеся 1-11 классов.
4. Участие в региональных, всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе» в настоящее время очень актуально.
5. Встречи с участниками СВО, в которых дети принимали активное участие: читали стихи, исполняли песни, дарили подарки, изготовленные своими руками. Поздравляли жен, мам военнослужащих с праздниками Днем матери, Новым годом, 8 Марта
6. Традиционные мероприятия ко Дню Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, благоустройство территории Памятника.
7. Новой, но уже прижившейся формой воспитательной работы, стало проведение **квестов: исторических, интеллектуальных, музыкальных, квест-игр**.
8. **Оформление тематических выставок и фотозоны** пресс-центром школы даёт возможность всем учащимся получить информацию о различных событиях из истории нашей страны, а также сфотографироваться учащимся, родителям, педагогам, оказавшись в атмосфере определенной тематики, например: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День театра», «Международный женский день 8 Марта», другие.
9. Проведение в музейной комнате, уроки, тематические мероприятия. Используя материал музеев, учащиеся смогут участвовать в конкурсах. Обучающиеся получают опыт работы в

музее. Знакомятся с такими профессиями как экскурсовод, смотритель музея, хранитель музея, реставратор.

10. Эстафета «Читаем вместе» получила большую популярность среди учащихся школы. Ребята читали стихи, посвященные памятным датам, событиям, происходившим в нашей стране «Дню Матери», «Дню Героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы» и другие.

11. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело- социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

12. С начала нового учебного года в рамках трудового воспитания школьники принимают участие в дежурстве по школе и классу.

13. Обучающиеся школы участвуют в реализации региональных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий».

14. Новой формой работы стало проведение мастер-классов по командообразованию с приглашением педагога-психолога ППС Центра г. Пенза.

15. Проведение профессиональных проб.

16. Часы общения обучающихся с представителями разных профессий на территории предприятий области, района, предусмотрены и встречи в школе.

17. Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения первых».

Зелёным цветом выделены видеоизменяемые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Общегражданское	Патриотическое
<p>1) Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>2) Внеурочный курс «Россия – мои горизонты»</p> <p>3) Оформление информационных стендов внутри общеобразовательной школы</p> <p>4. Участие в онлайн-диагностиках, направленных на выявление интересов и способностей обучающихся</p> <p>4. Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»</p>	<p>1) Проект «Киноуроки в школах»</p> <p>2) Участие в акциях, конкурсах в рамках «Движения Первых»</p> <p>3) ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная» мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина»</p>	<p>1) Курс внеурочной «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Краеведение»</p> <p>2) Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческих семейных проектов.</p> <p>3) Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.)</p> <p>4) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, юноши!»</p> <p>5) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!»</p> <p>6) Проект «Моя малая родина – Русский Камешкир»</p>

		<p>7) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит мир спасенный...».</p>
<p>1) Защита школьных проектов «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство» (9 класс);</p> <p>2) Работа школьного волонтерского отряда «Добро» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);</p> <p>3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Чистая школы, чистый двор»</p> <p>4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»</p> <p>5) Участие в акции «Вахта Памяти»</p>		<p>1) Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности. История в лицах».</p> <p>2) Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии «Культурная суббота»</p> <p>3) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Аллея Памяти» и др.</p> <p>4) Участие в региональных, всероссийских акциях «Талисман добра», «Мы вместе», «Письмо солдату».</p> <p>8) Возложение цветов, благоустройство памятника</p> <p>9) Проведение акции «Блокадный хлеб».</p>

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.

Примечание:

Зелёным цветом выделены видеоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Календарный план воспитательной работы

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»- формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)деятельности б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в)развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а.б. в): 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», др. 8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант «Чистый Памятник»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года До 15 сентября По плану школьного психолога В течение года В течение года Октябрь, декабрь В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители, Руководитель ШСК Педагог-психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, навигаторы Классные руководители Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители Руководитель волонтерского отряда, кл.руководители</p>
--	--	-------------	---	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»-развитие а)представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а),б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Общешкольные субботники «Всеи семьей на зеленый субботник!» 6) Акции «Чистый класс», «Чистая школа» 7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена», «Движение первых».</p>	5-11	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p> <p>В течение года 1 полугодие весна осень, весна В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в готовности (установки и умения)действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а),б), в): 1) Профориентационные экскурсии на предприятия района, области. 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом 4) Мастер-классы на предприятиях района, области. 5) Участие в акциях «Бумбатл»</p>	5-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p>	<p><u>По задачам а),б), в):</u> 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Поздравление ветеранов</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники Преподаватель-организатор ОБЖ Зам.директора по ВР,</p>
<p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>педагогического труда «Примите наши поздравления» 4) День самоуправления 5) Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»</p>		<p>1 октября 5 октября В течение года</p>	<p>классные руководители, Зам.директора по ВР, У ПЛ Зам. директора по ВР, соц.педагог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Как снять напряжение?» <u>По задаче б):</u> 1) Часы общения с педагогом-психологом 2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом <u>По задаче в):</u></p>	<p>5-11</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог</p>

<p>профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
---	--	--	-----------------------	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u> 2) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Краеведение» 3) Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческих семейных проектов. 4) Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.)</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года В течение года В течение года В течение года Апрель-май</p>	<p>Классные руководители Советник директора по ВР Руководитель школьного музея «Родники» Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора по ВР</p>
---	--	-------------	---	--

<p>народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p>5) Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии «Культурная суббота» 6) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Аллея Памяти» и др. 7) Участие в региональных, всероссийских акциях «Талисман добра», «Мы вместе», «Письмо солдату». 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам. 6) Волонтерская акция «Открытие ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>		<p>9мая В течение года В течение года Октябрь Декабрь май</p>	<p>Классные руководители, советник директора по ВР Зам.директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ</p>
	<p>10) Проведение митинга у Стены Памяти 11) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, юноши!» 12) Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!» 13) Возложение цветов, благоустройство памятника 14) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит мир спасенный...». 15) Проведение акции «Блокадный хлеб». 16) Участие в районной акции «Свеча памяти». 17) Квест-игра «День юного бойца» «Зарница» 18) Исторический квест «Великие</p>		<p>9декабря Февраль Март осень/весна 9мая 27января 22 июня</p>	<p>Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, Советник директора по ВР Руководитель волонтерского отряда Советник директора по ВР Зам.директора по ВР Советник директора по ВР</p>

	<p>битвы Победы».</p> <p>19) Эстафета «Читаем вместе» (чтение книг о войне).</p> <p>17) Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности. История в лицах».</p>		<p>23 февраля</p> <p>9мая</p> <p>9мая</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	---	--

Направление «Общегражданское направление»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные	
<p>По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»-</p> <p>а) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p> <p>б) формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»</p>	<p>По задаче а),б),в:</p> <p>1) Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международный день толерантности)</p>	<p>5- 9,10- 11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>	
	<p>2) Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественных местах и в коллективе.</p>	<p>5- 9,10- 11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>	
	<p>3) Викторина «Моя история»</p> <p>4) Уроки мужества с ВОВ</p>	<p>5- 9,10- 11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>	
	<p>5) Классный час, посвященный Дню народного единства на тему: «Пока мы едины - мы непобедимы»</p>		<p>5- 9,10- 11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>классные руководители</p>

	6)Проведение Урока Права «Конституция РФ в межэтнических отношениях»		декабрь	Учитель истории	
	7)Церемония поднятия Государственного Флага под Государственный Гимн РФ.	5-9,10-11	еженедельно	Советник директора по воспитанию	
	8)Акция, посвященная международному Дню памяти жертв фашизма.		сентябрь	Советник директора по воспитанию	
	9)Акция «Уроки Второй мировой войны»			классные руководители	
	10)Квест «Дальневосточная победа»		сентябрь	Учитель истории	
	Композиция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День Неизвестного Солдата)		сентябрь		
	Брейн-ринг посвященная битве под Москвой «Помню –горжусь»;		декабрь	Учитель истории	
	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».		декабрь	Советник директора по воспитанию	
	Военно-спортивная игра «Юные защитники России».			Юнармейский отряд Советник директора по воспитанию	
	16)День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина			апрель	

	<p>Гагаринский урок «Космос-это мы»</p> <p>17)День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»</p> <p>18)Композиция «Воссоединение России и Крыма</p> <p>19)Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранам</p> <p>20)Трудовая вахта по благоустройству памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.</p>		<p>май</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Учитель истории</p> <p>Старший вожатый</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Юнармейский отряд</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>1)Урок Мира</p> <p>2)Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества.</p> <p>3)Показательные занятия к Дню гражданской обороны с сотрудниками МЧС</p> <p>4)Участие в проведении Акции «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград», посвященной дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками</p>	<p>1-4,5-9,10-11</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>советник директора по воспитанию,</p> <p>старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>советник директора по</p>

	<p>5)Международный день прав человека (правовой диктант)</p> <p>6)Неделя правовых знаний</p> <p>7) День гражданской обороны: Зарница – военно-спортивная игра</p> <p>8)День России</p> <p>9)День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях</p>		<p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитанию, старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Юнармейский отряд</p> <p>Классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию, старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	---

			<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность» - а) развитие активной жизненной позиции школьников; б) создание условий для развития детской инициативы;</p>	<p>По задаче а),б) 1) Выборы Совета старшеклассников и глав секторов, органов самоуправления в классах 2) Прием новых членов в волонтерский отряд 3) Прием учащихся школы в члены РДДМ 4) Прием учащихся школы в Юнармейский отряд 5) ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная» мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина» 6) Акция «Милосердие» (оказание помощи</p>	<p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>7-8</p> <p>7-8</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители советник директора по воспитанию, старшая вожатая Классные руководители Учитель-истории</p>

	пожилым людям		Апрель-май	Зам.директора по ВР учителя-физкультуры, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
--	---------------	--	------------	---

Направление «Трудовое»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задачам а, б, в:</p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум»</p> <p>5) Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»</p> <p>6) Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»</p> <p>7) Областной конкурс графического дизайна «ART_DESIGN»</p> <p>8) X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование»</p>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
		6-11	По плану школьного психолога	Школьный психолог
		6-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
		1-11	ноябрь	Советник директора по ВР
		1-11	ноябрь	Советник директора по ВР
		7-11		Классные руководители
		8-11	Апрель-май 2024 Ноябрь-декабрь	Учитель информатики Учитель технологии

	8) Курс внеурочной деятельности « Финансовая грамотность » 9) Урок Цифры			
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности » - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 6) Общешкольные субботники «Чистый дом» 7) Акции «Чистый памятник», «Живи, родник»	5-9 1-11 6-11 1-11 1-11 5-8	Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители, школьный библиотекарь
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности » а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,	По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района, области 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»	6-11 5-9 9-11	В течение года В течение года 2-ое полугодие	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Участие в проекте «Промышленный туризм» 6) Участие в проекте «Галерея трудового почета и славы»</p>	<p>1-4 5-8</p>	<p>1-ая четверть 2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а,б,в: 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица» 4) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 6) Волонтерская акция «Чистая улица» 7) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 8) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 9) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою</p>	<p>По задачам а,б,в: 1) Беседа с элементами психологического</p>		<p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по</p>

<p>работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>3) Часы общения со школьным психологом</p> <p>4) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>5) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>развитие</p> <p>а) умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым</p>	<p><u>По задачам а, б, в:</u></p> <p>1)Поведение мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>2) Оформление информационных листовок о профессиях родителей</p> <p>3)Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>4) <i>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального</i></p>	<p>1-5</p> <p>6-7</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по ВР</p>

<p>сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний</p> <p>б) положительного эмоционально-чувственного восприятия от участия в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности</p> <p>в) способности и стремление к инициированию и планированию самостоятельного выполнения трудовых задач в социально значимых аспектах деятельности</p>	<p><i>проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена»</i></p>			
---	--	--	--	--

План работы по направлению «Патриотическое»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>а) усиление патриотического духа; б) развитие эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного</p>	<p><u>По задачам а, б, в:</u></p> <p>1) Проведение тематических классных часов «День героя», «День Конституции», «23 февраля», «День Победы», «День памяти жертв фашизма»</p> <p>Акции «Ветеран живет рядом», «Забытых нет могил».</p> <p>3) Вахта Памяти</p> <p>Часы общения с</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года 9 мая</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>
--	--	-------------------------	--	---

отношения к ценностям своей и других культур; в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.	труженицами тыла Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»	7-11	9 мая	Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители
	б) Митинг ко Дню Победы	1-11	В течение года В течение года	
	7) Реализация проекта «Культурная суббота», «Культурный дневник ученика Пензенской области»	1-11		
	Реализация проекта «Моя Малая Родина»	1-11		
		1-11		