

План
работы школьного методического объединения учителей биологии, химии и
географии на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС «

Цель: создание условий непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- ✓ Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- ✓ Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические конференции;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты;
- защита рефератов (как итог самообразования) и пр.

Содержание заседаний ШМО

№	мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<p><u>Занятие 1</u></p> <p>1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступления администрации ОУ, руководителя МО, обмен мнениями).</p> <p>2. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ». (Сообщение руководителя МО, практикум).</p> <p>3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).</p>	сентябрь	Руководитель ШМО, Учителя методического объединения
2.	<p><u>Занятие 2</u></p> <p>1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, практикум).</p> <p>2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2023 на уровне основного общего, среднего общего образования, ОГЭ, ЕГЭ). Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления¹. (Сообщение зам. директора, руководителя МО, обмен</p>	ноябрь	Учителя методического объединения

¹ В результате обсуждения вопроса должна быть разработана «дорожная карта» на 2023/2024 учебный год по устранению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по итогам ГИА, ВПР.

	<p>мнениями).</p> <p>3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).</p> <p>4. Лабораторный, полевой, экологический и здоровьесберегающий практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета (биологии, химии) при моделировании (биологического, химического) эксперимента. (Практикум, обмен опытом работы).</p> <p>3. Краеведческая работа в школе как средство формирования географических компетенций школьников (выступления учителей)</p> <p>4. Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ; - успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся: из опыта работы (круглый стол) 		
3.	<p><u>Занятие 3</u></p> <p>1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.</p> <p>2. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).</p> <p>3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода.³ (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы педагогов).</p> <p>4. Смешанное обучение:</p>	февраль	Учителя методического объединения

	<p>модели и интернет-сервисы. (Сообщения завуча, руководителя МО, обмен мнениями).</p> <p>5. Технология организации практической деятельности школьников Учителя методического объединения на уроках географии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)</p> <p>6. Возможности использования интерактивных карт, глобусов и атласов на уроках географии (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов)</p>		
4.	<p><u>Занятие 4</u></p> <p>1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий². (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).</p> <p>2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. (Руководитель МО, зам. директора). Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>3. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по биологии на базовом и профильном уровнях. (Сообщение руководителя МО, зам. директора, разработка проектов).</p> <p>4. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии, биологии и химии.</p> <p>5. Самообразование как необходимое условие деятельности педагога (Сообщения руководителя МО, педагогов).</p>	Май	Учителя методического объединения