

«

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир
А.А.Мясников
Приказ № 155
От «30» 08. 20 24 года



**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

с.Р.Камешкир

2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)
ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@yandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001**

**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	Начало сентября	Председатель и члены ППк
2	<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	Сентябрь	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
4	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
5	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	<p>Заседание ППк № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года; 	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 		
7	<p>Семинары для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» «Сопровождение и обучение детей с РАС» 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
8	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
9	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед
10	Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии	Март – май	Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов
11	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед,
12	<p>Заседание ППк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
13	<p>Заседание ППк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; 	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 		
14	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
15	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
16	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
17	Разработка АООП по новым направлениям, когда в школу приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
18	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
19	<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> изменение формы обучения или АООП для обучающихся с ОВЗ; направление обучающегося на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)