

**ШМО**  
**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ТЕМА:** Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Цель:** Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

**Данные об учителях ШМО учителей математики, информатики, физики**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Тема самообразования
1	<b>Букина Татьяна Александровна</b>	Высшее, учитель математики	высшая	« Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики».
2	<b>Скосырева Лилия Васильевна</b>	Высшее, учитель математики	первая	« Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики ».
3	<b>Макина Ирина Владимировна</b>	Высшее, учитель информатики	высшая	« Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики в рамках ФГОС».
4	<b>Малышева Ольга Владимировна</b>	Высшее, учитель физики	высшая	« Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
5	<b>Хряпова Анастасия Владимировна</b>	Высшее бакалавр, учитель математики	первая	« Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС».

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **Основные формы работы ШМО:**

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

### **Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

## Заседания МО

Сроки проведения	Тема заседания	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь-октябрь	Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики	1. Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.	
		2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.	
		3. Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).	
		4. Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме.	Учителя ШМО
		5. Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2023-2024 учебный год.	
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя ШМО
		8. Оформление журналов по технике безопасности	Учителя ШМО
		9. Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах.	Учителя ШМО
		10. Преемственность в обучении. Совместное заседание МО математики и начального звена.	Учителя ШМО и учителя начальных классов
Ноябрь-декабрь	Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.	1. Анализ входных диагностических работ.	
		2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	
		3. Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информа-	

		тике, физике.	
		4.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2024 году. Разбор демоверсий.	Учителя ШМО
		5.Работа над проектами	Учителя предмет-ники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предмет-ники
		8. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике.	Учителя предмет-ники
		9.Педагогический анализ открытых уроков.	
		10.Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	
<b>Февраль-март</b>	<b>Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.</b>	1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие.	
		2. Подготовка учащихся к краевой олимпиаде по математике, физике, информатике.	Учителя предмет-ники
		3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС.	
		4.Разработка мероприятий для проведения предметной недели.	
		5. Подготовка к научно- практической конференции по проектной деятельности учащихся	Учителя предмет-ники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предмет-ники
<b>Апрель-май</b>	<b>Обеспечение эффективности учебно-</b>	1.Современный урок математики в средних и старших классах.	
		2. Практический семинар «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» (из опыта рабо-	

	<b>воспита- тельной ра- боты на уроках.</b>	ты)».	
		3. Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике, физике, информатике».	
		4. Итоги проведения научно - практической конференции по проектной деятельности учащихся.	
		5. Анализ проведения предметной недели.	
	<b>Подготовка и организа- ция итоговой аттестации в 2024 учебном году.</b>	1. Диагностика качества знаний учащихся за четыре четверти.	
		2. Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9 и 11 классах.	Учителя предмет- ники.
		3. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика.	Учителя предмет- ники
		4. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности)	Учителя ШМО

## СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Подготовка материалов для проведения контрольных работ	В течение года
2.	Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
3.	Проведение фестиваля «Педагогических идей»	В течение года
4.	Проведение мониторингов знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май
5.	Взаимопроверка тетрадей	В течение года
6.	Работа со слабоуспевающими учащимися.	В течение года
7.	Работа с «одаренными» детьми.	В течение года
8.	Работа с молодыми специалистами	В течение года
9.	Совместная работа с учителями предметников с психологом по подготовке обучающихся II класса к проведению ЕГЭ по математике, физике, информатике.	май

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДМАСТЕРСТВА

- помощь учителям в аттестации на повышение категории;
- помощь молодым специалистам;
- курсовая переподготовка;
- повышение самообразования учителей;
- изучение инструкций, методических писем;
- участие в проведении « Фестиваля педагогических идей»;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- участие в районном открытом педагогическом фестивале;
- знакомство с методической литературой;
- освоение цифровых технологий.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- проведение олимпиад;
- проведение предметных недель;

- подготовка детей к участию в научно практической конференции;
- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Учи.ру;
- участие в районных, областных и международных конкурсах, олимпиадах по математике, физике, информатике;
- индивидуальная работа с учащимися.