

Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир


РАССМОТРЕНО

на заседании РМО

протокол № 1

от 28.08.2023 г.

Руководитель РМО:

 Эткова М.И.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

Кружок «Функциональная грамотность»

уровень начального общего образования

срок освоения: (1-4 классы)

Составители программы:

Сорокина Юлия Сергеевна,

Кодорова Елена Николаевна

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; лексическое значение слов.

Формы внеурочной деятельности: библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых, столбчатых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений. Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», работа с графиками, сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; умение пользоваться калькулятором.

Формы внеурочной деятельности: библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. Аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта. Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Формы внеурочной деятельности: библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение. Наблюдения и простейшие эксперименты с овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных. Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Формы внеурочной деятельности: библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения учебного курса :

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения учебного курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|-------------|-------------|----------|---|
| | | | Теория | Практика | |
| | Блок «Читательская грамотность» | 8 | | | |
| 1. | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 4. | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 5. | М. Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 6. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 7. | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 8. | Е. Пермяк. Четыре брата. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| | Блок «Математическая грамотность» | 8 | | | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 9. | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 10. | Про козу, козлят и капусту. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 11. | Про петушка и жерновцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 12. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 13. | Про наливные яблочки. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 14. | Про Машу и трех медведей. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-po-vneurochnoi-deiate-28.html |
| 15. | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| 16. | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137 |
| | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | | | |
| 17. | За покупками. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_zh_pokupkami/414-1-0-84114 |
| 18. | Находчивый колобок. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivy-kolobok |
| 19. | День рождения мухи-цокотухи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_zh_pokupkami/414-1-0-84114 |
| 20. | Буратино и карманные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivy-kolobok |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|-------------|---|
| 21. | Кот Василий продает молоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_za_pokupkami/414-1-0-84114 |
| 22. | Лесной банк. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| 23. | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_17_za_pokupkami/414-1-0-84114 |
| 24. | Как мужик золото менял. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | | | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 |
| 25. | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| 26. | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 |
| 27. | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| 28. | Плывет, плывет кораблик. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 |
| 29. | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| 30. | Как делили апельсин. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 |
| 31. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok | 1 | 0,5 | 0,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2023/02/06/funktsionalnaya-gramotnost-nahodchivyy-kolobok |
| 32. | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_po_pit_vodicy/414-1-0-83289 |
| 33. | В. Сутеев. Яблоко. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Итого: | 33 | 16,5 | 16,5 | |

Тематическое планирование

2 класс

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|-------------|-------------|----------|---|
| | | | Теория | Практика | |
| | Блок «Читательская грамотность» | 9 | | | |
| 1. | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html |
| 2. | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 3. | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html |
| 4. | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 5. | Обыкновенные кроты. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html |
| 6. | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 7. | Полевой хомяк. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html |
| 8. | Про бобров. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 9. | Позвоночные животные. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html |
| | Блок «Математическая грамотность» | 8 | | | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 10. | Про беличьи запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 11. | Медвежье потомство. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 12. | Про зайчат и зайчиху. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 13. | Лисьи забавы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 14. | Про крота. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 15. | Про ежа. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 16. | Про полевого | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----|-----|---|
| | хомяка. | | | | 2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| 17. | Бобры строители. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 |
| | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | | | |
| 18. | Беличьи деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 19. | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 20. | Банковская карта. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 21. | Безопасность денег на банковской карте | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 22. | Про кредиты. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 23. | Про вклады. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 24. | Ловушки для денег. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| 25. | Такие разные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funkcionalnoj-gramotnosti-belichi-dengi-2-klass-6769268.html |
| | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | | | |
| 26. | Про белочку и погоду. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 27. | Лесные сладкоежки. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 28. | Про зайчишку и овощи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 29. | Лисьи норы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 30. | Корень часть растения. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 31. | Занимательные особенности яблока. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 32. | Про хомяка и его запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 33. | Материал для плотин. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |
| 34. | Встреча друзей. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--|

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|-------------|-------------|----------|---|
| | | | Теория | Практика | |
| | Блок «Читательская грамотность» | 8 | | | |
| 1. | Про дождевого червяка. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html |
| 2. | Кальций. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html |
| 3. | Сколько весит облако? | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html |
| 4. | Хлеб, всему голова. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 5. | Про мел. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 6. | Про мыло. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 7. | История свечи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 8. | Магнит. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | | | |
| 9. | Дождевые черви. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----|-----|---|
| | | | | | klass-6189255.html |
| 10. | Полезный кальций. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 11. | Про облака. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 12. | Про хлеб и дрожжи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 13. | Интересное вещество мел. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 14. | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 15. | Про свечи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 16. | Волшебный Магнит. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 17. | Проверь себя. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | | | |
| 18. | Что такое «бюджет»? | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 19. | Семейный бюджет. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 20. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 21. | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |

| | | | | | |
|-----|--|----------|-----|-----|---|
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html |
| | Блок «Математическая грамотность» | 9 | | | |
| 26. | Расходы и доходы бюджета | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 27. | Планируем семейный бюджет. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 28. | Подсчитываем семейный доход. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 29. | Пенсии и пособия. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 31. | Подсчитываем расходы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 32. | Расходы на обязательные платежи. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| 34. | Проверь себя. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | |

Тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|-------------|-------------|----------|---|
| | | | Теория | Практика | |
| | Блок «Читательская грамотность» | 8 | | | |
| 1. | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 2. | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | 1 | 1 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 6. | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| 7. | Какие деньги были раньше в России | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html |
| | Блок «Естественно-научная грамотность» | 9 | | | |
| 8. | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 9. | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 10. | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 11. | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 12. | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 13. | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 14. | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 15. | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| 16. | Творческая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-baklazhan-urok-12-6522618.html |
| | Блок «Финансовая грамотность» | 8 | | | |
| 17. | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 18. | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 19. | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 20. | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | 1 | 1 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 21. | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 22. | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| | Блок «Математическая грамотность» | 9 | | | |
| 23. | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 24. | Делаем ремонт. | 2 | 1 | 1 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 25. | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 26. | Обустроиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 27. | Поход в кино. | 2 | 1 | 1 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 28. | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| 29. | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 1 | 0,5 | 0,5 | https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | |

