


Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир

РАССМОТРЕНО
на заседании РМО
протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Руководитель РМО:
 Эткова М.И.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2023 г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
Кружок «Орлята России»
уровень начального общего образования
срок освоения: 1 год (1-4 классы)

Составители программы:
Голубева О.В.,
учитель начальных классов,
Сорокина Ю.С.,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Форма внеурочной деятельности: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Форма внеурочной деятельности: беседа, конкурс, акция.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая мастерская, квест.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Форма внеурочной деятельности: соревнования, игра, акция.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного

отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Форма внеурочной деятельности: просмотр видеофильма, беседа, встреча с ветеранами, КТД.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая мастерская, КВЕСТ, олимпиада, акция, субботник.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Форма внеурочной деятельности: игра, тренинг, анкетирование, беседа.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Форма внеурочной деятельности: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, олимпиада.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая

мастерская, КВЕСТ, спектакль, концерт или представление.

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Форма внеурочной деятельности: беседа, конкурс, акция.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Форма внеурочной деятельности: соревнования, игра, акция.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая мастерская, КВЕСТ, олимпиада, акция, субботник.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Форма внеурочной деятельности: просмотр видеофильма, беседа, встреча с ветеранами, КТД.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Форма внеурочной деятельности: игра, тренинг, анкетирование, беседа.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Форма внеурочной деятельности: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая мастерская, КВЕСТ, спектакль, концерт или представление.

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Форма внеурочной деятельности: беседа, конкурс, акция.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Форма внеурочной деятельности: соревнования, игра, акция.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Форма внеурочной деятельности: экскурсия, мастер-класс, занятие-игра, творческая

мастерская, КВЕСТ, олимпиада, акция, субботник.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Форма внеурочной деятельности: просмотр видеофильма, беседа, встреча с ветеранами, КТД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выразить свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
Подготовительный этап к участию в Программе					
1	«Будем знакомы»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe org
2	«Дружба крепкая...»	1	0,5	0,5	
3	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	0,5	0,5	
4	Школа - наш дом	1	0,5	0,5	
5	Вводный Орлятский урок	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/8kxhkWjO4b3cK https://disk.yandex.ru/i/6vK
«Орлёнок – Эрудит»					
6	«Кто такой эрудит?»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/
7	«Эрудит – это...»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/
8	«Всезнайка»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/
10	«Подведём итоги»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»					
11	«От слова к делу»	1	0,5	0,5	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0 https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	0,5	0,5	
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	0,5	0,5	
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0,5	0,5	
15	«Подведём итоги»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Мастер»					
16	«Мастер – это...»	1	0,5	0,5	https://schooluiop.cvrn.ru/life/news/19021/682575/?ysclid=llokep8qay49351882 https://m.vk.com/orlyata_rus
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	0,5	0,5	
18	«Класс мастеров»	1	0,5	0,5	
19	«Классная ёлка»	1	0,5	0,5	
20	«Новогоднее настроение»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Спортсмен»					
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0,5	0,5	м/ф «Нехочуха»
22	«Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5	

23	«Весёлые старты»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
24	«Азбука здоровья»	1	0,5	0,5	https://m.vk.com/oryata_rus
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»					
25	«История школы - моя история»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
26	«Поход в музей»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
27	«Историческое чаепитие»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
«Орлёнок - Эколог»					
28	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
29	«В гости к природе»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
30	«Орлята - экологи»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
«Орлёнок - Лидер»					
31	«Лидер – это...»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
32	«Я могу быть лидером»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/
33	«Мы дружный класс»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.u/

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теори	Практи	
Старт Программы					
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...». «Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	фрагмент мультфильма «Важности взаимопомощи» https://disk.yandex.ru/i/huqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcBhjGIV2qw
3	«Я могу быть лидером» «Как стать лидером?»	1	0,5	0,5	
4	«С командой действовать готов!»	1	0,5	0,5	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Эрудит»					
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	0,5	0,5	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
7	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-ros
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	0,5	0,5	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Мастер»					
10	«Мастер – это...»	1	0,5	0,5	https://schooluiop.obrvrn.ru/ife/news/190021/682575/?yclid
11	«Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу!»	1	0,5	0,5	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	0,5	0,5	https://m.vk.com/orlyata_ru
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Доброволец»					
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0,5	0,5	Легенда об Орляцком круге – https://disk.yandex.ru/i/HtS7Vg3Hu_A0Q
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	0,5	0,5	https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrost
17	«Добровольцем будь всегда» КТД «Братья наши меньшие»	1	0,5	0,5	
18	«Портрет добровольца»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Спортсмен»					
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	0,5	0,5	м/ф «Нехочуха»

	«Должен быть режим у дня»				https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_s	
20	«О спорт, ты – мир! » «Сто затей для всех друзей»	1	0,5	0,5		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0,5	0,5		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	0,5	0,5		
«Орлёнок – Эколог»						
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/GdAyxtklagPNQ Мультифильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4erBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультифильмы на экологическую тему мультифильм «Мальчик и Земля»	
24	«Мой след на планете»	1	0,5	0,5		
25	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	0,5	0,5		
26	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	0,5	0,5		
27	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	0,5	0,5		
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0,5	0,5		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»						
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	0,5	0,5		Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_ru
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0,5	0,5		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	0,5	0,5		
32	«Расскажи мне о России»	1	0,5	0,5		
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0,5	0,5		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0,5	0,5		
ИТОГО		34				

3 – 4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Вс	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	----	------------------	--

		о ча в	Тео я	Практ а	
Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3Zm9 -Nrghttps://m.vk.com/orl
3	«Я могу быть лидером» «В команде рождается лидер»	1	0,5	0,5	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1	0,5	0,5	
5	КТД «Вместе мы сможем всё» «Встреча с тем, кто умеет вести собой»	1	0,5	0,5	
6	«Мы дружный класс!»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Эрудит»					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	0,5	0,5	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzC K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4 Kiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	0,5	0,5	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учи и узнавай»	1	0,5	0,5	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Мастер»					
11	«Мастер – это...»	1	0,5	0,5	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com
12	«Россия мастеровая»	1	0,5	0,5	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	0,5	0,5	
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	0,5	0,5	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводи итоги	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Доброволец»					
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0,5	0,5	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7pIMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	0,5	0,5	
18	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	0,5	0,5	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Спортсмен»					

20	«Движение – жизнь!»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAoEiw Мультфильм Спортландия
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	0,5	0,5	серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent_reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BA9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	0,5	0,5	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок»	1	0,5	0,5	
24	«Азбука здоровья»	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Эколог»					
	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	0,5	0,5	http://www.multirussia.ru/index.php?reqid=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXScbeiWg
25	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	0,5	0,5	
26	Экологический квест «Ключи природы»	1	0,5	0,5	
27	Игра по станциям «Путешествие к природе»	1	0,5	0,5	
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	0,5	0,5	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0,5	0,5	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0,5	0,5	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	0,5	0,5	
32	КТД «Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	0,5	0,5	
33	«Мы – хранители»	1	0,5	0,5	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0,5	0,5	
ИТОГО:		34			

Прошито: 15л
Пронумеровано: 15л
Скреплено печатью: 15л
Директор школы: А.А. Бисников

