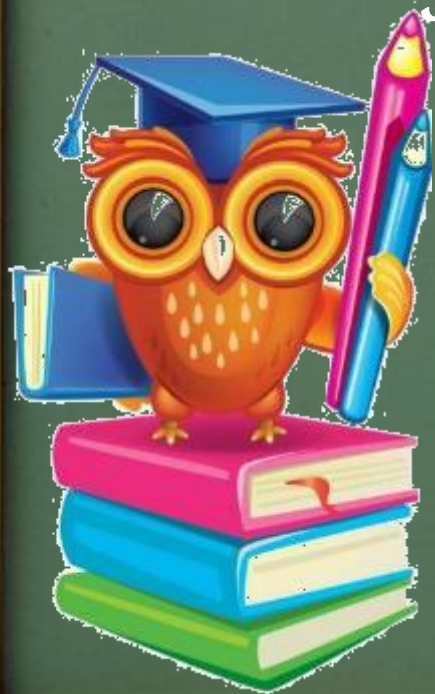


*«Порядок организации и
проведение итогового
собеседования по русскому
языку как условие допуска к
ГИА в 2022 году»
в 9 классе*



ПРИКАЗ № 3257 «Об утверждении сроков и мест подачи заявлений обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку как условия допуска к ГИА-9»

- Обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями(законными представителями) о сроках и местах подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022 году.
- Организовать работу по приёму и регистрации заявлений обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022 году.

Итоговое собеседование допуск к Государственной итоговой аттестации

- Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации

Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку в 2021/22 учебном году

Основной срок

9 февраля 2022 года

Дополнительные сроки

9 марта 2022 года

16 мая 2022 года

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля. В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет», не явившиеся по уважительным причинам, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Продолжительность итогового собеседования

Информацию по ГИА 2022

можно найти:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://минобрнауки.рф/>



ФИПИ

<http://fipi.ru/>



<http://www.rustest.ru/>



<http://gia.edu.ru/>



Самообразование - залог успеха!

12 - Входящие — Яндекс x | Я фипи — Яндекс: нашлос x | Добро пожаловать на с x | Открытый банк заданий x

Не защищено | www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

«Федеральный институт педагогических измерений»

ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Поиск документов | Мероприятия | Профобразование

ОГЭ и ГВЭ-9 » Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МАТЕМАТИКА	ГЕОГРАФИЯ
ФИЗИКА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ХИМИЯ	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
БИОЛОГИЯ	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТУРА

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ


Активно-правовые документы
Спецификации, спецификации, идентификаторы
Предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-9
Открытый банк заданий ОГЭ
Матричные сборники для обучающихся с ОВЗ

16:53 12.09.2018

Решу ОГЭ

12 · Входящие — Яндекс · решу огэ и егэ русский · «РЕШУ ОГЭ»: русский яз ·

Защищено | <https://rus-oge.sdangia.ru>



РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК


[СДАМ ГИА](#)

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

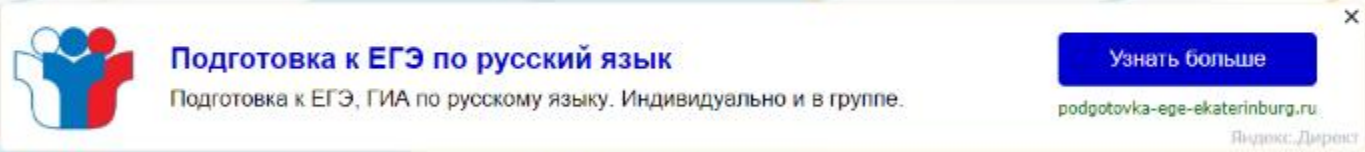
Реклама от Google

[Огэ 9](#)
[Решу огэ](#)
[Тесты егэ](#)
[Сдам огэ](#)

Об экзамене
 Каталог заданий
 Ученику
 Учителю
 [Варианты](#)



Жилой квартал Clever Park
Просторные квартиры с видом на парк Маяковского, кухни до 21 м², потолки 2.9 м.



Подготовка к ЕГЭ по русский язык
Подготовка к ЕГЭ, ГИА по русскому языку. Индивидуально и в группе.

[Узнать больше](#)
podgotovka-ege-ekaterinburg.ru
Яндекс.Директ

Тренировочные варианты новые сентябрьские

[Прошлые месяцы](#)

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10

16:58
12.09.2018

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Модель итогового собеседования

Ученик – учитель (ведётся аудиозапись)

15 минут на экзаменуемого

4 задания

Задания представлены на распечатанных карточках

1. Выразительное чтение

2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания

3. Монологическое высказывание

4. Диалог

Зачёт: 10 и более из 20 баллов

Коммуникативные задачи

Задание 1 Чтение текста вслух	Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационными знаками .
Задание 2 Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации	Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание.
Задание 3 Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы	<ul style="list-style-type: none">✓ Описать фотографию, раскрыв тему в полном объёме;✓ рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме;✓ дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана.
Задание 4 Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником	Дать полные ответы на поставленные вопросы , изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.



Задание 1. Чтение текста. Вам, конечно, знаком человек, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Гагарине вслух. У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

Задание 2. Пересказ текста

Полет Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям **Сергея Павловича Королева** — выдающегося конструктора и ученого, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, **включив** в пересказ высказывание **С.П.Королева** о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королева в пересказе. У Вас есть **1 минута** на подготовку. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Часть 2

Задание 3

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем для беседы

- ТЕМА 1 Интересная профессия (на основе описания фотографии)
- ТЕМА 2 Моя любимая книга (повествование на основе жизненного опыта)
- ТЕМА 3 Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов? (рассуждение по поставленному вопросу)
- **У Вас есть на подготовку 1 минута**
- **Выше высказывание не должно занимать более 3 минут.**
 - **Высказывание – не менее 10 предложений!**

Тема 1. Интересная профессия (на основании описания фотографии)



- **Не забудьте описать:**
- профессию человека на фотографии;
- чем занимается этот человек, его отношение к делу;
- интерьер, в котором происходит действие;
- результаты труда человека этой профессии.

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

тема 2

- **Расскажите о своей любимой книге.**
- **Не забудьте рассказать:**
 - - как называется книга, кто её автор;
 - - о чём в ней рассказывается;
 - - как Вы узнали об этой книге;
 - - почему она Вам особенно дорога.

Монологическое высказывание

тема 3

Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?

- **Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**
- 1. В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- 2. Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- 3. Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- 4. Как можно обогатить свою речь?

Задание 4

ДИАЛОГ

- **Во время беседы вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.**
- 1. О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
- 2. Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?
- 3. Всегда ли оправданно употребление заимствованных слов в речи?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

