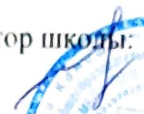



Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024</u> г.	Утверждаю Директор школы:  /Мясников А.А./ Приказ № <u>48</u> от <u>30.08.2024</u> г. 
---	---

План
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

ЗАСЕДАНИЕ № 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение рук-ля МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 -- 2025 учебном году	Обсуждение
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение

Текущие вопросы.

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
4. Проверка техники чтения.
5. Воспитательная работа по трекам. («Орляга России»)
6. Творческие работы обучающихся начальной школы.
7. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.

8. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

ЗАСЕДАНИЕ № 2.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!)	Доклад
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение
4. Информация об интернет олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Из опыта работы

Текущие вопросы.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3.

Тема: « «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»»

Содержание работы	Формы работы
1.«Формирование функциональной младших школьников» .	
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	
4. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями
5. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы

Текущие вопросы.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Анализ работы на онлайн – платформах .

ЗАСЕДАНИЕ № 4.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта»	Доклад
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)

Текущие вопросы.

1. Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Содержание работы	Формы работы
-------------------	--------------