


Отдел образования Камешкирского района Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир

РАССМОТРЕНО на заседании РМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08.2023</u> г. Руководитель РМО <u>Эткова М.И.</u> Эткова М.И.	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08.2023</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  Мясников А.А. Приказ № <u>113</u> от <u>31.08.2023</u> г.
--	--	---

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
Кружок «Краеведение»  
уровень начального общего образования  
срок освоения: 1 год (1-4 классы)

Составители программы:  
Зоткина О.А.,  
учитель начальных классов  
Сидорова Л.В.,  
учитель начальных классов  
Стружкина М. В.  
учитель начальных классов,  
Стружкина Т. В.,  
учитель начальных классов

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

## *Модуль «История Пензенского края»*

Здесь мой дом. Твой город, село, район, область. Пенза - главный город нашего края. Кремль, ров, вал, дозор, пушка, первые улицы: Московская, Лекарская (Володарского), Троицкая (Кирова).

Традиционные ремёсла моего края. Традиционные ремёсла Пензенского края. Ремесло, промысел, деревянная резьба, гончарный промысел, художественнаяковка металла и др.

Народные игры и праздники. Содержание и правила народных игр: «Совушка» (русская народная игра), «В платке» (мордовская народная игра), «Хромая лиса» (татарская народная игра), «Волк или заяц» (чувакская народная игра) и др.

Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки- поэты и писатели (М.Ю. Лермонтов и др.), защитники отечества (А. Максатов, Н.А. Зиновьев и др.).

Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки герои: Кижеватов А.М., Милуков А.И. и др., Страницы истории: биография героев, их подвиг. Подвиг героев своей семьи.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, о главном городе родного края, труде людей. Выполнение рисунков для выставки по теме занятия. Этический диалог по теме. Работа с иллюстративным материалом: рассматривание и описание иллюстраций, фотоматериалов с изображением традиционных ремёсел жителей области; игры, викторины по теме, практическая работа по созданию эскиза/модели народной игрушки. Разучивание игр народов Пензенской области, беседа по теме и презентация традиционных народных праздников. Экскурсии, целевые прогулки, просмотр фотографий, видеофрагментов и других материалов о людях, прославивших Пензенскую область. Составление вместе со старшими родственниками рассказа о героических подвигах членов семьи.

## *Модуль «Литература и культура Пензенского края»*

Фольклорные посиделки. Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные, их назначение, особенности. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки- средство развития ума, сообразительности.

Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура.

Многоцветье народных сказок Пензенского края. Мордовская народная сказка: «Пугливая мышь», татарская народная сказка: «Как Алдар ходил в гости», чувашская народная сказка «Маленькая птичка» и др.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Знакомство с художественными произведениями (на выбор): К.А. Савицкого, М. П. Смирнова «Пройдись по Пензенскому краю», Е.В. Гололобов «Черёмуха», Матрёна Платоновна Смирнова «Родимый дом», Д. Лёвин «Утро в деревне», Д.Л. Сысоев «Жаркий сентябрь». Писатели нашего края о детях и для детей. Атянин Ф.С «Воробей и медведь», А.П. Анисимова «Подарок деда Водяного».

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. А.П. Немов «Коляска», «Мешочек с землёй»; А.А. Сазонов «Памяти отца», произведения художников: А.В. Вилкова «Моя бабушка», В.Г. Курдова «Возвращение».

Культурное наследие Пензенской области. Духовная сокровищница. Музей одной картины им. Г.В. Мясникова, картинная галерея им. К.А.Савицкого, культурно-

исторический центр -природный источник «Кувака», музеи своего города/района.

**Формы внеурочной деятельности:** анализ текстов потешек, закличек, считалок, поговорок, побасёнок и т.д.; определять способы выразительного исполнения для произведений данных жанров. Фольклорные семейные посиделки. Чтение/прослушивание и анализ народных сказок Пензенского края; создание альбома иллюстраций к прочитанным произведениям. Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведений писателей о родной природе Пензенского края; творческая работа: сочинение сказки. Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей, инсценирование понравившихся отрывков. Чтение/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; аргументация ответов на вопросы по теме беседы. Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о театрах и музеях нашего края.

#### *Модуль «География Пензенского края»*

Богатство природы родного края. Растительный мир Пензенской области. Наиболее распространённые деревья, кустарники, травы Пензенской области.

Животный мир Пензенской области. Наиболее распространённые звери, птицы, насекомые Пензенской области.

Родного края облик многоликий. Какого мы роду- племени: народы Пензенской области. Народы Пензенской области: русские, мордва, татары, чувашаи и др. Язык, особенности культуры народов.

Памятники природы родного края. Ахунский сосновый бор, сквер Музея народного творчества. Сурское водохранилище. Ардымский шихан.

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о растениях родного края, о животных родного края; виртуальная экскурсия; художественное изображение животных, выставка, наблюдение (экскурсия в природу); познавательная игра. Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о народах, населяющих Пензенскую область. Разучивание игр на сплочение и воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей. Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов об уникальных природных объектах Пензенской области; подготовка сообщения для устного журнала «Живая газета. Зелёные страницы».

#### *Модуль «Экология Пензенского края».*

Услышать зов земли, которой ты частица. Возьмём под защиту. Красная книга Пензенской области. Заповедные места, заказники моего края.

ЭКО-ЭХО: учимся экологическому стилю жизни. Будь другом всему живому! Краткий обзор экологических проблем Пензенской области. Этические правила экологического поведения.

Студия «ЭКОМЕДИА». Наш край сегодня. Анализ экологической сказки (по выбору).

Создание и разыгрывание экологической сказки «SOS-сигналы природы».

Мастерская «ЭКОАРТ». Знаки охраны природы для детей в картинках. Эмблема «Берегите природу», её назначение. Творческая работа по созданию эмблемы.

**Формы внеурочной деятельности:** просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов по теме занятия. Конкурс рисунков животных и/или растений Пензенской области, нуждающихся в защите. Нравственно-этическая игра, экологический флешмоб. Составление вопросов для экологической викторины «Эко-знайка». Анализ, мораль сказки. Создание и разыгрывание экологической сказки «SOS-сигналы природы». Анализировать и обсуждать элементы эмблемы; составлять композицию; выбирать материалы и инструменты; производить оценку выполненной работы по критериям.

## 2 КЛАСС (34 часа)

### *Модуль «История Пензенского края»*

Моя малая родина. История села, района, города как части Пензенской области, герб, главные улицы, памятники, достопримечательности.

Пенза - главный город нашего края. «Пенза – город-крепость». Острог, воевода, посад, слобода, купец.

Народные традиции. Традиционные ремёсла моего края. Традиции изготовления глиняной игрушки села Абашево Пензенской области. Ларион Зоткин, свистульки, образы причудливых и фантастических животных и птиц, роспись абашевской игрушки, значение цвета, дом-музей абашевских мастеров.

Народные игры и праздники. Содержание и правила народных игр: «Золотые ворота» (русская народная игра), «Ветер-ветерки» (мордовская народная игра), «Хлопушки» (татарская народная игра), «Луна или солнце» (чувашская народная игра) и др.

Люди земли Пензенской. Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки- поэты и писатели (Лермонтов М.Ю., Куприн, А.И., Белинский В.Г. и др.), защитники отечества (Д.Ф. Теличко, А. Максутов, А.И. Милюков и др.).

Героическое прошлое наших земляков. Значимые события истории родного края.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, о главном городе родного края, труде людей;

Составление сообщения/ мини-проекта (при помощи взрослых «Родной город/село – частица России»). Работа с использованием дополнительных источников информации (литературы, Интернет). Дидактические игры по теме. Проведение интервью с родителями, бабушками и дедушками об истории города Пензы. Исследование этапов создания Абашевской игрушки; проект: «Абашевская игрушка – символ моего края»; выставка работ. Разучивание игр народов Пензенской области, беседа по теме и презентация традиционных народных праздников. Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о людях, прославивших Пензенскую область; создание галереи: «Твои знаменитые земляки – «память потомков»». Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о героях-земляках; создание проекта «Герои моего села/района/города».

### *Модуль «Литература и культура Пензенского края»*

Душа народа в фольклоре. Фольклорные посиделки. Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные. Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура. Роль интонации при выразительном чтении.

Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса. Многоцветье народных сказок Пензенского края. Театрализация народных сказок Пензенской области. Мордовская народная сказка: «Благодарный медведь», татарская народная сказка: «Бедняк и два бая»; чувашская народная сказка «Кот и Воробей» и др. Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Знакомство с художественными произведениями (на выбор): Д.Д. Злобина «Родное», Л.И. Терёхина (Дорошина) «Тучковка», Г.Е. Горланов «Зимние сны», М.И. Кириллов «Яблочный спас», Б.В. Милавин «Инра», Ф.Н. Ракушин «Кипрей». Д.Л. Сысоев «Антоновка», И.В. Попова «Хозяин лугов», «Иван-чай» и др.

Писатели нашего края о детях и для детей. Мищенко В.Д. «Сестренка», «Рыжик».

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. В.Т. Горшунов «А у нас Победа!», произведения художников: И.В. Поповой «Радость великой Победы», Ю.К. Бельдюсева «А мы из Пензы»; Н.М., Сидорова и А.С. Король из серии «Пенза и пензенцы» «Открытие памятника Победы в г. Пензе»

Культурное наследие Пензенской области. «Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс. Памятники архитектуры своего района/города (усадьбы, церкви, монастыри).

Духовная сокровищница. ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»; МБУК «Музей А.Г. Малышкина Мокшанского района Пензенской области»; МБУК «Музей народного творчества Спасского района Пензенской области».

**Формы внеурочной деятельности:** определение способов выразительного исполнения потешек, закличек, считалок, поговорок, побасёнок и т.д.; инсценирование произведений данных жанров. Театрализация народных сказок Пензенской области; подготовка и проведение семейного праздника: «Театр сказок». Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведений писателей о родной природе Пензенского края; творческая работа: подготовка к проведению конкурса чтецов. Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; оформление обложки понравившейся книги. Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей, художников, музыкантов нашего края о подвигах защитников Отечества; составление схемы по теме занятия. Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, фотографий, видеофрагментов и других материалов о памятниках архитектуры Пензенской области. Интерактивная работа с Яндекс Картой Пензенской области. Поиск необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах и музеях нашего края; выставка-презентация предметов старины, сохранившихся в семьях.

### *Модуль «География Пензенского края»*

Географические объекты Пензенской области. Физическая карта Пензенской области. Интерактивная карта Пензенской области с административно-территориальным делением. Населённые пункты, географические объекты Пензенской области.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области. Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области. Какого мы роду- племени: народы Пензенской области. Национальный состав своего класса.

Кругом родные всё места. Водные памятники природы Пензенской области: озёра и родники. Исток Хопра.

**Формы внеурочной деятельности:** знакомство с населёнными пунктами и другими географическими объектами Пензенской области (работа с картой). Работа с картой: поиск, название объектов, выполнение интерактивных заданий. Просмотр фотографий иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о растениях родного края; сбор информации для составления кроссвордов/загадок и др. Наблюдение (виртуальная экскурсия); подготовка и презентация проекта «Самый-самый». Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о народах, населяющих Пензенскую область; мини-исследование: «Какого я роду-племени»; составление портрета класса; Разучивание игр на развитие умения работать в команде, договариваться и воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей. Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов об уникальных природных объектах Пензенской области; работа с таблицей (заполнение недостающих данных).

#### *Модуль «Экология Пензенского края»*

Возьмём под защиту. Красная книга Пензенской области.

Будь другом всему живому. Экологические проблемы Пензенской области. Этические правила экологического потребления и поведения.

Студия «ЭКОМЕДИА». Наш край сегодня. Экологические проблемы своего города/села/улицы. Составление экологической сказки, агитплаката/фотоколлажа и др. Мастерская «ЭКОАРТ». Вторая жизнь» пластиковых крышек и бутылок.

**Формы внеурочной деятельности:** оформление листовок (или плакатов) с информацией о представителях флоры и фауны родного края, нуждающихся в защите; рассказ о них учащимся 1-х классов. Нравственно-этическая игра; экологическая акция.

Создание мини-проекта: «Полезные эко-лайфхаки». Сочинение экологической сказки; мораль созданных сказок; составление агитплаката/фотоколлажа. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о повторном использовании пластиковых крышек и бутылок. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям.

### 3 КЛАСС (34 часа)

#### *Модуль «История Пензенского края»*

Здесь мой дом. Гербальдика, язык гербальдики, герб и флаг г. Пензы и Пензенской области, гербы районов Пензенской области.

Пенза – главный город нашего края. Сторожевые башни, дозорная площадка, колокол, соборная церковь Всемилоственного Спаса, Воеводский двор, приказная изба и т.д.

Традиционные ремёсла моего края. Стекольный промысел, лозоплетение, керамический промысел, ковроткачество, золотое шитьё, вышивка, вязание, пуховязание, художественнаяковка металла, резьба по дереву, валяльный промысел, шитьё костюмов, соломенная игрушка, музей народного творчества.

Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки: Бурденко Н.Н., Савицкий Г.К., Лентулов А., Мейерхольд В.Э., Радищев А.Н., Пацаев В.И., Аблязин Д.М., Самокутяев А.М. и др.

Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки герои: Кижеватов А.М., Пушанин И.И., Махалин А.Е. Страницы истории: биография героев, их подвиг.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других

материалов о родном крае, труде людей; извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета; проект: «Геральдика районов области»». Эвристическая беседа по теме: «Пенза – город-крепость»; составление схемы, создание макета крепости Пенза из пластилина, глины, картона, бумаги и др. материалов. Сопоставление иллюстративного и текстового материала, с изображением традиционных ремёсел жителей области; анализ и составление обобщающей таблицы по теме; создание буклета «Ремёсла моего края». Подготовка и презентация мини-проектов о людях, прославивших Пензенскую область (врачах, учителях, художниках, музыкантах, режиссёрах, спортсменах). Кроссворд. Составление вопросов в группах для викторины по теме: «Земляки-герои – гордость Сурского края».

### *Модуль «Литература и культура Пензенского края»*

Топонимика в устном народном творчестве. Легенды и предания народов Пензенской области о происхождении названий рек, озёр, городов, деревень. (Например, «Почему Сура так называется?», «О селе Шнаеве», «Как Пётр I мордвина окрестил», «Почему Поим так называется?» и др.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Д. Злобина «Горит рябина под окном» - Ф.В. Сычков «Под рябиновым кустом»; М.П. Смирнова «Стариков родник» - Д.Л. Сысоев «Яблони в цвету».

Писатели нашего края о детях и для детей. А.И. Куприн «Ральф» (в сокращении), «Бальт» (в сокращении); Л.И. Терехина (Дорошина) «Найда».

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. А.П. Анисимова «Песня про разведчика Рябова», О.М. Савин «Ночь», В.А. Кижняев «Горсть земли»; произведения художников: Ю.К. Бельдюсова «А мы из Пензы», Г.В. Панкова - фронтовые зарисовки, картины Г.В. Жакова из серии «Пензенцы – герои Советского союза».

Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество – экскурс. Памятники архитектуры регионального значения (усадьбы, церкви, монастыри) по выбору.

Духовная сокровищница. Центр театрального искусства «Дом Мейерхольда», Театр доктора Дапертутто; Кукольный дом, театр юного зрителя; Драматический театр им. А.В. Луначарского и др. Игра «Учимся читать афиши и покупать билет онлайн».

**Формы внеурочной деятельности:** изучение народных легенд и преданий, сбор информации о происхождении названий географических объектов Пензенской области; составление кроссворда: «Топонимика родного края». Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведения писателей о родной природе Пензенского края. Творческая работа: иллюстрирование литературных произведений писателей родного края картинами художников-земляков; создание презентации. Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; создание кластера по теме занятия. Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; подготовка к выступлению на литературно-музыкальной гостиной. Исследование по теме: «Памятники архитектуры Пензенской области/села, города, района» (усадьбы, храмы, монастыри, здания присутственных мест и др.). Поиск, извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах нашего края; создание билборда для одного из театров Пензенской области.

### *Модуль «География Пензенского края»*

Географические объекты Пензенской области. Местоположение, площадь, численность населения и т.д. одного из населённых пунктов. Водоёмы: местоположение, площадь, глубина, растения и животные.

Пройдись по Пензенскому краю. Составление путеводителя по своему городу/районному центру/селу с указанием географических объектов местности, выбранных для посещения.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области.

Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области.

Какого мы роду- племени: народы Пензенской области. Национальный состав своего района/города.

Памятники природы родного края. Ахунский дендрарий, Морозовский дендрарий, Белокаменный парк, Ботанический сад им. И.И. Спрыгина.

**Формы внеурочной деятельности:** исследование одного из географических объектов Пензенской области; составление кластера. Поиск информации, работа с картой, подготовка и проведение обучающимся экскурсии по выбранному маршруту. Поиск и систематизация информации из дополнительной литературы и Интернета о растениях родного края; составление вопросов для викторины. Наблюдение (виртуальная экскурсия); оформление странички журнала «Знаешь ли ты, что...?». Исследование по теме, презентация результатов. Сбор информации, презентация с показом природного объекта на карте Пензенской области; создание фотовыставки.

### *Модуль «Экология Пензенского края»*

Заповедные места, заказники моего края. Заповедник «Приволжская лесостепь».

Назначение, особенности. Флора и фауна.

Возьмём под защиту. Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную книгу России.

Будь другом всему живому. Бездомные животные. Причины, опасности, помощь, питомники, волонтерство. Забота о домашних питомцах.

Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня. Экологический мини-проект «Жизнь в стиле ЭКО. Один день из жизни третьеклассника».

Мастерская «ЭКОАРТ». «Учимся у природы» (создание экологических украшений).

**Формы внеурочной деятельности:** Изготовление лото «Растительный и животный мир заповедника Приволжская лесостепь». Создание мини-проекта: «Осторожно! Знакомые незнакомцы». Письмо-обращение к своим одноклассникам, к жителям города от имени бездомной собаки/брошенного котёнка. Называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения. Выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение. Моделировать и оценивать различные ситуации с точки зрения выбора вариантов экологического образа жизни. Экологический десант «Сделаем город/село/улицу и т.д. чище!» (с привлечением равнодушных жителей). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о повторном использовании пластиковых крышек и бутылок. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям.

4 КЛАСС (34 часа)

### *Модуль «История Пензенского края»*



Здесь мой дом. Древняя история народов Пензенского края. История образования Пензенской области, её территориальный состав. Главный город, история возникновения. Скульптурная композиция «Первопоселенец», историческая композиция «Оборонительный вал Пензы XVII века» и др.

Пенза - главный город нашего края. Как менялась Пенза, население, площадь, достопримечательности в цифрах и фактах. История Пензенских улиц. Улица Дворянская (Красная), Лекарская (Володарского), Пешая (Богданова), Садовая (Лермонтова) и т.д. Традиционные ремёсла моего края. Михайловская соломенная кукла, Екатерина Медянцева, лозоплетение, плетение (из соломы, лыка, ивового прута), ковроткачество и др.

Народные игры и праздники. Праздники народов Пензенского края, зимние, весенние праздники. Национальные блюда, названия, способ приготовления. Костюмы древних народов Пензенской области, детали костюма, их названия.

Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки-учёные: Ключевский В.О., Яблочков П.Н., Бекетов А.Н., Буслаев Ф.И. и др.

Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки-герои, увековеченные в названиях городов, деревень, улиц, образовательных организаций и др. Страницы истории: биография героев, их подвиг.

**Формы внеурочной деятельности:** Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей; извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета; проект: «Родной край – частица России». Проведение викторины. Составление вопросов в группах для интерактивной игры «Верю-не верю»; мини-проекты: «Экскурсия «Далёкое прошлое города Пензы»»; «Улочки-шкатулочки – прогулка по улицам Пензы», «Город Пенза: страницы прошлого в цифрах» и др. Подготовка и проведение мастер-класса в рамках арт-мастерской: «Сделал сам – научи другого» по одному из народных промыслов. Изучение информации о костюмах и праздничных блюдах народов Пензенского края; извлечение необходимой информации; создание буклета по теме занятия. Ролевая игра по теме. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Пензенские учёные – гордость России». Исследование по теме: «Мы помним и гордимся!» (Имена героев, увековеченные в названиях).

#### *Модуль «Литература и культура Пензенского края»*

Топонимика в устном народном творчестве. Происхождение названия своего села, города, реки, озера и т.д.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...», «Осень», Д. Злобина «Запах зреющего мёда» и т.п.

Писатели нашего края о детях и для детей. А.А. Сазонов «Минька-дед и Минька-внук», В.Е. Малязёв «Швейно-хоккейная история» и т.п.

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. О.М. Савин «Пенза моего детства», М.Л. Савина «Война у каждого своя», И.П. Токмакова «Сосны шумят» (отрывки); произведения художников: Г.В. Жакова «Героические защитники Брестской крепости. А.М. Кижеватов» из серии «Пензенцы – герои Советского Союза», М.Е. Валукина «После ухода немцев» и т.п.

Археологические памятники. Золотарёвское городище: время образования, месторасположение, сооружения, археологические находки, легенды.

Золотые россыпи Присурья - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс. Памятники архитектуры федерального значения (усадьбы, церкви, монастыри). Духовная сокровищница. Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» в с.

Лермонтово Белинского района, музей А. И. Куприна в с. Наровчат, музей-усадьба В. Г. Белинского в г. Белинский; музей А. Н. Радищева в с. Радищево; МБУК «Музей-заповедник» Наровчатского района Пензенской области.

**Формы внеурочной деятельности:** поиск необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета для написания поста о топонимике своего села/города/ района. Подготовка и создание видеоролика «Я рекомендую посмотреть/прочитать (название произведения о родной природе)». Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; составление литературной карты Пензенской области. Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; написание отзывов о понравившихся произведениях. Исследование по теме, работа с историческими источниками, презентация результатов. Изучение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета; создание модели/макета одного из памятников архитектуры. Поиск необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах и музеях нашего края; подготовка и презентация рекламы одного из музеев Пензенской области.

#### *Модуль «География Пензенского края»*

Пройдись по Пензенскому краю. Объекты для туристических маршрутов по уникальным географическим местам города Пензы (по выбору обучающихся): Сквер 45 меридиан, Ахунский сосновый бор, река Сура и др.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области.

Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области.

Какого мы роду- племени: народы Пензенской области. Национальный состав Пензенской области. Территориальное распределение.

Кругом родные всё места. Памятники природы Пензенской области. Их значение для науки, образования, культуры, охраны природы.

**Формы внеурочной деятельности:** составление путеводителя с обзором туристических маршрутов по уникальным географическим местам города Пензы. Подготовка и презентация мини-проекта: «Лекарственные растения своего края». Наблюдение (виртуальная экскурсия); создание кластера по самостоятельно выбранному основанию. Исследование по теме, работа с картой (составление этнографической карты), презентация результатов. Подготовка и проведение игры: «Я – экскурсовод», посвящённой уникальным природным объектам Пензенской области. Выполнение творческой работы: написание сочинения-рассуждения: «Природный объект родного края, восхитивший меня».

#### *Модуль «Экология Пензенского края»*

Заповедные места, заказники моего края. Заповедник «Приволжская лесостепь».

Уникальность. Состав.

Возьмём под защиту. Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную книгу России.

Будь другом всему живому. Загрязнение водоёмов, пластик, мусор и др.

Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня. В. Сухомлинский «Какой след должен оставить человек на Земле». Экологический десант «Сделаем город/село/улицу и т.д. чище!» (с привлечением равнодушных жителей).

Мастерская «ЭКОАРТ». Эковоркшоп «Праздник своими руками» по созданию поделки,

выполненной из природного и бросового материала, к одному из праздников (Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери, Дню отца, Пасхе, Дню семьи, любви и верности и т.д.) .

**Формы внеурочной деятельности:** создание репортажа из заповедника/заказника моего края. «Будь природе другом!»(составление альманаха:написание сочинений или своих историй об одном из редких растений или животных Пензенской области). Письмо-рассуждение «Что я могу сделать для защиты природы своего края?»

Решение кейсов по теме занятия. Моделировать в ходе практической работы (десанта) ситуации по применению правил экологического образа жизни.

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о способах создания украшений к праздникам из природного и бросового материала. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям. Участие в рефлексии: каждый младший школьник продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции во время занятий...», «Мои главные открытия за это время...», «Мои сомнения связаны с тем, что...», «Я хочу в будущем...», «Хочу сказать спасибо...», «Самое интересное занятие курса...» Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогом и детьми во время занятий (экскурсий, групповой работы, игр и т. п. )

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### **В сфере гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей малой родине; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя своего населенного пункта, Пензенской области, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за Родину, свой родной край, населенный пункт, народ и историю родного края, осознание ответственности человека за общее благополучие родного края и родной страны;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам;
- освоение содержания традиций культуры родного края, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

#### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **В сфере эстетического воспитания:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре и другим видам искусства, которыми славится родной край, восприимчивость к традициям и творчеству народов, населяющих Пензенскую область, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

#### **В сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

#### **В сфере экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;
- художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

#### **В сфере ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

*Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

*Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных

объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

*Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

*Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устранять их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

*Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

*Совместная деятельность:*

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **1 класс**

*Модуль «История Пензенского края»:*

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона;
- проявлять уважение к традициям своего народа и других народов Пензенской области;
- приводить примеры знаменитых людей родного края;
- приводить примеры изученных игр, традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края;
- приобретать представления о народных художественных промыслах родного края и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла Пензенской области;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы народной игрушки, определять способы их изготовления.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- сочинять небольшие сказки о родной природе по предложенному началу;
- получать представление о малых народных жанрах (потешках, загадках, считалочках, поговорках, побасёнках, закличках, колыбельных), легендах и сказках народов родного края;
- находить в фольклоре и литературных произведениях писателей-земляков отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, населяющих территорию Пензенской области;
- приобретать представления о музеях нашего края; приводить примеры культурных объектов родного края.

*Модуль «География Пензенского края»:*

- получать представление о многообразии растительного и животного мира Пензенской области, об уникальных памятниках природы;
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае виды растений и животных;
- получать представление о народах, населяющих Пензенскую область;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе родного края и обществе.

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае охраняемые растения; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов действия людей, направленные на защиту и охрану редких животных и растений Пензенской области (заповедник и заказники);
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- оценивать примеры положительного и негативного отношения человека к объектам природы родного края;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы экологической эмблемы (по вопросам учителя); выделять основные и дополнительные детали, определять взаимное расположение; способы изготовления.
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения экологических сказок.

## **2 класс**

*Модуль «История Пензенского края»:*

- узнавать символику (гимн, герб, флаг) своего региона;
- проявлять уважение к традициям своего народа и других народов Пензенской области,
- приводить примеры изученных игр, традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края;
- приводить примеры знаменитых людей родного края;
- приобретать представление о глиняной игрушке одного из народных художественных промыслов родного края (абашевская игрушка) и опыт практической художественно-творческой деятельности по мотивам игрушки данного промысла (освоить приёмы и последовательность лепки игрушки в традициях абашевских мастеров; выполнить в технике лепки фигурку сказочного зверя);

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- называть произведения писателей Пензенского края о родной природе;
- находить в фольклоре и литературных произведениях писателей-земляков отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, населяющих территорию Пензенской области;
- с уважением относиться к достижениям музыкальной и художественной культуры родного края;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек родного края, имеющих культурную ценность;
- приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений художников-пейзажистов и музыкантов родного края с уважением относиться к достижениям музыкальной и художественной культуры Пензенской области;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с задачей занятия (в том числе и безопасные информационные ресурсы).

*Модуль «География Пензенского края»:*

- находить на карте России свой регион и его главный город;
- получать представление о населённых пунктах Пензенской области, особенностях растительного и животного мира разных районов своего края;
- описывать памятники природы Пензенской области;
- распознавать изученные объекты окружающего мира родного края по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить несложные наблюдения за памятниками природы родного края;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность (в малых группах) по объектам животного мира родного края.

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- находить информацию о представителях флоры и фауны родного края, нуждающихся в защите;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- оценивать примеры положительного и негативного отношения человека к объектам природы родного края;
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность (в малых группах) по экологическому стилю жизни: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- приобретать опыт преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки;
- сочинять по аналогии с прочитанным (экологические сказки) для своих одноклассников или учеников 1 класса;
- составлять рассказ на заданную тему в соответствии с задачей занятия.

**3 класс**



*Модуль «История Пензенского края»:*

- узнавать символику своего региона;
- различать геральдику районов Пензенской области;
- создавать эскиз макета крепости Пенза или участвовать в коллективной работе по созданию такого макета;
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- проявлять интерес и уважение к людям, прославившим Пензенскую область (врачам, учителям, художникам, музыкантам, режиссёрам, космонавтам, спортсменам и др.);
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- приводить примеры произведений фольклора разных народов Пензенской области;
- приводить примеры уникальных памятников культуры родного края;
- собирать информацию о происхождении названий географических объектов Пензенской области;
- рассматривать и анализировать архитектурные постройки своего города (села), приобретать представления, аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Пензенской области (в том числе, на основе фотографий, телепередач и виртуальных путешествий), уметь обсуждать увиденные памятники;
- приводить примеры достопримечательностей родного края и его столицы.

*Модуль «География Пензенского края»:*

- приводить примеры уникальных памятников природы родного края;
- находить сходства и различия во внешнем виде, костюмах, предметах интерьера и бытовых принадлежностей у людей разных национальностей своего края, проявлять уважение к ним.

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- соблюдать правила нравственного поведения на природе и отношения к животным;
- называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения; выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение.

**4 класс**

*Модуль «История Пензенского края»:*

- проявлять уважение к традициям народов, населяющих Пензенскую область;
- рассказывать о наиболее важных событиях истории Пензенской области; знаменитых людях, прославивших родной край; достопримечательностях родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе символику своего региона;
- рассказывать об истории возникновения города Пензы, о названии его улиц;
- рассказывать об отличительных особенностях костюмов народов Пензенского края;
- находить информацию о знаменитых земляках-героях, увековеченных в названиях

городов, деревень, улиц, образовательных организаций и др.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- находить в произведениях фольклора и художественной литературы писателей-земляков отражение нравственных ценностей, факты бытовой и духовной культуры;
- приводить примеры произведений фольклора разных народов Пензенской области;
- объяснять происхождение названия своего села, города, реки, озера и других природных и географических объектов своей малой родины;
- создавать зарисовки памятников архитектуры родного края.

*Модуль «География Пензенского края»:*


- называть наиболее значимые природные объекты Пензенской области;
- рассказывать о лекарственных растениях своего края;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе родного края;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения за объектами природы родного края;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе сезонных изменений в природе своей местности);

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- называть экологические проблемы родного края и определять пути их решения;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе и в обращении с животными;
- называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения; выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Модуль «История Пензенского края»					
1	Здесь мой дом.	1	0, 5	0, 5	<p>Мультфильм о Пензенской области из цикла коротких пластилиновых мультфильмов о разных регионах РФ («Мульти-Россия»)  <a href="https://youtu.be/ku5ORjGNjuM">https://youtu.be/ku5ORjGNjuM</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=po3dv4qg222">https://learningapps.org/watch?v=po3dv4qg222</a></p>  <p>1) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области.  <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a>                  2) Весь Пензенский край. Историческая топография Пензенской области.  <a href="http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a></p>
2	Пенза - главный город нашего края.	1	0, 5	0, 5	<p>1) Сайт Региональной общественной организации краеведов Пензенской области <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a>                  2) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый: «В Пензе вся история России...» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Az zjQoDVQF0">https://www.youtube.com/watch?v=Az zjQoDVQF0</a></p>
3	Традиционные ремёсла	2	1	1	1) Пензенский


	моего края.				государственный краеведческий музей. Музей народного творчества: <a href="http://km-penza.ru/nashi-muzei/muzej-narodnogo-tvorchestva/">http://km-penza.ru/nashi-muzei/muzej-narodnogo-tvorchestva/</a> 2) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм шестой. <a href="https://youtu.be/BZRmMT4uaL8">https://youtu.be/BZRmMT4uaL8</a> 3) Живой журнал <a href="https://old-penza.livejournal.com/">https://old-penza.livejournal.com/</a>
4	Народные игры и праздники.	2	1	1	ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. <a href="http://podnt.ru/metodrecommend">http://podnt.ru/metodrecommend</a>
5	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм четвертый. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0">https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0</a>
6	Героическое прошлое наших земляков.	2	1	1	Герои страны. Кижеватов А.И.: <a href="https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=2440">https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=2440</a> Милюков А.И.: <a href="https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1167">https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1167</a>
Модуль «Литература и культура Пензенского края»					
7	Фольклорные посиделки.	1	0, 5	0, 5	А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_sказki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_sказki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a>
8	Многоцветье народных сказок Пензенского края.	2	1	1	1) А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_sказki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_sказki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a>



					<a href="http://azki.penzenskoj-oblasti.pdf/view">azki.penzenskoj-oblasti.pdf/view</a> 2) Сказки Поволжья. Мультимедийная онлайн-библиотека <a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--plai/story/chuv">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--plai/story/chuv</a>
9	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	0, 5	0, 5	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
10	Писатели нашего края о детях и для детей.	1	0, 5	0, 5	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева
11	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.	1	0, 5	0, 5	<a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
12	Культурное наследие Пензенской области. Духовная сокровищница.	2	1	1	1) Музей одной картины им. Г.В. Мясникова <a href="https://clck.ru/sJAyt">https://clck.ru/sJAyt</a> 2) Пензенская областная картинная галерея им. К.А.Савицкого <a href="http://penza.gallery/">http://penza.gallery/</a> 3) культурно-исторический центр - природный источник «Кувака» <a href="http://kuvaka.ru/">http://kuvaka.ru/</a>

Модуль «География Пензенского края»					
13.	Богатство природы родного края. Растительный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	<p>Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a></p> <p>Растения Пензенской области <a href="https://learningapps.org/watch?v=px39w7p5t22">https://learningapps.org/watch?v=px39w7p5t22</a></p> 
14.	Животный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	<p>Журнал iNaturalist <a href="https://clck.ru/sKKXt">https://clck.ru/sKKXt</a></p> <p>Птицы нашего края <a href="https://learningapps.org/view6736136">https://learningapps.org/view6736136</a></p> 
15	Родного края облик многоликий. Какого мы роду- племени: народы Пензенской области.	2	1	1	<p>Методическое пособие «Формирование толерантности у младших школьников» <a href="https://dorogakdomu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Formirovanie_tolerantnosti_blok.pdf">https://dorogakdomu.ru/wp-content/uploads/2015/10/Formirovanie_tolerantnosti_blok.pdf</a></p> <p>2) Ульянова Е.Н Игра - как средство формирования и сплочения коллектива <a href="https://uspeh-konkurs.ru/page/main/download-publication/610">https://uspeh-konkurs.ru/page/main/download-publication/610</a></p>
16	Памятники природы родного края.	2	1	1	<p>«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a></p>
Модуль «Экология Пензенского края»					
17.	Услышать зов земли, которой ты частица. «Возьмём под защиту!»	2	1	1	<p>1) Красная книга Пензенской области. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые</p>

					растения <a href="https://clck.ru/sJDzu">https://clck.ru/sJDzu</a> 2) Красная книга Пензенской области. Животные <a href="https://booksee.org/book/1338967">https://booksee.org/book/1338967</a>
18.	ЭКО-ЭХО: учимся экологическому стилю жизни. Будь другом всему живому!	2	1	1	Экологические игры. Сборник российского и зарубежного опыта в области "игровой экологии" <a href="https://clck.ru/sKGFc">https://clck.ru/sKGFc</a>
19.	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	1	1	Сборник экологических сказок. <a href="https://clck.ru/VK_LJN">https://clck.ru/VK_LJN</a>
20.	Мастерская «ЭКОАРТ».	3	1	2	Знаки охраны природы для детей в картинках <a href="https://clck.ru/ZRCva">https://clck.ru/ZRCva</a> Рисунки и символы для экологических проблем <a href="https://clck.ru/sKGAV">https://clck.ru/sKGAV</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	

## 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Модуль «История Пензенского края»					
1.	Моя малая родина. Здесь мой дом.	1	0,5	0,5	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0">https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0</a> Дидактическая игра по теме Герб <a href="https://learningapps.org/view12883527">https://learningapps.org/view12883527</a>  Дидактическая игра по

					<p>теме «Все ли достопримечательности города Пензы вы знаете?»</p> <p><a href="https://learningapps.org/vi-ew12857139">https://learningapps.org/vi-ew12857139</a></p>  <p>Дидактическая игра с возможностью играть одному или с друзьями</p> <p><a href="https://learningapps.org/vi-ew14608669">https://learningapps.org/vi-ew14608669</a></p> 
2.	Пенза - главный город нашего края.	1	0, 5	0, 5	<p>Региональная общественная организация краеведов Пензенской области.</p> <p><a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a></p> <p>Город-крепость Пенза. Путешествие в историю</p> <p><a href="https://penza-tour.livejournal.com/52872.html">https://penza-tour.livejournal.com/52872.html</a></p>
3.	Народные традиции. Традиционные ремёсла моего края.	2	1	1	<p>«Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p>Фильм седьмой: «Хрустальное сердце России».</p> <p><a href="http://welcome2penza.ru/">http://welcome2penza.ru/</a></p>
4.	Народные игры и праздники.	1	0, 5	0, 5	<p>ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества».</p> <p>Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018.</p> <p><a href="http://podnt.ru/metodrecommend">http://podnt.ru/metodrecommend</a></p>
5.	Люди земли Пензенской. Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	1	1	<p>«Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p>Фильм четвёртый.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>



					<a href="http://watch?v=vhSbOaS_jg0">watch?v=vhSbOaS_jg0</a>
6.	Героическое прошлое наших земляков.	1	0, 5	0, 5	Всенародная книга памяти Пензенской области. <a href="https://memory-penza.ru/">https://memory-penza.ru/</a>
Модуль «Литература и культура Пензенского края»					
7.	Душа народа в фольклоре. Фольклорные посиделки.	2	1	1	1) А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_i_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_i_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a> 2) ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. <a href="http://podnt.ru/metodrecommend">http://podnt.ru/metodrecommend</a>
8.	Многоцветье народных сказок Пензенского края.	1	0, 5	0, 5	1) А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_i_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_i_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a> 2) Сказки Поволжья. Мультимедийная онлайн-библиотека <a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv</a>
9.	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	2	1	1	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a> Художник М.Е. Валукин. Картины «Пензенские дали», «Край мой пензенский», <a href="http://penza.gallery/news/2">http://penza.gallery/news/2</a>

					<a href="#">-noyabrya-1908-g-rodilsya-vydayushhijsya-xudozhnik-mixail-emelyanovich-valukin/</a>
10.	Писатели нашего края о детях и для детей.	1	0, 5	0, 5	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
11.	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.	1	0, 5	0, 5	1) Виртуальная картинная галерея «Война глазами фронтовика» (рассказ о работах пензенских художников) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYCiK7xD64o">https://www.youtube.com/watch?v=RYCiK7xD64o</a> 2) Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
12.	Культурное наследие Пензенской области. «Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс.	1	0, 5	0, 5	1) Культурное наследие Пензенской области (ПЕНЗАСТАТ) <a href="https://clck.ru/sGh2J">https://clck.ru/sGh2J</a> 2) Яндекс Карта Пензенской области. Музеи и усадьбы <a href="https://clck.ru/sHBUy">https://clck.ru/sHBUy</a> 3) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>
13.	Духовная сокровищница.	1	0, 5	0, 5	1) Пензенский государственный

					<p>краеведческий музей  <a href="http://km-penza.ru/">http://km-penza.ru/</a>  2)Музей А.Г. Мальшкина  <a href="http://muzeyagm.ucoz.com/index/o_nas/0-17">http://muzeyagm.ucoz.com/index/o_nas/0-17</a>  3) Музей народного творчества Спасского района  <a href="http://mnt-spassk.penz.muzkult.ru/istoriya">http://mnt-spassk.penz.muzkult.ru/istoriya</a>  4) Яндекс Карта Пензенской области. Музеи и усадьбы  <a href="https://clck.ru/sHBUy">https://clck.ru/sHBUy</a></p>
Модуль «География Пензенского края»					
14.	Мой край на карте России/ Карта Пензенской области. Географические объекты Пензенской области.	2	1	1	<p>1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a>  2)Яндекс Карта Пензенской области с административно-территориальным делением.  <a href="https://clck.ru/sHCBP">https://clck.ru/sHCBP</a>  Интерактивная карта Пензенской области  <a href="http://welcome2penza.ru/mapx/">http://welcome2penza.ru/mapx/</a></p>
15.	Растительный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	<p>Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области  <a href="https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a></p>
16.	Животный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	<p>Журнал iNaturalist  <a href="https://clck.ru/sKKXt">https://clck.ru/sKKXt</a></p>
17.	Какого мы роду-племени: народы Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	<p>Картотека игр на развитие умения работать в команде, договариваться:  <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/05/25/kartoteka-igr-na-razvitiye-umeniya-rabotat-v-komande">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/05/25/kartoteka-igr-na-razvitiye-umeniya-rabotat-v-komande</a></p>
18.	Кругом родные всё	2	1	1	«Добро пожаловать в

	места.				Пензенскую область». Фильм второй. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a>
Модуль «Экология Пензенского края»					
19.	Возьмём под защиту.	2	1	1	1)Красная книга Пензенской области. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения <a href="https://clck.ru/sJDzu">https://clck.ru/sJDzu</a> 2) Красная книга Пензенской области. Животные <a href="https://booksee.org/book/1338967">https://booksee.org/book/1338967</a>
20.	Будь другом всему живому.	3	1	2	Экологические игры. Сборник российского и зарубежного опыта в области "игровой экологии" <a href="https://clck.ru/sKGFc">https://clck.ru/sKGFc</a>
21.	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	1	1	Развитие ребёнка. Увлекательная экология для младших школьников <a href="https://childdevelop.info/news/9691/">https://childdevelop.info/news/9691/</a>
22.	Мастерская «ЭКОАРТ».	3	1	2	Мастерская «ЭКОАРТ». Мастер-класс «Подставка под посуду» <a href="https://cloud.mail.ru/public/q3Pe/iXQArDcE4">https://cloud.mail.ru/public/q3Pe/iXQArDcE4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Модуль «История Пензенского края»					
1.	Здесь мой дом.	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0">https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0</a>

2.	Пенза - главный город нашего края.	2	1	1	1) <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a> 2) <a href="https://old-penza.livejournal.com/10637.html">https://old-penza.livejournal.com/10637.html</a>
3.	Традиционные ремёсла моего края.	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм седьмой. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzroY7run_c">https://www.youtube.com/watch?v=jzroY7run_c</a>
4.	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм четвёртый «По Лермонтовским и Купринским местам». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0">https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0</a>
5.	Героическое прошлое наших земляков.	2	1	1	Всенародная книга памяти Пензенской области. <a href="https://memory-penza.ru/">https://memory-penza.ru/</a>
Модуль «Литература и культура Пензенского края»					
6.	Топонимика в устном народном творчестве.	1	0, 5	0, 5	1) Песни и сказки Пензенской области. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a>
7.	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	2	1	1	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О.

					И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
8.	Писатели нашего края о детях и для детей.	1	0, 5	0, 5	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
9.	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.	2	1	1	1) Виртуальная картинная галерея «Война глазами фронтовика» (рассказ о работах пензенских художников) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYCiK7xD64o">https://www.youtube.com/watch?v=RYCiK7xD64o</a> 2) Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>

					<a href="#">4d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
10.	«Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс.	1	0, 5	0, 5	1) Культурное наследие Пензенской области (ПЕНЗАСТАТ) <a href="https://clck.ru/sGh2J">https://clck.ru/sGh2J</a> 2) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>
11.	Духовная сокровищница.	1	0, 5	0, 5	1) Культурное наследие Пензенской области (ПЕНЗАСТАТ) <a href="https://clck.ru/sGh2J">https://clck.ru/sGh2J</a> 2) Пенза.Афиша <a href="https://penza-afisha.ru/org.php?id=2">https://penza-afisha.ru/org.php?id=2</a>
Модуль «География Пензенского края»					
12.	Географические объекты Пензенской области.	2	1	1	1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a>
13.	«Пройдись по Пензенскому краю...»	1	0, 5	0, 5	1) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/">http://welcome2penza.ru/</a>

					<a href="http://za.ru/about-the-region/guide/">za.ru/about-the-region/guide/</a> 2) Страна экологическая. Пензенская область. <a href="https://goo.su/VgShwe">https://goo.su/VgShwe</a> 3) Экологический урок «Чистый город начинается с тебя» <a href="https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/">https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/</a>
14.	Растительный мир Пензенской области.	1	0,5	0,5	Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn--stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn--stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a>
15.	Животный мир Пензенской области.	1	0,5	0,5	Журнал iNaturalist <a href="https://clck.ru/sKKXt">https://clck.ru/sKKXt</a>
16.	«Какого мы роду-племени: народы Пензенской области».	1	0,5	0,5	Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>
17.	Памятники природы родного края.	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a>
Модуль «Экология Пензенского края»					
18.	Заповедные места, заказники моего края.	1	0,5	0,5	Государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь» <a href="https://zpls.ru/">https://zpls.ru/</a>
19.	Возьмём под защиту.	1	0,5	0,5	1) Красная книга Пензенской области. Грибы,




					<p>лишайники, мхи, сосудистые растения  <a href="https://clck.ru/sJDzц">https://clck.ru/sJDzц</a>  2) Красная книга Пензенской области.  Животные  <a href="https://booksee.org/book/1338967">https://booksee.org/book/1338967</a></p>
20.	Будь другом всему живому.	2	1	1	<p>Пензенская региональная общественная организация в сфере защиты бездомных животных ПРОО «Ответственность»  <a href="https://otvetstvennost58.ru/">https://otvetstvennost58.ru/</a>  Фонд «Рука помощи бездомным животным»  <a href="https://vk.com/animalspnz_fund58">https://vk.com/animalspnz_fund58</a></p>
21.	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	1	1	<p>1) Увлекательная экология для младших школьников  <i>Практические задания для формирования у детей элементарных представлений о концепции устойчивого развития</i>  <a href="https://childdevelop.info/news/9691/">https://childdevelop.info/news/9691/</a>  2) Развитие ребёнка.  Увлекательная экология для младших школьников  <a href="https://childdevelop.info/news/9691/">https://childdevelop.info/news/9691/</a></p>

22.	Мастерская «ЭКОАРТ».	2	1	1	Мастерская «ЭКОАРТ». Мастер-класс». Поделка из бросового материала <a href="https://cloud.mail.ru/public/nJKC/Qejiuqis6">https://cloud.mail.ru/public/nJKC/Qejiuqis6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Модуль «История Пензенского края»					
1	Здесь мой дом.	1	0, 5	0, 5	1)Официальный сайт правительства Пензенской области <a href="https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/history-of-the-region/">https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/history-of-the-region/</a> 2)Весь Пензенский край. Историческая топография Пензенской области. <a href="http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a> 3) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0">https://www.youtube.com/watch?v=AzzjQoDVQF0</a> Викторина <a href="https://learningapps.org/view17195340">https://learningapps.org/view17195340</a>

					
2	Пенза - главный город нашего края.	1	0, 5	0, 5	1) Ю.В. Каблуков, И.С. Шишкин. Пензенский хронограф. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/Hronograf.pdf/download/Hronograf.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/Hronograf.pdf/download/Hronograf.pdf</a> 2) <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a> 3) Старая Пенза <a href="https://old-penza.livejournal.com/">https://old-penza.livejournal.com/</a>
3	Традиционные ремёсла моего края.	2	1	1	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм седьмой. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzroY7run_c">https://www.youtube.com/watch?v=jzroY7run_c</a>
4	Народные игры и праздники.	2	1	1	1) Старая Пенза <a href="https://rgo-penza.livejournal.com/3088.html">https://rgo-penza.livejournal.com/3088.html</a>
5	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	1	0, 5	0, 5	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм четвёртый. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0">https://www.youtube.com/watch?v=vhSbOaS_jg0</a>
6	Героическое прошлое наших земляков.	1	0, 5	0, 5	1) Всенародная книга памяти Пензенской области. <a href="https://memory-penza.ru/">https://memory-penza.ru/</a> 2) Краеведческий портал Пензенские хроники. Улицы Пензы.

					<a href="http://penzahroniki.ru/index.php/spravochnick/115-ulitsy-penzy">http://penzahroniki.ru/index.php/spravochnick/115-ulitsy-penzy</a>
Модуль «Литература и культура Пензенского края»					
7.	Топонимика в устном народном творчестве.	1	0, 5	0, 5	Древности Пензенского края в зеркале топонимики. М.С. Полубояров <a href="http://www.suslony.ru/Toponimika/vveden1.htm">http://www.suslony.ru/Toponimika/vveden1.htm</a>
8.	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	0, 5	0, 5	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
9.	Писатели нашего края о детях и для детей.	2	1	1	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
10.	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества	2	1	1	Библиографический список. Пензенские поэты

	в различных видах искусства.				– детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>
11.	Археологические памятники.	1	0, 5	0, 5	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм восьмой: «Золотарёвское городище – перекрёсток цивилизаций» <a href="http://welcome2penza.ru/">http://welcome2penza.ru/</a>
12.	Золотые россыпи Присурья - каменная архитектура и деревянное зодчество-экскурс.	1	0, 5	0, 5	Культурное наследие Пензенской области (ПЕНЗАСТАТ) <a href="https://clck.ru/sGh2J">https://clck.ru/sGh2J</a>
13.	Духовная сокровищница.	1	0, 5	0, 5	1) Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» <a href="https://tarhany.ru/">https://tarhany.ru/</a> 2) Музей А. И. Куприна <a href="https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/">https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/</a> 3)Музей-усадьба В. Г. Белинского <a href="https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzej-usadba-v-g-belinskogo/">https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzej-usadba-v-g-belinskogo/</a> 4) Музей А. Н. Радищева <a href="https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/">https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/</a>

					5) «Музей-заповедник» Наровчатского района <a href="http://museum-nar.penz.muzkult.ru/">http://museum-nar.penz.muzkult.ru/</a>
Модуль «География Пензенского края»					
14.	«Пройдись по Пензенскому краю...»	1	0, 5	0, 5	1) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a> 2) Экологический урок «Чистый город начинается с тебя» <a href="https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/">https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/</a>
15.	Растительный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	1) Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn---stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn---stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a> 2) Лечебные, съедобные и ядовитые травы Пензенской области <a href="https://herbana.world/region/penzenskaya-oblast-2.html">https://herbana.world/region/penzenskaya-oblast-2.html</a>
16.	Животный мир Пензенской области.	1	0, 5	0, 5	Журнал iNaturalist <a href="https://clck.ru/sKKXt">https://clck.ru/sKKXt</a>
17.	Какого мы роду-племени: народы Пензенской области.	2	1	1	Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>
18.	Кругом родные всё места.	2	1	1	«Добро пожаловать в

					Пензенскую область». Фильм второй. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors">https://www.youtube.com/watch?v=U3Tia4O4ors</a>
Модуль «Экология Пензенского края»					
19.	Заповедные места, заказники моего края.	1	0, 5	0, 5	Государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь» <a href="https://zpls.ru/">https://zpls.ru/</a>
20.	Возьмём под защиту.	2	1	1	1) Красная книга Пензенской области. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения <a href="https://clck.ru/sJDz_u">https://clck.ru/sJDz_u</a> 2) Красная книга Пензенской области. Животные <a href="https://booksee.org/book/1338967">https://booksee.org/book/1338967</a>
21.	Будь другом всему живому.	2	1	1	Увлекательная экология для младших школьников <i>Практические задания для формирования у детей элементарных представлений о концепции устойчивого развития</i> <a href="https://childdevelop.info/news/9691/">https://childdevelop.info/news/9691/</a>
22.	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	1	1	След на Земле: мыслим экологически <a href="https://childdevelop.info/worksheets/10660/">https://childdevelop.info/worksheets/10660/</a>
23.	Мастерская «ЭКОАРТ».	2	1	1	Мастерская «ЭКОАРТ». Мастер-классы <a href="https://cloud.mail.r">https://cloud.mail.r</a>

					<a href="u/public/mgLq/nsmFgpNve">u/public/mgLq/nsmFgpNve</a>
24	Подводим итоги	1	0,5	0,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	



Прошито 40л  
Пронумеровано 40л  
Скреплено печатью 40л  
Директор А.А.Мясников

