

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@yandex.ru
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004
ИНН/КПП 5816002072/581601001

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с. Русский Камешкир


Мясников А.А.
Приказ № 60 от 14.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа
с. Русский Камешкир
за 2024 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир (МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)
Директор	Мясников Артем Андреевич
Юридический адрес	442450, Россия, Пензенская область, Камешкирский район, с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная, д.10
Телефон/факс	(84145) 2-17-64
Официальный сайт	http://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/
Электронная почта	mbou-srk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Камешкирского района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 20.12.2016, регистрационный номер: № 12141, выдано Министерством образования Пензенской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Вид образования, уровень	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015, серия 58А01 № 0000284, выдано Министерством образования Пензенской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 февраля 2027 года.
Заместители директора	1.Чадаева Юлия Викторовна-заместитель директора по УВР 2.Наумова Елена Сергеевна-заместитель директора по МР 3.Каргина Людмила Павловна-заместитель директора по ВР 4.Калинин Вячеслав Вячеславович-заместитель директора по АХР
Филиалы (отделения)	Школа имеет два филиала: Лапшовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир Адрес: 442455 Пензенская область, Камешкирский район, село Лапшово, улица Центральная, дом 3. телефон: 8-841-45-2-96-16 электронная почта: lapsosh@mail.ru Заведующая филиалом: Молчанова Светлана Михайловна Кулясовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир Адрес: 442457 Пензенская область, Камешкирский район, село Кулясово, улица Молодёжная, дом 25 телефон: 8-841-45-2-94-18 электронная почта: culsh@yandex.ru Заведующая филиалом: Капранова Наталья Сергеевна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 класса.

Начало учебных занятий: 1-3 классы – 8.30; 4-е классы – 11.25.

Окончание учебных занятий: 1-3 классы – 12.10, 13.15; 4-е классы – 15.00

Продолжительность урока для обучающихся начального общего образования:

1-е классы (1 полугодие) – 35 мин.; 1-е классы (2 полугодие) – 40 мин.; 2-4 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков – 40 мин).

Продолжительность урока для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования: 5-11 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков – 40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Уровень образования	2024	
	Количество классов	Численность контингента

Начальное образование	общее	11	219
Основное образование	общее	13	269
Среднее образование	общее образование	3	51
Итого		27	539

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный профиль и технологический.

Реализуемые образовательные программы

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1-4 классы – начальное общее образование

5- 9 классы – основное общее образование

10-11 классы - среднее общее образование.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

Название программы	2022		2023		2024	
	Класс	Численность контингента	Класс	Численность контингента	Класс	Численность контингента
АООП ЗПР	1	1	4	1	3	2
	2	1	5	3	7	1
	5	1	6	5	8	3
	6	3	9	1	9	5
	7	5				
АООП РАС/УО	1	1	1	1	2	1
	7	1	8	1		
АООП УО	2	1	1	1	4	1
	6	1	5	1	6	3
	7	1	6	1	8	1
	8	5	7	5	9	1
	9	1	8	1		
АООП НОДА	3	1	2	1	5	1
	8	1	7	1		

Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий,

локальными нормативными актами школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС.

Учебные планы для 2-11 классов рассчитаны на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-5,9,11-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы), физической культуры (10-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В школе организовано обучение 1-4х, 5-7х, 10 классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. С 01.09.2024 года учащиеся 1-11 класса обучаются по образовательным программам обновленного ФГОС. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленный ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся 2-4, 6-11 классов организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); для обучающихся 1,5 классов по направлениям – коммуникативное; интеллектуальные марафоны; проектно-исследовательское; «Учение с увлечением!»; спортивно-оздоровительное; профориентационное.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали рабочие программы по предметам общественно научной и естественно научной областей по изучению государственных символов и предоставлению обучающимся возможности разработки проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В МБОУ СОШ с.Русский Камешкир реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) для школьников 6–11-х классов в соответствии с письмом Министерства просвещения от 01.06.2023 г № АБ-2324/05.

Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

С 01.09.2024г. школа реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Р. Камешкир является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи воспитания включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

В новой программе воспитания по каждому из 8 направлений воспитания (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое

воспитание и ценности научного познания) **сформулированы целевые ориентиры**, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у обучающихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Новая Рабочая программа воспитания школы претерпела изменения и по содержанию: теперь она включает в себя помимо 10 инвариантных еще 3 вариативных модуля: Детские общественные объединения», «Школьные медиа»», «Социальное партнерство».

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2023 года в школе продолжают традиции в организации воспитательной работы:

- каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех параллелях для обучающихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Еженедельно занятия проводились классными руководителями со своими классами до начала учебных занятий по понедельникам;

-.

Анализ воспитательной работы школы осуществлялся согласно обозначенным в программе критериям и индикаторам:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- охват внеурочной деятельностью обучающихся за истекший год составил 100 %

Наличие фактов административных правонарушений, ООД, совершенных обучающимися школы

Год	Всего обучающихся, совершивших административные правонарушения в течение года	Всего обучающихся, совершивших общественно - опасные деяния в течение года	Всего обучающихся, совершивших уголовные преступления в течение года
2020	4	-	-
2021	3	1	-
2022	4	1	-
2023	5	1	-
2024	4	1	-

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. И речь идет здесь о реализации плана работы школы за год по модулям программы воспитания.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Анализ работы с классным коллективом выявил, что в большинстве классных коллективов созданы органы ученического самоуправления под кураторством классного руководителя. Но ребята нуждаются в системной подготовке, изучению основ коллективного взаимодействия, форм и видов КТД, развитию лидерских качеств.

Наибольший интерес из общешкольных дел получили такие мероприятия, как: конкурс «Новогодняя игрушка», «День Здоровья», «День Снега», праздник «Широкая Масленица».

В работе с родителями обучающихся наиболее актуальными вопросами были: успеваемость, подготовка к ВПР/ЕГЭ/ОГЭ, дисциплина и микроклимат в классном коллективе. Из совместных дел большинство родителей отметило мероприятия: Новогодние праздники, экскурсии класса в рамках проектов «Билет в будущее», «Культурная суббота», «Пушкинская карта».

Из проблем, испытываемых классными руководителями, можно выделить: отсутствие опыта и методической подготовки у молодых специалистов, взаимодействие с родителями.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Результаты участия классов в общешкольных проектах – работа классного руководителя по поддержке и мотивации детских инициатив, включение каждого в активную разноплановую позитивную деятельность, развитие творчества, компетенций для успешной социализации:

Модуль «Детские общественные объединения». В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение

первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям) организовано по 12 направлениям. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сбор посылок). В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Модуль «Профилактическая работа»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД , Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность. Единый день профилактики, Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику

преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности и др.

Занятость обучающихся в системе внеурочной деятельности составила 98%. Из числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

- Работа по линии **ученического самоуправления** и детских общественных объединений проводилась в виде физкультминуток, конкурсов плакатов и газет по теме «Курить - здоровью вредить», «Правильные привычки», акций по профилактике распространения, употребления ПАВ «Сурский край - без наркотиков!», (в рамках антинаркотического Месячника), участия в областных акциях и конкурсах

- **Практики, реализуемые в рамках профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних:**

1. По профилактике детского саморазрушающего (суицидального) поведения классными руководителями, педагогами социально-психологической службы в течение учебного года проводилась **диагностическая работа** (согласно календарному плану ВР школы) с последующей индивидуальной работой по коррекции психоэмоционального состояния и поведения несовершеннолетнего. Результаты данного исследования не выявили у исследуемых обучающихся явные признаки суицидального поведения.

2. В течение учебного года педагогом - психологом проводился **цикл тренинговых занятий** с обучающимися 5-8 классов «Общение со сверстниками. Способы разрешения проблемных ситуаций», «Научись сказать НЕТ!», «Как разрешить конфликт?», направленных на коррекцию поведения и предотвращение совершения несовершеннолетними обучающимися противоправных действий.

3. В течение года были проведены методические семинары для классных руководителей 1-11 классов: «Первичные маркеры выявления социально-психологического неблагополучия в подростковой среде», для классных руководителей 5-9 классов «Осторожно: вейпинг!», «Алгоритм действий педагога при обнаружении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, при наличии травм, ситуации психического насилия», часы общения, «минутки безопасности» для обучающихся 5-11 кл. «Правовая грамотность. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика терроризма», «Ответственность несовершеннолетних за кражи», «Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Здоровый образ жизни. Профилактика негативных зависимостей среди несовершеннолетних», «Правила пользования средствами мобильной связи в школе», «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности», «Дружба в подростковой среде. Профилактика конфликтов».

4. В течение учебного года с целью формирования родительской психолого-педагогической компетенции на базе ППСС центра проходила информационно-просветительская межведомственную акция для родителей «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+», в которой на постоянной основе принимали участие педагоги и родители школы.

5. В вопросе профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних применяются **медиативные и восстановительные технологии** в конфликтах, связанных с совершением подростком административного правонарушения или уголовного деяния (**работа школьной службы примирения – ШСП**). В течение учебного года модераторами и волонтерами **школьной службы примирения** было проведено 5 примирительных встреч с обучающимися. За год было проведено 4 заседания клуба ведущих (ШСП) по обсуждению проведенных примирительных программ.

6. В школе действуют **общественные родительские объединения**: Совет отцов,

Советбабушек, которые принимают активное участие в профилактических мероприятиях.

Педагогом-психологом профилактическая работа осуществлялась через оказание поддержки в адаптации каждому младшему подростку в период перехода в среднее звено: проводились индивидуальные и групповые беседы, велись коррекционные занятия психолого-педагогического тренинга «Первый раз в 5 класс».

Проводилась работа с детьми «группы риска» в соответствии с составленным планом работы педагога-психолога по профилактике деструктивного поведения, в целом, и аддиктивного поведения, в частности. Через посещение уроков, самоподготовок, проведение диагностик определялась зона и содержание конфликтов проблемных детей, и изучались психологические особенности личности учащихся. Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через индивидуальные консультации, тренинги, занятия в группах «Изотерапии», «Сказкотерапии», «Уроков общения». Эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, признания ценности личности другого человека, забота о нем, его чувствах, переживаниях.

Совместно с педагогами школы осуществлялась работа по проблеме девиантного поведения. В систему работы входили тренинговые занятия, профилактические беседы по актуальным темам. Так, систематически проводились беседы и занятия по поводу склонности к воровству и обману, по поводу поведения, по поводу пропусков занятий без уважительной причины, также по поводу употребления алкогольной и табачной продукции. За всеми этими детьми осуществлялся контроль их занятости в кружковой деятельности и участии в общественной школьной жизни.

**По результатам социально-психологического тестирования
учащихся 7-11 классов в 2023-2024 учебном году**

№п/п		Количественный показатель (учащиеся)
1	Количество учащихся подлежащих СПТ	207
2	Количество официальных отказов	0
3	Количество прошедших тестирование	207
4	Высочайшая группа риска % от количества подлежащих СПТ	3 (1,45%)
5	Высокая вероятность группа риска % от количества подлежащих СПТ	11 (5,31%)
6	Средняя вероятность группа риска % от количества подлежащих СПТ	3 (1,45%)
7	Низкая вероятность группа риска % от количества подлежащих СПТ	190 (91,78%)
8	Шкала лжи	23

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

Встречи с сотрудниками МВД, ПДН, КДН, ЦРБ: проведено 45 совместных со школой мероприятий. Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 6 из 9 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Увеличение показателя постановки на профилактический учёт

Модуль «Работа с родителями».

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 76 процентов. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОРП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 340 человек.

78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильно высокий показатель участия родителей

в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 78.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 3. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: мероприятия, посвящённые Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, День Отцов.

Сведения о занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Направленность	На конец 2022
Спортивно – оздоровительная/ физкультурно – спортивная	181
Духовно – нравственная/художественная	565
Социальная	125
Общеинтеллектуальная	113
Общекультурная	205
Техническая	145
Военно - патриотическая	129
«Учимся с увлечением!»	257
Проектно - исследовательская	96
Интеллектуальные марафоны	116
Коммуникативная	141

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классно общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель общеобразовательной организации – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления школой являются: **Общее собрание работников и Педагогический совет**. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Согласно Уставу представительным коллегиальным органом в школе является **Управляющий Совет** – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии школы).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан **Общешкольный родительский комитет** - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Деятельность Общешкольного родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями. Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 85%.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 40% от общего числа обучающихся школы. Орган ученического самоуправления активно участвует в работе Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Юнармии.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционируют методические объединения учителей:

- 1) начальных классов
- 2) русского языка и литературы, истории, обществознания
- 3) математики, физики, информатики
- 4) иностранного языка
- 5) естественно - географического цикла
- 6) физической культуры, труда (технологии), ОБЗР, изобразительного искусства

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Школьная **Служба примирения** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Опросы родителей (законных представителей) показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 14% и 19% соответственно.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости.

Качество знаний по результатам внутреннего мониторинга

Уровень образования	2024	
	Количество обучающихся	% качества знаний
Начальное общее образование	219	45,5
Основное общее образование	269	42,5
Среднее общее образование	51	62,3
Итого	539	44,8

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность или положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ при постоянном росте количества обучающихся школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ СОШ с.Р.Камешкир Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	43	56	40	38	55
Математика	43	51	40	37	47
Окружающий мир	42	–	–	–	–
Биология	–	50	24	18	16
История	–	51	25	–	13
Обществознание	–	–	14	16	13
География	–	–	19	15	15
Химия	–	–	–	–	17
Физика	–	–	–	17	15

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---

Вывод: в работе приняли участие 232 ученика из 268 (87%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
4а	24	22	-	8	12	2	90,91%	36,36%	3,27
4б	21	21	1	8	10	2	90,48%	42,86%	3,38
Всего	45	43	1	16	22	4	90,70%	39,61%	3,33

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
4 а	19 (86,36 %)	-	3 (13,64%)
4 б	18 (85,71%)	-	3 (14,29%)
Всего	37 (86,04%)	-	6 (13,97%)

Математика

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
4а	24	22	3	13	5	1	95,45%	72,73%	3,82
4б	21	21	1	10	10	-	100%	52,38%	3,57
Всего	45	43	4	23	15	1	97,73%	62,56%	3,70

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
4 а	16 (72,73%)	5 (22,73 %)	1 (4,55%)
4 б	18 (85,71%)	1 (4,76%)	2 (9,52%)
Всего	34 (79,07%)	6 (13,95%)	3 (6,98%)

Окружающий мир

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
4а	24	22	1	16	5	-	100%	77,27%	3,82
4б	21	20	2	9	9	-	100%	55%	3,65
Всего	45	42	3	25	14	-	100%	66,14%	3,76

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
4 а	16 (72,73 %)	5 (22,73 %)	1 (4,55%)
4 б	20 (100 %)	-	-
Всего	36 (85,71%)	5 (11,90%)	1 (2,38%)

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
5а	19	18	0	3	6	9	50%	17%	2,7
5б	21	21	1	4	8	8	61,9%	23,81%	2,9
5 в	19	17	1	2	5	9	47,06 %	17,65%	2,71
Итого	59	56	2	9	19	26	53,57%	19,64%	2,77%

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
5 «а»	4 (22 %)	0	14 (78%)
5 «б»	9 (43%)	0 (0%)	12(57%)
5 «в»	6 (35,3%)	1 (5,9 %)	10 (58,8%)
Итого	19(33,9)	1(1,7%)	36(64,2%)

Математика

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
5а	19	16	3	7	4	2	87,5%	62,5%	3,69
5б	21	20	3	6	9	2	90%	45%	3,5
5в	19	15	2	4	7	2	86,67%	40%	3,4

Всего	59	51	8	17	20	6	88,24%	49,02%	3,53
-------	----	----	---	----	----	---	--------	--------	------

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
5 «А»	8 (50%)	2 (12,5 %)	6 (37,5%)
5 «Б»	12 (60%)	2 (10%)	6(30%)
5 «В»	11 (73,3%)	1 (6,7%)	3 (20%)
Всего	31 (60,8%)	5 (9,8%)	15 (29,4%)

История

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваем ость (%)	Качество знаний	Средний балл
5а	19	14	2	5	5	2	86%	50%	6,8
5б	21	20	2	9	8	1	95%	55%	7,45
5в	20	17	1	3	9	4	77 %	24%	3,06
Всего	60	51	5	17	22	7	86%	43%	5,7

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Клас с	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
5«А»	10 (71%)	-	4 (28%)
5 «Б»	10(50%)	4 (20%)	6 (30%)
5 «В»	10 (59%)	0	7 (41,17)
Всего	20 (58%)	4 (11%)	10 (29%)

Биология

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся о списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть (%)	Качество знаний	Средний балл
5а	20	15	0	10	4	1	93,33%	66,67%	3,60
5б	21	19	1	6	11	1	94,74%	36,84%	3,37
5в	19	16	0	4	10	2	87,50%	25,00%	3,13
Всего	60	50	1	20	25	4	91,86%	42,84%	3,37

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
5 «А»	5 (33,33%)	0	10(66,67%)
5 «Б»	9 (47,37%)	1 (5,26%)	9 (47,37%)
5 «В»	5 (31,25%)	0	11 (68,75%)
Всего	19 (38,00%)	1 (5,26%)	30(60,00%)

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваем ость (%)	Качество знаний	Средний балл
6а	15	13	1	6	4	2	84,62	53,85	3,46
6б	18	12	0	5	3	4	66,66	41,66	2,75
6в	17	15	0	7	6	2	86,67	46,67	3,33
Итоги	50	40	1	18	13	8	80%	47,5%	3,3%

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
6а	8(62%)	-	5 (38%)
6б	6 (50 %)	-	6 (50%)
6в	9 (60 %)	-	6 (40%)
Итого	23(57,5%)	-	17(42,5%)

Математика

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваем ость (%)	Качество знаний	Средний балл
6а	15	13	3	5	3	2	84,62%	61,54%	3,69
6б	18	11	1	3	6	1	90,91%	36,36%	3,36
6в	16	16	0	3	9	4	75%	18,75%	2,94
Всего	49	40	4	11	18	7	82,5%	37,5%	3,3

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
6«А»	8 (61,5%)	1 (7,7 %)	4(30,8%)
6 «Б»	8 (72,7%)	0 (0%)	3(27,3%)
5 «В»	6 (37,5%)	0 (0%)	10 (62,5%)
Всего	22 (55%)	1 (2,5%)	17 (42,5%)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
6 «А»	15	13	5	6	1	1	92,31%	84,62%	4,15
6 «Б»	18	11	0	4	6	1	90,91%	36,36%	3,27
Всего	33	24	5	10	7	2	91,61%	60,49%	3,71

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
6 «А»	8 (61,54%)	2(15,38%)	3(23,08%)
6 «Б»	6 (54,55%)	0	5(45,45%)
Всего	14 (58,05%)	2 (15,38%)	8(34,27%)

География (6 в)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
6 в	19	19	4	7	7	1	94,74%	57,89%	3,74

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
6 «В»	9 (50%)	5 (27,78%)	4 (22,22%)

История (6 а, б)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл

6А	15	12	5	4	3	0	100%	75%	4,17
6Б	18	13	0	4	9	0	100%	31%	3,31
всего	33	25	5	8	12	0	100%	50%	3,74

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
6А	9(75%)	2(16,66%)	1(8%)
6 Б	10(76,92%)	1(7,69%)	2(15,38%)
всего	19	3	3

Обществознание (6 в)

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 6 в классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
6 «В»	17	14	1	6	6	2	100	50 %	3,76%

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
6 «В»	11 (78,5%)	0	3 (21,4%)

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
7а	22	19	2	4	5	8	100%	31,58%	3
7б	22	19	1	10	2	6	100%	57,89%	3,32
Всего	44	38	3	14	7	14	100%	61,36%	3,16

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
7 «А»	5 (26,32%)	0	14 (73,68%)
7 «Б»	9 (43,37%)	1 (5,26%)	9 (47,37%)
Всего	14(36,84%)	1(2,63%)	23 (60,52%)

Математика

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
7а	20	18	2	4	8	4	77,78%	33,33%	3,22
7б	21	19	2	10	7	0	100%	63,16%	3,74
Всего	49	37	4	14	15	4	89,19%	48,65%	3,49

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
7«А»	12 (66,7%)	0 (0 %)	6(33,3%)
7 «Б»	16(84,2%)	2 (10,5%)	1(5,3%)
Всего	28 (75,7%)	2 (5,4%)	7 (18,9%)

Биология (7 а)

Содержательный анализ результатов

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
7а	21	18	4	2	10	2	88,88%	33,33%	3,44

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
7 «А»	10 (55,6%)	0 (0 %)	7 (38,8%)

Обществознание (7 а)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть (%)	Качество знаний	Средний балл
7 А	20	16	2	2	9	3	81,25%	25%	3,19

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
7А	12(61,53%)	0	5(29,41%)

География (7 б)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихсяп о списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваем ость (%)	Качество знаний	Средний балл
7 б	20	15	-	3	11	1	93,3%	20%	2,9
Всего	20	15	-	3	11	1	93,3%	20%	2,9

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
7 «Б»	4 (26,6%)	0 0 %)	11 (73,3%)
Всего	4 (26,6%)	0 0 %)	11 (73,3%)

Физика (7 б)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваем ость (%)	Качество знаний	Средний балл
7б	21	17	4	4	9	0	100%	47,06%	3,71

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
7 «Б»	13(76,5%)	0 (0 %)	4 (23,5%)

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8 «А»	21	18	2	9	4	3	83,33	61,11	3,55
8 «Б»	21	19	0	7	8	4	78,95	36,84	3,16
8 В»	19	18	4	7	6	1	94,44	61,11	3,78
Всего	61	55	6	23	18	8	85,45	52,73	3,49

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
8 «А»	13 (72,22%)	-	5 (27,77%)
8 «Б»	14 (73,7%)	-	5 (26,3%)
8 «В»	14(77,7%)	4 (%)	4 (22,22%)
Всего	41 (74,54%)	4(7,27%)	14(25,45%)

Математика

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8а	21	18	0	5	11	2	88,89%	27,78%	3,17
8б	21	11	0	3	6	2	81,82%	27,27%	3,09
8в	19	18	0	2	13	3	83,33%	11,11%	2,94
Всего	61	47	0	10	30	7	85,11%	21,28%	3,06

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понижили оценку
-------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

8«А»	5 (27,8%)	0 (0 %)	13(72,2%)
8 «Б»	6 (54,5%)	0 (0%)	5(45,5%)
8 «В»	5 (27,8%)	0 (0%)	13 (72,2%)
Всего	16 (34 %)	0 (0%)	31(66%)

Биология (8 а)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8а	21	16	0	3	7	6	62,5%	18,75%	2,81

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8 «А»	4 (25%)	0 (0%)	12 (75%)

История (8а)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8 А	21	13	0	1	11	1	92,30%		3,19

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8А	8(61,53%)	0	5(38,46%)

Обществознание (8 б)

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
8 «б»	22	13	0	3	10	2	100	23 %	3,1%

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8 «б»	11 (84,6%)	0	2 (15,3%)

Физика (8 б)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8б	21	15	1	5	6	3	80%	40%	3,27

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8 «Б»	6(40%)	1(6,7 %)	8 (53,3%)

Химия (8в)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8 «В»	23	17	6	6	5	0	100%	70,59%	4,06

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8 «В»	12 (70,59%)	4(23,53%)	1(5,89%)

География (8в)

Распределение участников процедуры по полученным баллам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средний балл
8 в	19	15	0	6	8	1	93,33%	40%	3,26
Всего	19	15	0	6	8	1	93,33%	40%	3,26

Сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Кол-во учащихся подтвердили оценку	Кол-во учащихся повысили оценку	Кол-во учащихся понизили оценку
8 «В»	6 (40%)	0 (0%)	9 (60%)
Всего	6 (40%)	0 (0%)	9 (60%)

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году
Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ за три года (2022, 2023, 2024)

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по району			Средний балл по МБОУ СОШ с. Р. Камешкир		
	2024	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Русский язык	63,88	65,1	67,8	66,9	69,5	66,7	65,9
Математика профильная	62,55	71,0	62,0	60,7	65,0	59,8	63,4
Литература	60,92	89,0	63,0	57,0	89,0	63,0	-
География	56,08	36,5	-	62,0	-	-	62,0
История	57,19	48,7	64,2	70,7	48,5	63,8	77,0
Физика	63,21	59,0	47,2	46,3	-	47,2	46,3
Химия	56,55	60,4	61,2	65,7	50,8	61,2	72,5
Биология	54,13	55,2	58,1	47,0	52,3	60,3	47,4
Обществознание	55,05	51,3	60,8	63,9	63,7	60,3	64,8
Английский язык	65,36	57,0	-	86,0	57,0	-	86,0
Информатика КЕГЭ	54,49	80,0	59,0	65,2	80,0	56,0	67,5

Сравнительные результаты высокобалльных работ
за три года (2022, 2023, 2024)

ОУ \ Годы	Количество высокобалльных работ		
	2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	8	9	5
Итого по району	12	11	5

Сравнительные результаты подтверждения претендентов на награждение
медалью «За особые успехи в учении» за три года (2022, 2023, 2024)

ОУ \ Годы	Количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»/ количество выпускников, подтвердивших результатами ЕГЭ/ %		
	2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	4/3/75	3/2/66,7	1/0/0
Итого по району	5/4/80	6/3/50	1/0/0

Сравнительные результаты овладения предметным содержанием
за три года (2022, 2023, 2024)

ОУ \ Годы	% овладения предметным содержанием		
	2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	93,3	81	95
Итого по району	61,9	85,7	96

Информация по ЕГЭ – 2024 (средние баллы)

ОУ	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	География	Информатика	Литература	Физика	История	Английский	Средний балл
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	69,47	65,0	50,75	52,3	63,7	-	80,0	89,0	-	48,5	57,0	63,97
Средний балл по району	65,1	71,0	60,4	55,2	51,3	36,5	80,0	89,0	59,0	48,7	57,0	61,2

Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ (более 81 балла)

русский язык	Воронцова Дана – 97 баллов Плаксина Алина – 89 баллов Прасулова Кристина – 89 баллов Маслова Оксана – 81 балл Стружкина Арина – 81 балл	учитель – Артамошкина Ольга Викторовна (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир)
обществознание	Плаксина Алина – 92 балла Маслова Оксана – 86 баллов	учитель - Малюков Александр Анатольевич (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир)
литература	Ельчанинова Виктория – 89 баллов	учитель – Артамошкина Ольга Викторовна (МБОУ СОШ с.Р.Камешкир)
ВСЕГО	8 высокобалльных работ	

Сравнительные результаты высокобалльных работ за три года (2022, 2023, 2024) по школам района

ОУ \ Годы	Количество высокобалльных работ		
	2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	8	9	5
Камешкирский район	12	11	5

Отметим, что стабильное количество высокобалльных работ (в 2023 году было 9 работ, а в 2024 году - 8).

Такое распределение по количеству полученных баллов подтверждает хорошую подготовку выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Проанализировав средний тестовый балл по обязательным предметам (русский язык, математика), можно отметить:

1. Минимальный порог по русскому языку (это 24 балла), математике профильной (27 баллов) преодолели все учащиеся 11-х классов, и по математике базовой нет неудовлетворительных результатов.

2. На ЕГЭ по русскому языку 5 выпускников набрали более 81 баллов, что составляет 29,0 %, а именно:

5 - МБОУ СОШ с.Р.Камешкир: Воронцова Дана – **97 баллов**, Плаксина Алина – **89 баллов**, Прасулова Кристина – **89 баллов**, Маслова Оксана – **81 балл**, Стружкина Арина – **81 балл** из 100).

3. На ЕГЭ по математике профильной выпускники улучшили результаты (в 2022 году – средний тестовый балл 60,71, в 2023 году – 62,0, а в 2024 году – 71,0) и продемонстрировали следующие знания:

- до 60 баллов- 1 чел. (14,0 %);

- 61-80 баллов -5 чел. (72,0 %) (1- Плаксина Алина, МБОУ СОШ с.Р.Камешкир (**80 баллов** из 100);

Проанализировав средний тестовый балл по предметам (по выбору):

- на ЕГЭ по обществознанию 2 **выпускницы** МБОУ СОШ с.Р.Камешкир набрали: Плаксина Алина **92 балла** из 100, Маслова Оксана **86 баллов** из 100.

- на ЕГЭ по литературе 1 **выпускница** МБОУ СОШ с.Р.Камешкир - Ельчанинова Виктория набрала **89 баллов** из 100.

- на ЕГЭ по информатике КЕГЭ 1 **выпускник** МБОУ СОШ с.Р.Камешкир - Чикманов Данила набрал **80 баллов** из 100.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

Информация по ОГЭ – 2024 в Камешкирском районе по основным предметам (средняя оценка)

ОУ	Русский язык	Математика	Средняя оценка	Рейтинг
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	3,4	3,5	3,5	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся 9-х классов, в количестве 57 человек, государственную итоговую аттестацию проходили по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся на основе положительного результата ГИА.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного

потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году учащиеся МБОУ СОШ с.Русский Камешкир приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Из 215 учеников 7-11-х классов - 42 чел. (19,5%), из них 21 стали призерами (50%);

Количество участников, занявшие призовые места в более двух олимпиад:

1. Зотова Юлия, ученица 9 класса МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, приняла участие в 4 олимпиадах и стала призером по 2 предметам.

Призеры муниципального и участники регионального туров:

Предмет	Призеры муниципального этапа	Участники регионального этапа
Английский язык	1	0
Русский язык	1	1
Обществознание	3	1
География	0	0
Физика	0	0
История	1	0
Литература	1	0
Математика	0	0
Биология	3	0
Физическая культура	7	0
Труд	1	1
Информатика	2	2
ОБЗР	1	1

Научно – практическая конференция школьников

Количество обучающихся	Уровень		
	Школьный	Муниципальный	Региональный

Количество участников	28	28	3
Количество призеров/номинантов	-	14	2
Количество победителей	28	14	1

Интеллектуальные конкурсы

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	региональный	Участники
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	региональный	Призеры
3	«Высший пилотаж – Пенза 2024»	региональный	Призеры
3	ТРИЗ-технологии: игра «Креатив-бой»	региональный	Участники
4	Конкурс исследовательских работ КвинтТип	всероссийский	Призеры
5	НПК «Наука юных»	региональный	Призеры
6	НПК «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	региональный	Призеры
7	Марафон по функциональной грамотности «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	региональный	Призеры
8	Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проверяем способности»	региональный	призеры
9	Региональная олимпиада по истории и культуре Пензенского края	региональный	участники
10	Областная олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса	региональный	призеры
11	Конкурс чтецов «Слово о России»	региональный	участник
12	Конкурс проектов по финансовой грамотности	межрегиональный	Грамота 1 место сертификаты
13	Компьютерное 3Д-моделирование	региональный	Призеры (2, 3 место)
14	Олимпиада «Умники России»	всероссийский	участники
15	Олимпиада по истории Пензенского края	региональный	участники

16	Конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	региональный	участники
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	региональный	призеры
18	Областной конкурс компьютерной графики	региональный	призеры
	Фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования “Scratch”	региональный	призеры
19	НПК «Эврика»	региональный	участники

Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических игр, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Форма участия (очная, заочная дистанционная)	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (кол-во дипломантов)
Муниципальный уровень			
Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей»	очная	73	Победители и призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	4	Победители (2 ученика)
Муниципальный этап НПК «Старт в науку»	очная	28	Победители и призеры (18 учеников)
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века».	очная	7	Победители и призеры
Кубок Камешкирского района по лыжным гонкам	очная	114	победители и призеры (41 ученик)
Первенство Камешкирского района по волейболу	очная	76	Победители и призеры (76 учеников)
Первенство Камешкирского района по легкой атлетике	очная	321	Победители и призеры (73 ученика)
Первенство Камешкирского района по настольному теннису	очная	17	Победители и призеры (12 человек)
Первенство Камешкирского района по дартсу	очная	10	Победители и призеры (3 ученика)
Конкурс проектов «Галерея трудового	очная	8	1, 2 место

почета и славы»			
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	дистанционная	6	участники
Региональный уровень			
«Президентские спортивные игры»	очная	192	Победители и призеры (12 учеников)
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	дистанционная	2	участники
Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проверяем способности»	очная	2	участники
Интеллектуальная отборочная игра с элементами креатив-боёв «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	очная	6	3 место
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	очная	2	призеры
Региональная НПК для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	очная	3	диплом 3 степени- 1 ученик
Региональная научно-практическая конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области	заочная	2	участники
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»	очная	2	участники
Региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов	очная	4	призеры
Областная военно-спортивная игра «Орленок»	очная	8	участники
Областной открытый конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах»	очная	1	Победитель
Спартакиада допризывной молодежи «Авангард»	очная	6	участие
«Компьютерное 3Д-моделирование»	заочная	4	2, 3 место
Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2024	очная	3	призеры
Региональный ежегодный конкурс творческих работ, посвященный дню	дистанционная	6	2 призера

победы в Великой Отечественной войне			
Олимпиада по избирательному праву	дистанционная	2	участники
Областная НПК «Эврика»	очная	2	участники
Конкурс «Креатив бой»	дистанционная	6	участники
Конкурс проектных и исследовательских работ «КвинтТип»	очная	3	1 победитель
Областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	очная	8	Призеры (8 учеников)
Областной зональный этап всероссийских соревнований по хоккею среди детских и подростковых команд «Золотая шайба»	очная	15	Призеры (15 учеников)
Всероссийский уровень			
Всероссийский проект «ВФСК ГТО»	очная	235	Золотой знак Серебряный знак Бронзовый знак
Всероссийский проект Школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ»	очная	57	Победители и призеры
Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон-2024»	дистанционная	103	участие
Олимпиада по истории Пензенского края	дистанционная	6	финалисты
Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	дистанционное	18	победители
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	дистанционное	20	Участие
Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	дистанционно	199	Участники
Всероссийская олимпиада «Искусство - технологии – спорт»	дистанционно	5	участники
«Что? Где? Когда?» олимпиада по Великой Победе	дистанционно	6	участники
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	онлайн	6	участники

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта):
участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	1057	692	129	-
Количество призеров	358	307	74	-

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы

С целью оценки уровня удовлетворенности организацией общего образования в школе проводился социологический опрос, в котором приняли участие 215 обучающихся, что составляет 49% от общего количества обучающихся в школе и 110 представителей родительского сообщества, что составляет 14%.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 98,1% (оптимальное), среди обучающихся – 97,9% (оптимальное), степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) – 97% (оптимальное), среди обучающихся – 97,5% (оптимальное).

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Русский Камешкир. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;
«Труд»;
«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

5-9 класс

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 4 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе), **«Литература»** (в количестве 3 часов в 5-6 классе, 2 часа в 7-8 классе, в 9 классе 3 часа),

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранный язык»** (в количестве 3-часов в 5-9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (в количестве 5 часов в 5-6 классе), в 7-9 классе учебный предмет **«Математика»** представлен курсами **«Алгебра»**- изучается 3 часа- в 7-9 классе и **«Геометрия»** изучается 2 часа в неделю., **«Вероятность и статистика»**

изучается 1 час с 7-9 класс). **«Информатика»** предусматривает изучение в 7- 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает: изучение: **«Истории»** (в количестве -2 часов в 5-8 классе, 2,5 часа в 9 классе), изучение учебного предмета **«Обществознание»** (в количестве 1 часа в 6-9 классе), **«География»** (в количестве -1 часа в 6- 9 классе).

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** (в количестве 1 часа в 5 классе, 2 часа в 6-9 классе), на изучение учебного предмета **«Физика»** отводится 2 часа в 7- 8 классе и 3 часа в 9 классе, на изучение учебного предмета **«Химия»** отводится 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебного предмета **«Музыка»** (в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классе), **«Изобразительное искусство»** (в количестве -1 часа в 5-7 классе).

Предметная область **«Труд»** предусматривает изучение предмета **«Труд»** (в количестве - 2 часов в 5-7 классе, 1 час в 8-9 классе)

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов.

Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»** предусматривает изучение учебного предмета **«История родного края»** (в количестве 1 часа в неделю в 8-9 классе), изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в количестве 1 часа в 6 классе).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** предусматривает изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты родины»** в количестве 1 часа в 8 -9 классе.

10-11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане отражают **запросы участников образовательного процесса** и использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;

- на углубленное изучение предметов;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 2 часов в 10-11 классе), **«Литература»** (в количестве 3 часов в 10-11 классе).

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранный язык»** (в количестве 3 часов в 10-11 классе).

Предметная область **«Общественные науки»** предусматривает: изучение предмета **«История»** в количестве -2 часов в 10-11 классе, **«Обществознание»** в количестве 3 часов в 10-11 классе.)

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Алгебра»** (в количестве 4 часов в 10-11 классе), **«Геометрия»** (3 часов), **«Вероятность и статистика»** (1 час в 10-11 классе), **«Информатика»** 2 часа.

Предметная область **«Естественные науки»** предусматривает изучение учебного предмета **«Физика»** отводится 2 часа в 10-11 классе, на изучение учебного предмета **«Химия»** отводится 2 часа в неделю в 10-11 классе, **«Биология»** (в количестве 3 часов в неделю в 10-11 классе), изучение учебного предмета **«Экология»** в количестве 1 часа в 11 классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в 10 - 11 классе; изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в количестве 1 часа в 10-11 классе,

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** предусматривает изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в количестве 1 часа в 10-11 классе,

Изучение предмета **«Индивидуальный проект»** (в количестве 2 часов в 10 классе)

РАЗДЕЛ 6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 11-го класса по каналам занятости в 2024 году

Численность выпускников, получивших среднее общее образование							
Все го	Поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения	Поступи вших в ОО ВО Пензенс кой области	Поступив ших в ОО ВО За пределам и Пензенско й области	Поступил и в учрежден ия СПО Пензенск ой области, чел.	Поступили в учреждени я СПО за пределами Пензенско й области, чел.	Встали на учет в ЦЗН для поиска работы в связи с непродо лжением обучени я, чел.	Остались без трудовой занятости и не продолжи ли обучение, чел
15	-	10	1	4	-	-	-

Информация о распределении обучающихся 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Численность выпускников, получивших основное общее образование

Всего	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях, чел.	Поступили в учреждения СПО Пензенской области, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами Пензенской области, чел.	Встали на учет в ЦЗН для поиска работы в связи с непродолжением обучения, чел.	Остались без трудовой занятости и не продолжили обучение, чел.
68	29	39	-	-	-

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человек, из них:

- 34 учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителя)
- 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь)

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	14	41%
Высшая квалификационная категория	19	56%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	1	3%

Количество (доля) педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2023-2024 уч. году, в общей численности педагогических работников

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

Таким образом, в этом учебном году **прошли курсовую переподготовку 34 человека на базе Института регионального развития Пензенской области.**

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, у кого подошел к концу срок предыдущих курсов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, вновь принятые работники и молодые специалисты.

Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне

№ п / п	Название РМО	Руководитель РМО	Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне	
			Название	Ссылка

1	«Школа молодого педагога»	Чадаева Ю.В.	«Школа молодого педагога»	https://vk.com/club208621447
2	РМО учителей информатики	Макина И В	Сайт учителей информатики Камешкирского района	http://rmoinf.myl.ru/
3	РМО учителей математики и физики	Букина Т.А.	Сайт учителей математики и физики Камешкирского района	https://vk.com/club202491753

Награды, звания, заслуги

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, иностранный язык. Среди работающих педагогов имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 3
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- «Почетный работник сферы образования» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 9
- «Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области» - 4
- «Почетная грамота Федерального инспектора» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования Пензенской области» - 32

Участие педагогических работников в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах методических разработок и конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конкурс « Учитель года 2024»	муниципальный	1 место
2.	Конкурс « Учитель года Пензенской области 2024»	региональный	лауреат
3.	Конкурс «Педагогический дуэт»	региональный	участники
4.	Областной конкурс туристско-краеведческих и экскурсионных работ	региональный	участники
5.	Региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	региональный	призеры
6.	Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность-2024»	региональный	участники

7.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	региональный	участники
8.	Конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение»	региональный	призеры
9.	Конкурс методических разработок «Дети разные нужны – дети разные важны»	региональный	призеры
10	Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв»	региональный	призеры

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в школе ведется по рабочим программам, структура которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека школы работает по следующим направлениям.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилеях, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы библиотеки и Рабочей программой воспитания.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки и проводимых ее работниками мероприятиях.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 5 ноября 2024 года №769.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

ИТ-инфраструктура школы: все компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;

– баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
- кабинет Юнармии;
- комплексная площадка ГТО.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения-23 камеры видеонаблюдения.;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за

безопасность.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, АООП, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.06.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: столы модульные, регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте, шкафы, проекторы, оргтехнику, оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация школы, педагогический совет, методические объединения учителей - предметников, воспитателей.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся;

- качество подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

5. Оценка качества образовательных услуг родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов, журналов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 98%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности — 98%.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	196/51,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	441/79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/11,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44/9,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	32/80%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/47%
1.29.2	Первая	человек/%	14/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	539/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,07

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.