

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР  
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)**

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450  
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: [mbou-srk@yandex.ru](mailto:mbou-srk@yandex.ru)  
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004  
ИНН/КПП 5816002072/581601001

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир

А.А.Мясников  
Приказ № 148 от 30.08.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья и детей-инвалидов**  
**в МБОУ СОШ с. Русский Камешкир**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 с изм., внесенными ФЗ от 29.12.2022 №642-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2; Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением от 28.09.2020г. №28); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115, п.39);

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБОУ СОШ с. Русский Камешкир организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая медицинские и социально-педагогические показания. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей). Для указанных категорий обучающихся с согласия родителей (законных представителей) организуется психолого-педагогическое сопровождение.

1.3. Ответственный за комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов назначается приказом директора МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.

1.4. Служба сопровождения создается в рамках образовательного процесса и предназначена для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся учреждения. В Службу сопровождения входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию), классные руководители, дефектологи.

Руководство Службой сопровождения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. К деятельности Службы могут привлекаться учителя, воспитатели, родители (законные представители) обучающихся, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций, представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

1.5. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также помощи родителям (Законным представителям) и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации таких детей. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Деятельность психолого-педагогического сопровождения позволяет:

- ♦ реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав ребенка в условиях образовательного процесса - оказывать содействие в разработке и реализации

программ образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- ♦ создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

1.6. Основными принципами работы психолого-педагогического сопровождения являются:

- ♦ приоритет интересов ребенка;
- ♦ непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- ♦ рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- ♦ уважение и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- ♦ добровольность получения психолого-педагогической помощи;
- ♦ доступность получения психологической помощи;
- ♦ конфиденциальность;
- ♦ научная обоснованность;

1.7. В соответствии с Положением, основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ) является заявление его родителей (законных представителей).

При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в МБОУ СОШ с. Русский Камешкир следующие документы:

- ♦ копию справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающей наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;

- ♦ копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

- ♦ заключение ПМПК, подтверждающее статус ребенка с ОВЗ.

Школа не позднее чем через 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Школа имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление неполного пакета вышеуказанных документов. В этом случае Школа не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

## **1. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**

2.1. Цель деятельности Службы сопровождения в МБОУ СОШ с. Русский Камешкир заключается в организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предметом сопровождения – ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ♦ предупреждение возникновения проблем развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ - помощь (содействие) детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

- ♦ развитие психолого-педагогической компетентности детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями, снятие нервнопсихического напряжения, развитии психических функций, формировании коммуникативных навыков;
- ♦ защита прав и интересов детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- ♦ обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- ♦ реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствование их благоприятному интегрированию в современное общество;
- ♦ участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- ♦ проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- ♦ участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

2.3. Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Организационная деятельность по выполнению рекомендаций ПМПк, составлению индивидуального маршрута сопровождения учащегося, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы, оказанию психолого-педагогической, логопедической, социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

- 2 Психосоциальная диагностика.
- 3 Коррекционно-развивающаяся работа.
- 4 Консультирование родителей (законных представителей).
- 5 Просвещение и профилактика

### **3. Специфика организации сопровождения в соответствии со ступенями обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

3.1. В период обучения в начальной школе (1 уровень образования): определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие творческих способностей.

3.2. При переходе в основную школу (2 уровень образования): организация адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, предпрофильная ориентация, сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках подготовки и сдаче основного государственного экзамена.

### **4. Основные направления деятельности**

4.1.К основным направлениям системы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- ♦ профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ♦ диагностика (индивидуальная и групповая) – углубление психолого-педагогического изучения обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и

воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- ♦ консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- ♦ коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) – активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка, оказание помощи педагогическим работникам в образовании и развитии детей с ОВЗ, осуществление совместной деятельности педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога, медицинских работников по коррекции дефектов;

- ♦ психологическое просвещение – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- ♦ экспертиза адаптированных программ, индивидуальных учебных планов, рабочих программ педагогов.

## **5. Предоставление информации, полученной в ходе психолого - педагогического сопровождения**

5.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной.

5.2. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

5.3. Выписка из документации специалиста об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

5.4. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

5.5. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- ♦ органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

- ♦ научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

5.6. ОО обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

5.7. ОО обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность

совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.8. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

## **6. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогической помощи**

6.1. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право:

- ♦ на уважительное и гуманное отношение;
- ♦ на выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- ♦ на сохранение профессиональной тайны;
- ♦ на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;
- ♦ на получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- ♦ иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

## **7. Права и ответственность работников ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

7.1. В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, обязаны:

- ♦ руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, сотрудниками и учащимися ОО;
- ♦ в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности;
- ♦ рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- ♦ хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- ♦ оказывать необходимую помощь администрации и сотрудникам ОО в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- ♦ информировать администрацию ОО, педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
- ♦ запрещается проведение обследований, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.

7.2. Работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, имеют право:

- ♦ принимать участие в заседаниях педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, методических объединений, и т.д;
- ♦ свободно выбирать и использовать методики воспитания, учебные пособия и материалы.

## **8. Основные документы психолого-педагогического сопровождения**

- Анализ работы за предыдущие годы;
- План работы;
- Документы психолого-педагогических консилиумов;
- Списки учащихся с ОВЗ.

- Индивидуальная карта развития обучающегося с ОВЗ;
- Должностные инструкции специалистов.

## **9. Ответственность специалистов и осуществление контроля за организацией психолого-педагогического сопровождения**

9.1. Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

9.2. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения возлагается на директора ОО.

## **10. Порядок принятия настоящего Положения.**

10.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете ОО и утверждается приказом директора общеобразовательной организации с указанием даты введения.