Представитель работодателя:
— Директор МБОУ СОШ с.
— Р. Камешкир
— Мясников А.А.
— (подпись) Ф. И О.)
— 202 2 г.

Представитель работников:
Председатель первичной профсоюзной организации
Терехина О.В.

# КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом)

на 2023- 2025 годы

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий коллективный договор заключён между работодателем и работниками в лице их представителей и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир.
  - 1.2. Основой для заключения коллективного договора являются:
- Конституция Российской Федерации;
- нормы международного права и международные договоры Российской Федерации(если они не противоречат Конституции Российской Федерации);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (далее ТК РФ);
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
- иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации;
- Областное отраслевое Соглашение между Министерством образования Пензенской области и Пензенской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования;
- отраслевое Соглашение между Отделом образования Камешкирского района Пензенской области и Камешкирской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования
  - 1.3. Сторонами коллективного договора являются:

работодатель в лице его представителя — руководителя образовательной организации, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир (далее – работодатель, организация, образовательная организация) Мясников А.А.;

работники образовательной организации в лице их представителя — первичной профсоюзной организации работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир Общероссийского Профсоюза образования (далее — ППО, организация Профсоюза), председатель — Терехина О.В.

Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров, подготовки и заключения коллективного договора, а также для организации контроля за его выполнением образуется постояннодействующая Комиссия для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта и заключения коллективного договора, организации контроля за его выполнением, созданная на равноправной основе по решению сторон и действующая на основании положения, являющегося *приложением*  $\mathcal{N} = 1$  к настоящему коллективному договору.

1.4. Коллективный договор заключён с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и

интересов работников образовательной организации и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с трудовым законодательством, иными актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями.

1.5. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников образовательной организации, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству.

Работодатель в соответствии со ст. 377 ТК РФ по письменному заявлению ежемесячно бесплатно перечисляет на счет организации Профсоюза денежные средства из заработной платы работников в следующем размере:

- 1% из заработной платы работников, являющихся членами профессионального союза членские профсоюзные взносы,
- 1% из заработной платы работников, не являющихся членами Профсоюза взнос на уставную деятельность организации Профсоюза.
- 1.6. Стороны договорились о том, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон. При наступлении условий, требующих изменения, заинтересованная сторона направляет другой стороне письменное уведомление о начале ведения переговоров в соответствии с трудовым законодательством и коллективным договором.

Принятые сторонами изменения оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью коллективного договора.

Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации.

В случае изменения законодательства Российской Федерации в части, улучшающей положение работников образовательной организации по сравнению с условиями коллективного договора, со дня его изменения применяются нормы законодательства Российской Федерации.

- 1.7. Все спорные вопросы по реализации положений коллективного договора решаются сторонами в форме взаимных консультаций (переговоров) и иных рамках социального партнёрства, осуществляемого в формах, предусмотренных статьёй 27 ТК РФ и нормами главы 61 ТК РФ, регулирующими вопросы рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.
- 1.8. В соответствии с действующим законодательством (статья 54 ТК РФ) работодатель или лицо, его представляющее, несёт ответственность переговорах, нарушение уклонение OT участия ИЛИ В невыполнение обязательств, принятых коллективным договором, непредставление информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, другие противоправные действия (бездействия) направленные на воспрепятствование реализации договоренностей, принятых в рамках социального партнёрства.

1.9. Работодатель признаёт первичную профсоюзную организацию работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир Общероссийского Профсоюза образования единственным полномочным представителем работников образовательной организации как объединяющую всех (более членов Профсоюза организации, делегирующую представителей для разработки и заключения коллективного договора, для ведения переговоров по решению трудовых, профессиональных и социальноэкономических вопросов и предоставлению социальных гарантий, а также при принятии локальных нормативных актов.

### 1.10. Для достижения поставленных целей:

работодатель обязуется оперативно рассматривать и совместно обсуждать с выборным органом первичной профсоюзной организации предложения по сфере вопросам, возникающим трудовых, социальных иных непосредственно связанных с ними отношений в образовательной организации, и не позднее чем в течение трех рабочих дней со дня направления такого выборному предложения сообщать органу первичной профсоюзной организации свой мотивированный ответ по каждому вопросу;

работодатель принимает на себя обязательство информировать выборный орган первичной профсоюзной организации о решениях органов государственного контроля (надзора), принятых по вопросам в сфере трудовых, социальных и иных непосредственно связанных с ними отношений в образовательной организации, путём предоставления выборному органу первичной профсоюзной организации копий документов о принятии таких решений в течение трех дней со дня получения работодателем решения от соответствующего государственного органа;

работодатель обеспечивает соблюдение законодательства о защите персональных данных, ознакомление работников и их представителей под роспись с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также их правами и обязанностями в этой области;

выборный орган первичной профсоюзной организации представляет и защищает права и интересы членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, интересы работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем на условиях, установленных выборным органом первичной профсоюзной организации (статья 30 ТК РФ).

- 1.11. Стороны определяют следующие формы управления организацией непосредственно работниками и через выборный орган первичной профсоюзной организации:
  - учёт мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
  - согласование с выборным органом первичной профсоюзной организации;

- консультации работодателя и представителей работников по вопросам принятия локальных нормативных актов,
- получение представителями работников от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, в том числе по их запросам, а также предусмотренным частью второй статьи 53 ТК РФ и настоящим коллективным договором;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесении предложений по ее совершенствованию, планов социально-экономического развития организации;
  - участие в разработке и принятии коллективного договора;
- членство в комиссиях организации с целью защиты трудовых прав работников.
- 1.12. Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права и являющиеся приложениями к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и являются его неотъемлемой частью.

Изменения и дополнения в локальные акты, являющиеся приложениями к коллективному договору, вносятся в них в порядке, установленном ТК РФ для заключения коллективного договора.

Положения коллективного договора учитываются при разработке приказов и других нормативных актов локального характера, а также мероприятий по вопросам установления условий оплаты труда, режима рабочего времени и времени отдыха, охраны труда, развития социальной сферы.

При нарушении порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, работодатель обязуется по письменному требованию выборного органа первичной профсоюзной организации отменить соответствующий локальный нормативный акт с даты его принятия (статья 8, 12 ТК РФ).

- 1.13. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.
- В случае реорганизации образовательной организации права и обязательства по коллективному договору переходят к правопреемнику и сохраняются до окончания срока его действия.
- 1.14. Коллективный договор вступает в силу с 1 января 2023 г. и действует по 31 декабря 2025 года.

Коллективные переговоры по разработке и заключению нового коллективного договора должны быть начаты не позднее 1 октября 2025 года.

1.15. После уведомительной регистрации в установленном порядке Работодатель доводит текст Коллективного договора и изменения к нему до работников.

Текст Коллективного договора после его уведомительной регистрации размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

# ІІ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

- 2.1. В целях развития социального партнёрства стороны обязуются:
- 2.1.1. Вести социальный диалог на основе принципов социального партнёрства, коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, государственно-общественного управления образованием, соблюдать определённые настоящим коллективным договором обязательства и договоренности.
- 2.1.2. Проводить взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых правоотношений, обеспечения гарантий социальнотрудовых прав работников, совершенствования локальной нормативной правовой базы и другим социально значимым вопросам.
- 2.1.3. Обеспечивать участие представителей другой стороны работе руководящих коллективного договора В своих органов рассмотрении вопросов, связанных с содержанием коллективного договора и его выполнением; предоставлять другой стороне полную, достоверную и своевременную информацию о принимаемых решениях, затрагивающих социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников.
- 2.1.4. Реализовывать возможности переговорного процесса с целью учёта интересов сторон, предотвращения коллективных трудовых споров и социальной напряженности в коллективе работников.
- 2.2. В целях создания условий для успешной деятельности первичной профсоюзной организации и ее выборного органа в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, отраслевыми соглашениями, настоящим коллективным договором работодатель обязуется:
- 2.2.1. При наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, а также других работников не членов Профсоюза, ежемесячно и бесплатно перечислять из заработной платы работников на счет профсоюзной организации членские профсоюзные взносы или взносы на уставную деятельность профсоюзной организации в размере, установленном настоящим коллективным договором на счет Камешкирской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

При этом работодатель перечисляет членские профсоюзные взносы, а также взносы на уставную деятельность профсоюзной организации в день выплаты заработной платы либо не позднее дня, следующего за днем выплаты работникам заработной платы, не допуская задержки перечисления средств.

2.2.2. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством и настоящим коллективным договором.

- 2.2.3. Соблюдать права и гарантии первичной профсоюзной организации, Профсоюза, установленные законодательством, соглашениями и настоящим коллективным договором (глава 58 ТК РФ).
- 2.2.4. Своевременно выполнять предписания надзорных и контрольных органов и представления выборных органов первичной профсоюзной организации по устранению нарушений трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
- 2.2.5. Обеспечивать осуществление мероприятий по внесению изменений и дополнений в устав образовательной организации в связи с изменением типа учреждения с обязательным участием работников, включая закрепление в уставе порядка принятия решения о назначении представителя работников.
- 2.3. Взаимодействие работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется в порядке, установленном в *приложении*  $N_2$  2 к настоящему коллективному договору посредством:
- учёта мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьёй 372 ТК РФ;
- учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьёй 373 ТК РФ;
- согласование выборным органом первичной профсоюзной организации локальных нормативных правовых актов и решений работодателя по социально-трудовым вопросам в целях достижения единого мнения сторон;
- принятие решений, с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации или вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации;
- -принятие решений, в связи с ходатайством выборного органа первичной профсоюзной организации перед работодателем в интересах (по заявлению) работника.
- 2.3.1. Работодатель с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации:
- вводит, а также отменяет режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели ранее срока, на который они были установлены (статья 74 ТК РФ)
  - привлекает работника к сверхурочной работе (статья 99 ТК РФ);
- привлекает к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (статья  $113~{\rm TK}~{\rm P\Phi})$ 
  - утверждает график отпусков, в том числе длительных (статья 123 ТК РФ);
  - утверждает форму расчетного листка (статья 136 ТК РФ);
- устанавливает конкретные размеры оплаты труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (статья 147 ТК РФ);
- принимает решения о временном введении режима неполного рабочего времени при угрозе массовых увольнений и его отмены (статья 180 ТК РФ);
- определяет форму подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых для подготовки профессий и специальностей, в том числе для направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (статья 196 ТК РФ);

- устанавливает нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, улучшающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников от имеющихся на рабочих местах вредных и (или) опасных факторов, а также особых температурных условий или загрязнения (статья 221 ТК);
- принимает решения о режиме работы в каникулярный период (графика работы в каникулы) и в период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);
- определяет сроки проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);
- принимает решение о возможном расторжении трудового договора с работником (подпункты второй, третий или пятый части первой статьи 81 ТК РФ);
- формирует комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - представляет к награждению отраслевыми и иными наградами;
- принимает (утверждает) локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права (статьи 8, 371, 372 ТК РФ).
- 2.3.2. С учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами Профсоюза, помимо оснований предусмотренных Трудовым кодексом РФ, также по следующим основаниям:
- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт восьмой части первой статьи 81 ТК РФ);
- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность(пункт первый статьи 336 ТК РФ);
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (пункт второй статьи  $336~{\rm TK}~{\rm P\Phi}$ ).
- 2.3.3. Работодатель с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации принимает (утверждает) локальные нормативные акты образовательной организации, определяющие:
- введение электронного документооборота и порядок его осуществления (статья 22.2, 22.3 ТК РФ)
- перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);
  - составление графика сменности (статья 103 ТК РФ);
- режим работы с разделением рабочего дня на части с перерывом два и более часа (в образовательных организациях с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников, в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в пределах установленной нормы часов (школы-

интернаты, детские дома, интернаты при образовательных организациях)) (статья 105 ТК РФ);

- порядок и условия предоставления дополнительных отпусков (ст. 116 ТК)
- системы оплаты труда (статья 135 ТК)
- конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день (статья 153 ТК РФ), оплаты труда за работу в ночное время (статья 154 ТК РФ);
  - введение, замену и пересмотр норм труда (статья 162 ТК РФ);
  - правила внутреннего трудового распорядка (статья 190)
- правила и инструкции по охране труда для работников (статья 212 ТК РФ);
- временный перевод работников на дистанционную работу (статья 312.9 ТК РФ);
- установление дополнительных гарантий работникам, совмещающим работу с обучением;
- установление и распределение учебной нагрузки педагогических и других работников (пункт 1.9.Приложение N 2 приказа Министерства образованияи науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре");
  - требования к оформлению плана работы классного руководителя;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (ч.3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- утверждение расписания занятий, годового календарного учебного графика;
- организацию работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ч.6 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):
- определяющие организацию работы педагогических и иных работников, осуществляющих, классное руководство (Положение о классном руководстве);
- нормы профессиональной этики педагогических и иных работников образовательной организации;
- принятие работодателем локальных нормативных актов и решений в иных случаях, предусмотренных настоящим коллективным договором.
- 2.3.4. Работодатель с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации осуществляет:
- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания, выговора или увольнения в отношении работников, являющихся членами Профсоюза;
- временный перевод работников, являющихся членами Профсоюза, на другую работу в случаях, предусмотренных статьёй 39, частью третьей статьи 72.2. ТК РФ;

- расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с пунктами вторым, третьим и пятым части первой статьи 81 ТК РФ с работниками, являющимися членами Профсоюза.
- 2.3.5. Работодатель (учредитель) с предварительного согласия вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации осуществляет:
- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания, выговора или увольнения в отношении руководителя организации, являющегося членом Профсоюза;
- расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с пунктами вторым, третьим и пятым части первой статьи 81 ТК РФ, с пунктом вторым части первой статьи 278 ТК РФ, с пунктами первым и вторым части второй статьи 278 ТК РФ с руководителем организации, являющимся членом Профсоюза.
- 2.3.6. Работодатель по ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации предоставляет работникам дополнительные гарантии в соответствии с настоящим коллективным договором.
  - 2.4. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:
- 2.4.1. Способствовать реализации настоящего коллективного договора, сохранению социальной стабильности в трудовом коллективе, строить свои взаимоотношения с работодателем на принципах социального партнёрства.
- 2.4.2. Разъяснять работникам положения коллективного договора и приложений к нему.
- 2.4.3. Представлять и защищать права и интересы членов Профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
- 2.4.4. Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили выборный орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации, в соответствии с настоящим коллективным договором.
- 2.4.5. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе, за:

правильностью расходования фонда оплаты труда, в том числе экономии фонда оплаты труда, а также внебюджетных средств;

своевременностью заключения трудового договора и дополнительных соглашений к нему;

правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников (сведений о трудовой деятельности) своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников;

своевременным предоставлением сведений о трудовой деятельности работника в систему обязательного пенсионного страхования для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации;

охраной труда в образовательной организации;

правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты;

своевременностью и правильностью начисления и перечисления страховых взносов в системе обязательного социального страхования работников;

соблюдением порядка аттестации педагогических работников образовательной организации.

- 2.4.6. Обеспечивать выполнение условий настоящего коллективного договора.
- 2.4.7. Участвовать в формировании в образовательной организации системы внутреннего контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
- 2.4.8. Представлять, выражать и защищать социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников членов Профсоюза перед работодателем, в муниципальных и других органах, комиссиях по трудовым спорам, суде.
- 2.4.9. Принимать участие в аттестации работников образовательной организации на соответствие занимаемой должности.
- 2.4.10. Осуществлять проверку уплаты и перечисления членских профсоюзных взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также проверку уплаты и перечисления взносов на уставную деятельность профсоюзной организации в соответствии с настоящим коллективным договором.
- 2.4.11. Информировать ежегодно членов Профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.
- 2.4.12. Содействовать оздоровлению детей работников образовательной организации.
- 2.4.13. Ходатайствовать о представлении к наградам работников образовательной организации.
- 2.4.14. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу для работников образовательной организации за счет средств работодателя, в том числе внебюджетных источников.
- 2.4.15. Добиваться от работодателя приостановки (отмены) управленческих решений, противоречащих законодательству о труде, охране труда, обязательствам коллективного договора, соглашениям, принятия локальных нормативных актов без необходимого согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации (без учёта мотивированного мнения).
- 2.4.16. Выступать инициатором начала переговоров по заключению коллективного договора на новый срок за три месяца до окончания срока его действия.

# III. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

3.1. Содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и расторжения определяются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и с учетом примерной формы трудового договора с работником государственного учреждения (приложение N 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) (далее - Программа), другими законодательными и нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка и не могут ухудшать положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, а также отраслевым Соглашением между образования Камешкирского района Отделом Пензенской области Камешкирской организацией Общероссийского районной Профсоюза образования, настоящим коллективным договором.

Стороны подтверждают, что заключение гражданско-правовых договоров в образовательных организациях, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается (часть вторая статьи 15 ТК РФ).

Стороны договорились о том, что:

3.1.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

Условия трудового договора, снижающие уровень прав и гарантий установленный трудовым законодательством, нормативными правовыми актами. содержащими нормы трудового права, **VCTABOM** образовательной организации, соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами образовательной организации, являются недействительными и не могут применяться.

3.1.2. Лица, не имеющие специальной подготовки и (или) стажа работы, установленных квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации, могут быть приняты на соответствующие должности также, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Трудовой договор с педагогическими работниками, принятыми на работу до вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ, успешно осуществляющими профессиональную деятельность, имеющими

квалификационные категории или признанными аттестационной комиссией образовательной организации соответствующими занимаемой должности, не может быть прекращён на основании части первой статьи 46 Федерального закона № 273-Ф3.

- 3.1.3. Изменение требований к квалификации педагогического работника по занимаемой должности, в том числе установленных профессиональным стандартом, не может являться основанием для изменения условий трудового договора либо расторжения с ним трудового договора по пункту третьему статьи 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации), если по результатам аттестации, проводимой в установленном законодательством порядке, работник признан соответствующим занимаемой им должности или работнику установлена первая (высшая) квалификационная категория.
- 3.1.4. С работниками, включая руководителей и их заместителей, руководителей структурных подразделений, их заместителей образовательных организаций, реализующими основные И дополнительные общеобразовательные программы, предусматривающие применение обучения И дистанционных образовательных заключаются трудовые договоры, дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие такие технологии дистанционной работы, в соответствии с главой 49.1 ТК РФ.

При выполнении работы педагогическими работниками в дистанционном режиме работодатель обеспечивает условия такой работы необходимым оборудованием, программно-техническими средствами информационных технологий, средствами защиты информации, каналами связи и иными средствами.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях карантина, эпидемий, по иным санитарно-эпидемиологическим и чрезвычайным обстоятельствам, а также при замещении временно отсутствующего работника, вызванном чрезвычайными обстоятельствами, и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работодатель заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с работником об изменении определенных сторонами условий трудового договора.

При использовании работником личного имущества с согласия или ведома работодателя и в его интересах работнику выплачивается компенсация за износ (амортизацию) личного оборудования, а также возмещаются расходы, связанные с использованием программно-технических средств, средств защиты информации, других технических средств и материалов, принадлежащих работнику. Размер возмещения расходов определяется дополнительным соглашением к трудовому договору.

- 3.2. Работодатель обязуется:
- 3.2.1. При определении должностных обязанностей работников руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей

руководителей, специалистов и служащих, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

- 3.2.1.1. Руководствоваться в целях ограничения составления и заполнения педагогическими работниками избыточной документации при заключении трудовых договоров с учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования и дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогическими работниками рекомендациями и разъяснениями Минобрнауки России и Профсоюза:
- 1) при определении в соответствии с квалификационными характеристиками в трудовых договорах конкретных должностных обязанностей педагогических работников, связанных с составлением и заполнением ими характеристиками;
- 2) при возложении на педагогических работников дополнительных обязанностей по составлению и заполнению документации, не предусмотренных квалификационными характеристиками, только с письменного согласия работника и за дополнительную оплату;
- 3) при включении в должностные обязанности педагогических работников только следующих обязанностей, связанных с:
  - для учителей:
- а) участием в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - б) ведением журнала и дневников обучающихся в электронной форме;
  - для воспитателей:
- а) участием в разработке части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
  - б) ведением журнала педагогической диагностики (мониторинга);
  - для педагогов дополнительного образования:
  - а) участием в составлении программы учебных занятий;
  - б) составлением планов учебных занятий;
  - в) ведением журнала в электронной форме;
- для педагогических работников, осуществляющих классное руководство:
- а) ведение классного журнала (в электронной либо бумажной форме без дублирования);
- б) составление плана работы классного руководителя, требования к оформлению которого устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации;
- 4) при принятии по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации локальных нормативных актов, связанных с участием в разработке образовательной и (или) рабочей программе, с порядком ведения классных журналов и дневников обучающихся, с классным руководством и с иными видами работ, требующих составления и заполнения педагогическими работниками документации.

- 3.2.2. При определении квалификации работников руководствоваться профессиональными стандартами в случаях, предусмотренных частью первой статьи 195.3 ТК РФ.
- 3.2.3. При составлении штатного расписания образовательной должностей в соответствии организации определять наименование номенклатурой педагогических должностей работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.
- 3.2.4. Своевременно и в полном объёме осуществлять перечисление за работников страховых взносов, установленных в системе обязательного социального страхования работников в Федеральную налоговую службу и в Фонд социального страхования на:
  - обязательное медицинское страхование;
  - выплату страховой части пенсии;
- обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3.2.5. Учитывать, что объём учебной нагрузки педагогического работника может быть изменён только по соглашению сторон трудового договора, за предусмотренных законодательством Российской исключением случаев, Федерации. Объём учебной (преподавательской, педагогической) работы (далее учебная нагрузка) педагогическим работникам устанавливается работодателем исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий организации в порядке, определённом положениями федерального нормативного правового акта и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Учитывать, что объём учебной нагрузки является обязательным условием для внесения в трудовой договор или дополнительное соглашение к нему.

3.2.6. Заключать трудовой договор с работниками для выполнения трудовой функции, которая носит постоянный характер, на неопределённый срок. Срочный трудовой договор заключать только в случаях, предусмотренных статьёй 59 ТК РФ с указанием обстоятельств, послуживших основанием для заключения срочного трудового договора.

Не устанавливать испытание при приёме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию либо успешно прошедших ранее, но не более трёх лет назад аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

3.2.7. При приеме на работу (до подписания трудового договора) знакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, действующими в образовательной организации и непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

Заключать трудовой договор с работником в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником и в одном экземпляре под роспись передавать работнику в день заключения.

3.2.8. Оформлять изменения условий трудового договора путём заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключённого между работником и работодателем трудового договора.

Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (статья 60 ТК РФ).

Обеспечивать своевременное уведомление работников в письменной форме о предстоящих изменениях определённых условий трудового договора (в том числе об изменениях размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, размеров иных выплат, устанавливаемых работникам, объёма учебной нагрузки и др.)не позднее чем за два месяца до их введения, а также своевременное заключение дополнительных соглашений об изменении условий трудового договора.

- 3.2.9. Производить изменение определённых сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, только по письменному соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьёй 74 ТК РФ.
- 3.2.10. В случае прекращения трудового договора на основании пункта седьмого части первой статьи 77 ТК РФ (отказ от продолжения работы в связи с изменением определённых сторонами условий трудового договора) работнику выплачивается выходное пособие в размере не менее среднего месячного заработка.
- 3.2.11. Сообщать выборному органу первичной профсоюзной организации в письменной форме не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующих мероприятий, о сокращении численности или штата работников и о возможном расторжении трудовых договоров с работниками в соответствии с пунктом вторым части первой статьи 81 ТК РФ, а при массовых увольнениях работников —не позднее, чем за три месяца.

Уведомление должно содержать проект нового штатного расписания, информацию об основаниях изменения штатного расписания или учебной нагрузки, проекты приказов о сокращении численности или штата, список сокращаемых должностей и предложения о высвобождаемых работниках, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства.

В случае сокращения численности или штата работников, массового высвобождения работников уведомление должно также содержать социально-экономическое обоснование.

При этом увольнение считается массовым в следующих случаях:

- ликвидация организации с численностью работающих 15 и более человек;
- сокращение численности или штата работников в количестве:
- 20 и более человек в течение 30 дней;
- 60 и более человек в течение 60 дней;
- 100 и более человек в течение 90 дней;

- увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней в организации.

Увольнение педагогических работников в связи с сокращением численности или штата работников в течение учебного года допускается только при согласии выборного органа первичной профсоюзной организации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов обучающихся

- 3.2.12. Преимущественное право на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации помимо категорий, установленных статьёй 179 ТК РФ предоставляется работникам в следующей очередности:
- председателям первичных и территориальных организаций Профсоюза, не освобожденным от основной работы;
- совмещающим работу с получением образования в профессиональной образовательной организации по направлению деятельности в образовательной организации (независимо от обучения их на платной или бесплатной основе);
- впервые поступившим на работу по полученной специальности (среднего профессионального образования или высшего образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам) в течение трех лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- проработавшим в образовательной организации свыше 10 лет за два года до возникновения права на досрочное назначение пенсии;
- награжденным государственными или ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью в предшествующие пять лет;
- -отнесенным в установленном порядке к категории граждан предпенсионного возраста;
  - -родителям, воспитывающим детей-инвалидов до 18 лет.
- увольнения работников за два наступления общеустановленного пенсионного возраста уведомить об ЭТОМ территориальные органы занятости И территориальную организацию Профсоюза не менее чем за два месяца.
- 3.2.13. Предлагать увольняемым работникам имеющиеся у работодателя вакансии, в том числе в другой местности.
- 3.2.14. Обеспечивать работнику с даты уведомления о предстоящем сокращении численности или штата работников, ликвидации организации время для поиска работы 2 раза в неделю по три часа с указанием конкретного периода рабочего дня с сохранением среднего заработка.
- 3.2.15. Осуществлять учёт мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с пунктами вторым, третьим и пятым части первой статьи 81 ТК РФ с работником членом Профсоюза.
- 3.2.16. Осуществлять выплаты, предусмотренные статьёй 178 ТК РФ, работникам, увольняемым в связи с ликвидацией организации, при расторжении трудового договора.

3.2.17. Рассматривать все вопросы, связанные с изменением структуры образовательной организации, её реорганизацией и (или) ликвидацией с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

Обеспечивать проведение консультаций с выборным органом первичной профсоюзной организации по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной образовательной организации и источников финансирования.

Обеспечивать обязательное участие выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов по проведению организационно-штатных мероприятий, включая определение (изменение) штатного расписания образовательной организации.

3.2.18. Принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учётом его состояния здоровья, в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, руководствуясь тем, что данное увольнение является правом, а не обязанностью работодателя.

Не допускать расторжения трудового договора с работником в случае признания его несоответствия занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации без реализации права работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки в течении трех лет подряд (статья 197 ТК РФ).

Не допускать увольнения работника в период его временной нетрудоспособности или пребывания в отпуске, а также лиц, указанных в части четвёртой статьи 261 ТК РФ.

- 3.2.19. В целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников руководствоваться Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение №3.1 к настоящему коллективному договору), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приложение №3.2 к настоящему коллективному договору).
  - 3.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:
- 3.3.1. Осуществлять контроль соблюдения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками, в том числе по вопросам регулирования трудовых отношений, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и

компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам и имеет право требовать устранения выявленных нарушений.

- 3.3.2. Обеспечивать обязательное участие представителя выборного органа первичной профсоюзной организации в аттестационной комиссии при проведении аттестации работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям, включая в состав аттестационной комиссии представителя выборного органа первичной профсоюзной организации в целях защиты прав педагогических работников как это обусловлено требованиями части третьей статьи 82 ТК РФ.
- 3.3.3. Осуществлять контроль за выполнением коллективного договора, локальных нормативных актов, если они являются приложениями к коллективному договору, как их неотъемлемой частью.
- 3.3.4. Осуществлять контроль за порядком хранения и использования трудовых книжек (в том числе сведений о трудовой деятельности в электронном виде) работников, предусмотренным трудовым законодательством, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при установлении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; за внесением в индивидуальный персонифицированный учёт сведений (в электронном виде) о работниках льготных профессий, а также сведений о наградах.
- 2.3.5. Представлять и защищать интересы работников по рассмотрению индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (статья 385 ТК РФ) и в суде (статья 391 ТК РФ), а также представлять интересы работников в коллективных трудовых спорах по вопросам, предусмотренным статьёй 398 ТК РФ.

### IV. ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

- 4.1. Заработная плата выплачивается работникам за текущий месяц не реже чем каждые полмесяца (не позднее пятнадцати календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена) в денежной форме.
- 4.1.1. Днями выплаты заработной платы являются: 25 числа текущего месяца и 10 числа месяца следующего за отчетным.

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днём выплата заработной платы производится накануне этого дня.

- 4.1.2. При выплате заработной платы работнику вручается расчётный листок, с указанием:
- составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;
- размеров иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;
  - размеров и оснований произведенных удержаний;

- общей денежной суммы, подлежащей выплате.

Форма расчётного листка утверждается работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и является приложением  $N_2$  4.3. к настоящему коллективному договору.

4.1.3. Заработная плата переводится работнику в кредитную организацию, указанную в заявлении работника.

Работник вправе заменить кредитную организацию (банк), в которую должна быть переведена заработная плата, сообщив в письменной форме работодателю об изменении реквизитов для перевода заработной платы не позднее чем за пятнадцать календарных дней до дня выплаты заработной платы.

Расходы по перечислению заработной платы в кредитную организацию несет работодатель.

- 4.2. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более пятнадцати дней или выплаты заработной платы не в полном объёме, работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив об этом работодателя в письменной форме. При этом он не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.
- 4.3. Работодатель обязан возместить работнику, вынужденно приостановившему работу в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более пятнадцати дней, не полученный им заработок за весь период задержки, а также средний заработок за период приостановления им исполнения трудовых обязанностей.
- 4.4. При нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм.

Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

4.5. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области, Камешкирского района Пензенской области на основании Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир, которое является *приложением* N = 4.1. к настоящему коллективному договору.

Стороны договорились применять унифицированную и традиционно используемую при исчислении заработной платы педагогических работников

форму, именуемую "тарификационный список" (*приложение*  $N_2$  4.2. к настоящему коллективному договору).

При регулировании вопросов оплаты и нормирования труда стороны исходят из того, что заработная плата исчисляется в соответствии с трудовым законодательством и включает в себя:

- размер ставки заработной платы в месяц, являющийся фиксированным размером оплаты труда педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы, а также заработную плату за фактический объём учебной нагрузки (педагогической работы)без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
- размер оклада (должностного оклада), являющегося фиксированным размером оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определённой сложности за календарный месяц без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
- доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу во вредных условиях труда; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных); иные выплаты компенсационного характера за работу, не входящую в должностные обязанности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.);
- выплаты стимулирующего характера (надбавки, премии и иные поощрительные выплаты).
  - 4.5.1. Работодатель принимает необходимые меры по:
- обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 процентов;
- обеспечению зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальным размером;
- обеспечению равной оплаты за труд равной ценности, а также недопущения какой бы то ни было дискриминации различий, исключений и предпочтений, не связанных с деловыми качествами работников.
- формированию размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп;
- формированию конкретных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одноименным должностям работников (профессиям рабочих), включенным в один и тот же квалификационный

уровень профессиональной квалификационной группы, не допуская установления различных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применения к ним понятия "минимальный" либо определения диапазонов размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

- формированию месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда, имея в виду, что для учителей и других педагогических работников нормой рабочего времени и нормами труда является установленная Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (далее - приказ N 1601) им норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 18, 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю, трудовые обязанности регулируются квалификационными характеристиками;
- дифференциации в размерах оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории, установленные по результатам аттестации, путем применения повышающих коэффициентов к заработной плате, исчисленной с учетом фактического объема педагогической (преподавательской) работы;
- перераспределению средств, предназначенных на оплату труда в организациях (без учета части фонда оплаты труда, направляемой на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в сельской местности, а также в организациях, в которых за специфику работы выплаты компенсационного характера предусмотрены по двум и более основаниям) с тем, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации;
- формированию фиксированных размеров ставок заработной платы либо должностных окладов, основной целью установления которых является изменение соотношения составных частей в структуре заработной платы педагогических работников в сторону увеличения гарантированной ее части, обеспечивающей достойную оплату их труда за исполнение должностных обязанностей либо за работу в пределах установленных норм труда, нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы без включения в нее (в гарантированную часть) выплат компенсационного и (или) стимулирующего характера, не ведущее к дополнительной интенсификации труда;
- обеспечению повышения уровня реального содержания заработной платы работников организаций и других гарантий по оплате труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- определению размеров выплат за выполнение сверхурочных работ, работу в выходные и нерабочие праздничные дни, выполнение работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- созданию условий для оплаты труда работников в зависимости от их личного участия в эффективном функционировании организации;
- применению типовых норм труда для однородных работ (межотраслевые, отраслевые и иные нормы труда). Для уборщиков служебных помещений из расчета 1 штатная единица на каждые 500 квадратных метров убираемой площади пола;
- определению размеров выплат компенсационного и (или) стимулирующего характера от размера оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), установленного работнику за исполнение им трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму часов педагогической работы в неделю (в год) или в абсолютном размере;
- определению размеров выплат стимулирующего характера, в том числе размеров премий, на основе формализованных критериев определения достижимых результатов работы, измеряемых качественными и количественными показателями, для всех категорий работников организаций, а также с учетом имеющихся государственных и ведомственных наград.
- 4.6. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, образования, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных наград и знаков отличия, право на его изменение возникает в следующие сроки:
- при установлении квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при увеличении стажа непрерывной работы, педагогической работы, выслуги лет со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающем право на соответствующие выплаты;
- при получении образования или восстановлении документов об образовании со дня представления соответствующего документа;
- при присвоении почетного звания, награждении ведомственными знаками отличия со дня награждения (присвоения);
- при награждении государственными или ведомственными наградами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации со дня принятия решения о награждении.
- 4.7. Оплата труда учителей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учётом квалификационной категории независимо от преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),а по должностям работников, по которым применяется наименование "старший" (воспитатель старший воспитатель, педагог дополнительного образования старший педагог дополнительного образования, методист старший методист,

инструктор-методист - старший инструктор-методист, тренер-преподаватель - старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

- 4.8. Работодатель по ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации:
- Осуществляют оплату труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в *приложении*  $N_2$  4.4. к настоящему коллективному договору, а также в других случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности).
- Осуществляют оплату труда педагогических работников, являющихся гражданами Российской Федерации или претендующих на получение гражданства Российской Федерации по программе соотечественников, с учетом имеющейся первой или высшей квалификационной категории, присвоенной на территории республик СССР в пределах срока их действия, но не более чем в течение 5 лет.
- Сохраняют за педагогическими работниками условия оплаты труда с учетом имевшейся квалификационной категории по истечении срока действия квалификационной категории в следующих случаях:
- а) после выхода на работу из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, выхода на работу по окончании службы в рядах Вооружённых сил России сроком не менее чем на один год;
- б) до возникновения права для назначения страховой пенсии по старости, а также до наступления срока ее назначения досрочно (приложение N 7 к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" в редакции Федерального закона от 3 октября 2018 г. N 350) не более чем за один год;
- в) по окончании длительной болезни (свыше 2-х месяцев), длительного отпуска, предоставляемого до одного года сроком не менее чем на 6 месяцев;
- г) при возобновлении педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией организации или сокращением численности и штата работников организации, после выхода на пенсию, при переходе в другую образовательную организацию, восстановлении на работе по решению государственной инспекции труда или суда в случае незаконного увольнения, при условии возобновления работы в срок не позднее одного года с даты увольнения сроком не менее чем на 9 месяцев;
- д) в случае истечения срока действия квалификационной категории после подачи заявления в аттестационную комиссию на период до принятия аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории;
- е) при наступлении чрезвычайных ситуаций, в том числе по санитарноэпидемиологическим основаниям, иных периодов, объективно препятствующих реализации права работников на прохождение аттестации, - не менее чем на 6 месяцев.

- 4.9. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или опасными) условиями труда, производится по результатам специальной оценки условий труда в повышенном размере по сравнению с размерами оплаты труда, установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, при этом минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными условиями труда в соответствии со статьёй 147ТК РФ не может быть менее 4% тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.
- 4.10. Оплата труда работников за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) производится в повышенном размере, но не ниже 35 процентов часовой тарифной ставки (части оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.
- 4.11. Выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей (классное письменных работ, заведование отделениями, руководство, проверка филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, лабораториями, учебно-опытными учебными мастерскими, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями) не входящих в прямые должностные обязанности работников, предусмотренные квалификационными характеристиками, относятся виду компенсационного характера "выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных" применительно 3 Перечня К ПУНКТУ бюджетных, компенсационного В характера федеральных казенных учреждениях, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 г. N 822 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2008 г., регистрационный N 11081).
- 4.12. Педагогическим работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера за увеличение объема работы в следующих случаях:
- а) превышение наполняемости классов, дошкольных групп, исчисляемой исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (ребенка), а также иных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и (или) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций пропорционально количеству обучающихся;
- б) замещение временно отсутствующих по болезни или другим причинам учителей (преподавателей) одновременно в двух подгруппах (по предметам, где предусмотрено деление классов (групп) на подгруппы) пропорционально количеству обучающихся;
- в) осуществление образовательной деятельности в классах, в состав которых входит обучающийся (обучающиеся) с ОВЗ в размере 10% должностного оклада (ставки заработной платы) педагогических работников.
- 4.13. Оплата труда учителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся начальных классов объединяются в классы-комплекты, осуществляется с учетом фактического количества часов, но не ниже

количества часов, предусматриваемого учебным планом для класса, входящего в класс-комплект с большим их количеством.

При этом режим работы учителя регулируется правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий. При проведении уроков применяется скользящий график учебных занятий с обучающимися с целью создания условий для проведения занятий с каждым классом отдельно (например, по математике, русскому языку и другим).

При объединении обучающихся 1 - 4 классов в классы-комплекты их наполняемость не должна превышать следующее количество обучающихся:

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1 + 3	8 - 10
1 + 2	8 - 10
1 + 4	8 - 10
2 + 3	10 - 12
2 + 4	10 - 15
3 + 4	10 - 15

- 4.14. Выплата за работу, не входящую в должностные обязанности, но непосредственно связанную с образовательной деятельностью, выполняемая педагогическими работниками с их письменного согласия за дополнительную оплату производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.
- 4.15. Периоды каникулярного времени для обучающихся организации, а также периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие для педагогических работников и иных работников установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации. Оплата труда указанных периодов рабочего времени осуществляется на условиях, установленных до начала таких периодов.
- 4.16. На установление работникам выплат стимулирующего характера направляется не менее 30% средств фонда заработной платы:

При разработке и утверждении показателей и критериев эффективности работы в целях осуществления стимулирования качественного труда работников учитываются следующие основные принципы:

а) размер вознаграждения работника должен определяться на основе

объективной оценки результатов его труда (принцип объективности);

- б) работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда (принцип предсказуемости);
- в) вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всей организации, его опыту и уровню квалификации (принцип адекватности);
- г) вознаграждение должно следовать за достижением результата и определятся не чаще, чем один раз в три месяца (принцип своевременности);
- д) правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику (принцип справедливости);
- е) принятие решений о выплатах вознаграждения и их размерах должны осуществляться по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (принцип прозрачности).
- 4.17. Учителям, другим педагогическим работникам, осуществляющим преподавательскую работу помимо работы в основной должности на условиях договору дополнительного соглашения трудовому К (руководитель, заместители руководителя и другие работники образовательной организации), могут устанавливаться выплаты стимулирующего характера за достижения обучающимися высоких образовательных результатов, обучающимися призовых мест в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- 4.18. Работники образовательных организаций, участвующие по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации в рабочее время, освобождаются от основной работы на период исполнения ими указанных обязанностей с сохранением средней заработной платы и места работы (должности).
- 4.19. За работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения коллективных договоров и соглашений по вине работодателя или учредителя, а также за работниками, приостановившими работу в порядке, предусмотренном статьей 142 Трудового кодекса Российской Федерации, заработная плата сохраняется в полном размере.
- 4.20. Стороны пришли к соглашению об установлении за счет иных источников финансирования работнику выплат за общественно значимые виды деятельности:
- а) по созданию условий, повышающих результативность деятельности образовательной организации, благоприятного климата в коллективе;
- б) по подготовке и организации для коллектива социально значимых мероприятий в образовательной организации;
- в) по контролю за выполнением условий коллективных договоров и дополнительных соглашений.
- 4.21. Экономия фонда направляется средств оплаты труда на работникам, оказание материальной помощи что премирование, нормативными образовательной предусматривается локальными актами организации, принимаемыми с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

### V. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

### 5.1. Стороны исходят из того, что:

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется в соответствии с трудовым законодательством в зависимости от наименования должности, условий труда и других факторов, в том числе связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников регулируются в соответствии с частью Трудового Российской статьи 333 кодекса Федерации утверждаемыми соответствующими нормативными правовыми актами, Минпросвещения России и, в частности, приказом N 1601.

В соответствии с требованиями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права режим рабочего времени и времени отдыха работников образовательной организации определяется настоящим коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, трудовыми договорами, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, графиками работы (графиками сменности), согласованными с выборным органом первичной профсоюзной организации с учётом особенностей, установленных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха работников организаций, педагогических осуществляющих иных образовательную деятельность" (далее - приказ N 536).

- 5.1.1. Для руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.
- 5.1.2. Для работников и руководителей организации, филиала (структурного подразделения) расположенных в сельской местности, из числа женщин в соответствии со статьёй 263.1. ТК РФ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов, если меньшая продолжительность не предусмотрена иными законодательными актами. При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной рабочей неделе.
- 5.1.3. Для педагогических работников образовательной организации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Регулирование продолжительности рабочего времени педагогических работников осуществляется в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников и с учётом особенностей их труда, предусмотренных приказами № 1601 и № 536.

- 5.1.4. При осуществлении в дошкольной группе совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ согласно пункту 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Министерства приказом просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373, должна создаваться группа комбинированной направленности, при этом норма часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей таких групп составляет 25 часов в неделю.
- 5.1.5. За педагогическими работниками, привлекаемыми в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные организации с дневным пребыванием детей, в пределах установленного им до начала каникул объёма учебной нагрузки сохраняется заработная плата, предусмотренная при тарификации.
- 5.1.6. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается трудовыми договорами, разработанными в соответствии с квалификационными характеристиками по занимаемым должностям, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором.

Режим рабочего времени работников в течение шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в неделю, а также распределение объёма учебной нагрузки педагогических работников в течение дня (недели), устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием учебных занятий.

Общим выходным днем является воскресенье.

- 5.1.7. Правила внутреннего трудового распорядка (приложение 5.1.) утверждаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, а также с учетом особенностей, установленных приказом N 536, предусматривая в них в том числе:
- а) порядок осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как в месте нахождения образовательной организации, так и за ее пределами;
- б) порядок и условия осуществления педагогической деятельности в организациях с круглосуточным пребыванием детей применительно к порядку и условиям, установленным при вахтовом методе (в том числе в период карантина, чрезвычайных ситуаций, в том числе санитарноэпидемиологических);

- в) предоставление свободного дня (дней) для прохождения диспансеризации в порядке, предусмотренном статьей 185.1 Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) освобождение педагогического работника от работы в целях реализации права лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации с сохранением заработной платы;
- д) условия реализации права педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, не присутствовать в образовательной организации в дни, свободные от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно организации иных должностных обязанностей, квалификационными предусмотренных характеристиками ПО занимаемой а также от выполнения дополнительных видов работ должности, дополнительную оплату;
- е) возможность установления при составлении расписания учебных занятий свободных дней для педагогических работников от обязательного присутствия в образовательной организации с целью использования их для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям;
- ж) порядок уточнения режима рабочего времени педагогических работников в каникулярное время, учитывая, что педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 приказа № 536 (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время);
- з) возможность установления при уточнении режима рабочего времени педагогических работников в каникулярное время свободных дней от обязательного присутствия в образовательной организации с целью использования их для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям
- и) недопустимость длительных перерывов («окна») между уроками при составлении расписания занятий, за исключением их установления по педагогического работника, письменному заявлению организации круглосуточным пребыванием обучающихся, которых В воспитательная и учебная деятельность В течение ДНЯ пределах В установленной нормы часов, с предоставлением компенсационных выплат, в размере не менее 30% от базовой ставки за 1 час перерыва.
- 5.1.8. Руководитель, заместители руководителя и другие работники образовательной организации помимо работы, определённой трудовым договором, вправе на условиях дополнительного соглашения к трудовому работе основной на условиях, пунктами 5.3, 5.4 приложения 2 к приказу № 1601, путем должностей осуществлять в образовательной организации преподавательскую работу в классах, группах, кружках, секциях.

Предоставление преподавательской работы указанным лицам, а также педагогическим, руководящим и иным работникам других учреждений (включая работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций дополнительного профессионального образования) осуществляется с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и при условии, если учителя и преподаватели, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой в объёме не менее чем на ставку заработной платы.

Условия выполнения И объём учебной нагрузки заместителя руководителя, руководителя филиала, структурного подразделения определяет руководитель с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной согласованию), организации (по a руководителю общеобразовательной организации - учредитель. Объём учебной нагрузки указанных работников является обязательным условием трудового договора или дополнительного соглашения к нему.

5.1.9. Привлечение работодателем работников к сверхурочной работе допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством.

Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьёй 99 ТК РФ только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

К сверхурочной работе не допускаются беременные женщины, работников в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться локальным нормативным актом или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

Работа, произведенная сверх нормы рабочего времени в выходные и нерабочие праздничные дни и оплаченная в повышенном размере либо компенсированная предоставлением другого дня отдыха в соответствии со статьей 153 ТК РФ, не учитывается при определении продолжительности сверхурочной работы, подлежащей оплате в повышенном размере в соответствии с частью первой статьи 152 ТК РФ.

5.1.10. Работа в выходные и праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия и с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа образовательной организации.

Работодатели обеспечивают оплату за работу в выходной и нерабочий праздничный день за фактически отработанное время не менее чем в двойном размере либо по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, предоставляют ему другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

5.1.11. В течение рабочего дня (смены) работнику предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Для учителей, воспитателей, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приёма пищи не устанавливается, а возможность приема пищи обеспечивается одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками (отдельно в специально отведённом для этой цели помещении).

5.1.12. Работникам, замещающим должности педагогических работников, заместителей руководителя образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей, а также руководителя образовательной организаций предоставляется ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительностью устанавливаемой трудовым договором, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках".

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (дошкольных групп в общеобразовательных организациях), работающим с обучающимися с ОВЗ, а также нуждающимися в длительном лечении, независимо от их количества в организации (дошкольной группе).

Остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка (работникам – инвалидам 30 календарных дней).

5.1.13. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.

О времени начала отпуска работник должен быть письменно извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Продление, перенесение, разделение и отзыв из оплачиваемого отпуска производится с согласия работника в случаях, предусмотренных статьями 124, 125 ТК РФ.

Изменение графика отпусков работодателем может осуществляться с письменного согласия работника и по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд.

- 5.1.14. Предоставление работникам по инициативе работодателя отпуска без сохранения заработной платы не допускается, в том числе педагогическим работникам образовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования, в период сокращения в летний период количества детей и дошкольных групп в целом.
- 5.1.15. Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в образовательной организации, за второй и последующий годы работы в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев, а также в других случаях, определённых статьёй 122 ТК РФ.

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для этих должностей продолжительности и оплачиваться в полном размере.

5.1.16. Исчисление продолжительности отпуска пропорционально проработанному времени осуществляется только в случае выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника.

Преподавателям, учителям и другим педагогическим работникам, продолжительность отпуска которых составляет не менее 56 календарных дней, проработавшим в рабочем году не менее 10 месяцев, денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении выплачивается исходя из установленной продолжительности отпуска.

При этом излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющее не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НТК СССР от 30 апреля 1930 г. N 169).

5.1.17. Работникам, которым по условиям трудового договора установлен ненормированный рабочий день, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск.

Перечень должностей, при замещении которых может устанавливаться ненормированный рабочий день и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день является приложением N 5.2 к настоящему коллективному договору.

5.1.18.Продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда определяется в соответствии со ст. 117 ТК РФ с учётом результатов специальной оценки условий труда и устанавливается в трудовом договоре.

- 5.1.19. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.
- 5.1.20. Ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска, а также в случае привлечения работника к исполнению государственных или общественных обязанностей во время отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок определяемый работодателем с учетом пожеланий работника в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей до начала отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели, при этом новую дату начала отпуска определяет работник.

- 5.1.21. Отзыв работника из отпуска осуществляется по письменному распоряжению работодателя только с согласия работника, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ. При этом денежные суммы, приходящиеся на дни неиспользованного отпуска, направляются на выплату текущей заработной платы за время работы, а при предоставлении дней отпуска в другое время средний заработок для их оплаты определяется в установленном порядке.
- 5.1.22. Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией.
- 5.1.23. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год.

При этом педагогическим работникам, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого.

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учётом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчёта стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении;
- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчёта, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца.

- 5.1.24. По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации работнику предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск в следующих случаях:
- для сопровождения 1 сентября детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования один день;
  - мужчине при рождении ребёнка один день;
  - бракосочетания детей работников один день;
  - бракосочетания работника один день;
  - похорон близких родственников три календарных дня;
  - родителям выпускников один день;
  - переезд на новое место жительства два календарных дня;
- проводы детей на действительную воинскую службу в Вооруженные силы  $P\Phi$  один день;
- не освобождённой работы в выборном органе первичной профсоюзной организации: председателю три календарных дня.
- 5.1.24.1. Работникам, проходящим вакцинацию от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) два календарных дня.
- 5.1.25. Предоставляют работникам по ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации свободные дни - для лечения по путевке, приобретенной в лечебно – профилактическое учреждение (без нарушения образовательного процесса). По желанию работника указанные предоставляются путем предоставления ежегодного части оплачиваемого отпуска либо фактическом выполнении учебной нагрузки, установленной на начало учебного года.
- 5.1.26. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со статьёй  $139~{\rm TK}~{\rm P\Phi}$ .
- 5.1.27. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению предоставляется отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.
- 5.1.28. Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется работнику на основании его письменного заявления в указанный им срок, в соответствии со статьей 128 ТК РФ, а также в следующих случаях:
- родителям, воспитывающим двух или более детей в возрасте до четырнадцати лет, имеющим ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет 14 календарных дней;
- одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до четырнадцати лет— 14 календарных дней;
- отцу, воспитывающему ребенка в возрасте до четырнадцати лет без матери— 14 календарных дней;
- работнику, осуществляющему уход за членом семьи или иным родственником, являющимися инвалидами I группы— 14 календарных дней;
  - тяжелого заболевания близкого родственника до 30 календарных дней.
- 5.1.29. Педагогическим работникам не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск

сроком до одного года, в соответствии с *приложением*  $\mathcal{N}_{2}$  5.3 к настоящему коллективному договору.

- 5.2. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:
- 5.2.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.
- 5.2.2. Предоставлять работодателю мотивированное мнение о проектах локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьёй 372 ТК РФ.
- 5.2.3. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора.
- 5.2.4. Принимать участие в совершенствовании регулирования другой части педагогической работы педагогических работников, поименованных в разделе II Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536.

## VI. ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ

Стороны признают основными принципами обеспечения безопасности труда в образовательной организации предупреждение и профилактику опасностей, а также минимизацию повреждения здоровья работников.

- 6.1. Стороны совместно обязуются:
- 6.1.1. Для создания безопасных условий труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, разработки и внедрения безопасной техники и технологий ежегодно заключать Соглашение по охране труда с разработкой мероприятий по улучшению условий и охраны труда (приложение 6.2.).
- 6.1.2. Участвовать в рассмотрении и анализе мероприятий по улучшению условий и охраны труда в рамках Соглашения по охране труда.
- 6.1.3. Способствовать формированию и организации деятельности комитета (комиссии) по охране труда.
  - 6.1.4. Обеспечивать:

выборы представителей в формируемый(ую) на паритетной основе комитет (комиссию) по охране труда;

содействие деятельности комитета (комиссии) по охране труда в период осуществления им (ею) определенных функций;

своевременное расследование несчастных случаев; оказание материальной помощи пострадавшим на производстве.

- 6.1.5. Осуществлять административно-общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда в образовательной организации, выполнением пунктов раздела по охране труда коллективного договора, Соглашения по охране труда.
- 6.1.6. Контролировать выполнение образовательной организацией предписаний органов государственного контроля (надзора), представлений и требований технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, представлений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.
- 6.1.7. Организовывать реализацию мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта, в том числе проведение соревнований, спартакиад, турниров по различным видам спорта и туризма с целью создания условий для формирования здорового образа жизни работников
  - 6.2. Работодатель обязуется обеспечить:
- 6.2.1. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.
- 6.2.2. Создание и функционирование системы управления охраной труда (приложение 6.1.)
- 6.2.3. Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 6.2.4. Систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.
  - 6.2.5. Реализацию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 6.2.6. Разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест.
- 6.2.7. Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
- 6.2.8. Приобретение за счет собственных средств и выдачу средств индивидуальной защиты и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с требованиями охраны труда и установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.
  - 6.2.9. Оснащение средствами коллективной защиты.
- 6.2.10. Обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте для определенных категорий работников, проверку знания требований

охраны труда, проведение в установленном законодательством порядке профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

- 6.2.11. Организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, соблюдением работниками требований охраны труда, а также за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной зашиты.
- 6.2.12. Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.
- счет 6.2.13.Организацию проведения собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических трудовой деятельности) медицинских осмотров, течение осмотров, обязательных психиатрических обязательных медицинских освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров соответствии работников c медицинскими рекомендациями, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников с сохранением за работниками места работы (должности) и среднего заработка на указанных медицинских прохождения осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.
- работников 6.2.14. Недопущение К исполнению ИМИ трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных охраны труда, категорий работников) и проверки знания требований обязательных медицинских обязательных осмотров, психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний.
- 6.2.15. Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.
- 6.2.16. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).
- 6.2.17. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи.
- 6.2.18. Беспрепятственный допуск в установленном порядке представителей органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве.

- 6.2.19. Рассмотрение представлений органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в установленные сроки, принятие мер по результатам их рассмотрения.
- 6.2.20. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 6.2.21. Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования оборудования, (систем) комплексов приборов, устройств, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио-ИЛИ иную фиксацию производства безопасностью процессов работ, В целях контроля за производства работ.
- 6.2.22. Разработку и утверждение локальных нормативных актов по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ (ст. 372) для принятия локальных нормативных актов.
- 6.2.23. Ведение перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности, а также доступ работников к актуальным редакциям таких нормативных правовых актов.
- 6.2.24. Соблюдение установленных для отдельных категорий работников ограничений на привлечение их к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 6.2.25. Приостановление при возникновении угрозы жизни и здоровью работников производства работ, а также эксплуатации оборудования, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности, оказания услуг до устранения такой угрозы.
- 6.2.26. При приеме на работу инвалида или в случае признания работника инвалидом создание для него условий труда, в том числе производственных и санитарно-бытовых, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, а также обеспечение охраны труда.
- 6.2.27. Освобождение работников от основной работы на время исполнения ими обязанностей членов комитета (комиссии) по охране труда (по запросу в письменной (устной) форме председателя комитета (комиссии)).
- 6.2.28. Финансирование мероприятий на проведение по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение работников безопасным приемам работ, проведение специальной оценки условий труда из всех источников финансирования в размере не менее 2 процентов от фонда заработной платы и (или) не менее 0,2 % суммы затрат на предоставление образовательных услуг.

- 6.2.29. Использование В качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможности возврата части сумм страховых взносов из Фонда пенсионного и социального страхования на предупредительные процентов) меры ПО производственного травматизма, профессиональных заболеваний и санаторнокурортного лечения работников, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ), санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, проведение обязательных медицинских осмотров.
- 6.2.30. Разработку и утверждение по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации инструкций по охране труда по видам работ и профессиям в соответствии со штатным расписанием, наличие инструкций по охране труда на рабочих местах.
- 6.2.31. Предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными условиями труда в соответствии с ТК РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.
- 6.2.32. Предоставление оплачиваемого рабочего времени уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда первичной профсоюзной организации для выполнения возложенных на них обязанностей и установление надбавки к заработной плате в размере не менее 10 процентов от базового оклада.
- 6.2.33. Содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда Профсоюза, членам комитета (комиссии) по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда профсоюзного комитета в проведении общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательной организации.
- 6.3. Работодатель гарантирует санитарно-бытовое обслуживание работников образовательной организации в соответствии с требованиями охраны труда, предоставление работникам помещения для приема пищи и кулеров с питьевой водой, комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, организацию постов для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи.
  - 6.4. Работник обязан:
  - 6.4.1. Соблюдать требования охраны труда.
- 6.4.2. Правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию.
- 6.4.3. Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции.
- 6.4.4. Использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 6.4.5. Проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве,

обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда.

- 6.4.6. Незамедлительно поставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях используемых оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии, несоответствии используемых сырья и материалов, приостановить работу до их устранения.
- 6.4.7. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.
- 6.4.8.Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры и обязательные психиатрические освидетельствования, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, и (или) в соответствии с нормативными правовыми актами, и (или) медицинскими рекомендациями.
  - 6.5. Работник имеет право на:
  - 6.5.1. Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
- 6.5.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 6.5.3. Получение достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях и охране труда на рабочем месте, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 6.5.4. Отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.
- 6.5.5. Обеспечение в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя средствами коллективной и индивидуальной защиты и смывающими средствами, прошедшими подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке.
  - 6.5.6. Обучение по охране труда за счет средств работодателя.
- 6.5.7. Дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения работодателем требований охраны труда.
- 6.5.8. Гарантии и компенсации в связи с работой с вредными и (или) опасными условиями труда, включая медицинское обеспечение, в порядке и

- размерах не ниже установленных настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации либо коллективным договором, трудовым договором.
- 6.5.9. Обращение о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
- 6.5.10. Обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные представительные органы работников по вопросам охраны труда.
- 6.5.11. Личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, а также в рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).
- 6.5.12.Внеочередной медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами и (или) медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанного медицинского осмотра.
- 6.6. Выборный орган первичной профсоюзной организации (комитет, председатель) обязуется:
- 6.6.1. Организовывать проведение общественного контроля за обеспечением безопасных условий труда в образовательном процессе в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда.
- 6.6.2. Координировать работу уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации по осуществлению общественного контроля за состоянием охраны труда в учебных кабинетах/аудиториях, лабораториях, производственных и других помещениях.
- 6.6.3. Содействовать организации обучения и проверки знаний требований охраны труда уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, членов комитета (комиссии) по охране труда.
- 6.6.4. Обеспечивать участие представителей выборного органа первичной профсоюзной организации в работе комитета (комиссии) по охране труда.

- 6.6.5. Оказывать методическую и консультативную помощь по вопросам осуществления общественного контроля за состоянием охраны труда в структурных подразделениях образовательной организации.
- 6.6.6. Оказывать практическую помощь работникам в реализации их прав на безопасные условия труда, гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.
- 6.6.7. Принимать участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, обязательств, предусмотренных настоящим коллективным договором, представлять и защищать права и интересы работников в органах управления организацией, в суде.
- 6.6.8. Обращаться к работодателю с предложением о привлечении к ответственности лиц, допустивших нарушения требований охраны труда.
- 6.6.9. Обеспечивать участие уполномоченных лиц по охране труда первичной профсоюзной организации в смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда», проведение Дней охраны труда, конференций, семинаров и выставок по охране труда.

# VII.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ

- 7.1. Стороны договорились о том, что:
- 7.1.1. Работодатель с участием и по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации на каждый календарный год с учётом плана развития образовательной организации и результатов аттестации педагогических работников, определяет формы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) педагогических работников, включая работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, перечень необходимых профессий и специальностей.

Право работников, в том числе педагогических работников, работников из числа учебно-вспомогательного персонала, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование реализуется путем заключения договора между работником и работодателем.

7.1.2. Работодатель обеспечивает реализацию права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя.

При этом для женщин после их выхода из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет право на дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации должно быть реализовано в течение первого года работы после выхода из указанного отпуска.

7.1.3. Работодатель не вправе обязывать работников осуществлять дополнительное профессиональное образование за счет их собственных

средств, в том числе такие условия не могут быть включены в трудовые договоры.

7.1.4. Работодатель содействует качественному дополнительному профессиональному образованию работников путём заключения договоров на обучение с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, имеющими лицензии на образовательную деятельность и опыт реализации дополнительных профессиональных программ.

Содержание, объем и сроки дополнительного профессионального образования, рекомендуемого работнику, должны обеспечивать реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности их профессионального развития в части целенаправленного совершенствования (получения новой) компетенции (квалификации) работника. этом, определённая с учётом мнения работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации, программа повышения квалификации педагогического работника должна иметь минимальный объём не менее 36 часов для всех категорий работников (для молодых специалистов – не менее 72 часов), а объём освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

- 7.1.5. Работник дополнительного вправе отказаться OT получения образования, работодатель профессионального если не обеспечивает гарантий компенсаций, предоставление ему предусмотренных законодательством и трудовым договором.
- 7.1.6. При направлении работника на дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы работодатель сохраняет за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется в другую местность, оплачивает ему расходы по проезду, расходы по найму жилого помещения, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), иные расходы, произведенные работником с разрешения или с ведома работодателя, в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с Положением о служебных командировках работников, принимаемым работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (статья 187 ТК РФ).
- 7.1.7. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования (высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров, по программам среднего профессионального образования и другим программам), предоставляются работодателем в порядке, предусмотренном статьями 173-177 ТК РФ.
- 7.1.8. Работодатель содействует работнику, желающему пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование с целью приобретения другой профессии (специальности) для нужд образовательной организации.

7.1.9. Гарантии и компенсации, предусмотренные статьями 173-176 ТК РФ, предоставляются также работникам, получающим второе профессиональное образование соответствующего уровня, если обучение осуществляется по направлению работодателя для нужд образовательной организации.

Финансовое обеспечение данных гарантий осуществляется работодателем за счет бюджетных и/или внебюджетных средств организации.

7.1.10. B случаях получения работником, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, по собственной профессионального образования, второго соответствующего деятельности образовательной организации, ПО ходатайству профилю выборного органа первичной профсоюзной организации и при наличии финансовых возможностей работодатель предоставляет такому работнику дополнительный оплачиваемый отпуск для прохождения подготовки выпускной квалификационной работы на условиях, определённых в трудовом договоре.

# VIII. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

- 8. Стороны договорились о том, что:
- 8.1.1. Ежегодно, по окончании финансового года, информировать работников, в том числе на общем собрании (конференции) работников о расходовании бюджетных средств за прошедший год и о бюджетном финансировании на предстоящий финансовый год, а также об использовании средств, направляемых на социальные выплаты, материальную помощь работникам.
- 8.1.2. Ежегодно, не позднее 1 декабря текущего года, обсуждать на заседаниях педагогического совета образовательной организации и выборного органа первичной профсоюзной организации принципы расходования средств на предстоящий год с учётом выделения средств на социальные выплаты, материальную помощь работникам, на оздоровление работников, на санаторно-курортное лечение и отдых работников, на реализацию программ негосударственного пенсионного обеспечения, дополнительное медицинское страхование и др.
- 8.1.3. В целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников руководствоваться Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - 8.2. Работодатель обязуется:

- 8.2.1. Предоставлять гарантии и компенсации работникам во всех случаях, предусмотренных трудовым законодательством, а также отраслевыми соглашениями и настоящим коллективным договором.
- 8.2.2. При рассмотрении вопроса о представлении работников образовательной организации к государственным и отраслевым наградам учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 8.2.3. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в установленном по согласованию с ним порядке бесплатно во внеучебное время спортивные залы, площадки и спортинвентарь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с работниками образовательной организации.
- 8.2.4. Проводить спортивную работу среди работников образовательной организации, оказывать им помощь в организации работы спортивных секций по различным видам спорта.
- 8.2.5. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в установленном по согласованию с ним порядке бесплатно актовые залы и другие приспособленные помещения для подготовки и проведения культурных и иных общественно значимых мероприятий для работников образовательной организации и членов их семей.
- 8.2.6. По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации, при наличии финансовых возможностей, выплачивать единовременное пособие при увольнении по собственному желанию в связи с выходом либо в связи с приобретением права на досрочную страховую пенсию по старости в размере должностного оклада за счет средств работодателя.
- 8.2.7. По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации, при наличии финансовых возможностей, осуществлять единовременную выплату работникам при рождении ребёнка в размере должностного оклада за счет средств работодателя.
- 8.2.8. Освобождать работников от работы при прохождении диспансеризации на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на основании его письменного заявления, согласованного с работодателем (статья 185.1 ТК РФ).

Работники, достигшие возраста сорока лет, за исключением лиц, указанных в части третьей статьи 185.1 ТК РФ, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

Работники, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста и работники, являющиеся получателями пенсии по старости или пенсии за выслугу лет, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на два рабочих дня один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

8.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

- 8.3.1. Не позднее, чем за один месяц до принятия работодателем плана финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий год представлять работодателю с учётом письменных предложений работников мотивированные предложения о мерах социальной поддержки работников и социальных выплатах на предстоящий год.
- 8.3.2. Ежегодно выделять для членов Профсоюза денежные средства согласно смете профсоюзных расходов по направлениям:
  - оказание материальной помощи;
  - организация оздоровления;
  - организация работы с детьми работников;
  - организация спортивной работы;
- поддержка мероприятий для различных категорий ветеранов, в том числе ветеранов труда;
  - организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
  - социальные программы для членов Профсоюза.
- 8.3.3. Организовать контроль за работой предприятий общественного питания в образовательной организации, в том числе за графиком и режимом работы, качеством и ассортиментом продукции, уровнем цен и санитарногигиеническими условиями.
- 8.4. Стороны обязуются в качестве награждения педагогических работников применять следующие виды поощрений: материальные и нематериальные.

Материальные виды поощрений:

- стимулирующие выплаты по результатам предыдущего учебного года вклада педагогических работников в рейтинговые позиции образовательной организации;
- стимулирующие выплаты по критериям вклада педагогических работников в качественное образование и воспитание в течение учебного года;
- премирование победителей конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Нематериальные виды поощрения:

- благодарственные письма за высокую результативность обучающихся, за активное участие педагогических работников в жизни образовательной организации и системе образования;
- грамоты за достижения обучающихся в олимпиадном движении, в социально-значимой деятельности,
- размещение благодарности, поздравления, статьи о педагогических работниках на официальном сайте образовательной организации, официальных группах образовательной организации в социальных сетях, СМИ.

# ІХ. ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

9.1. Стороны определяют следующие приоритетные направления в совместной деятельности по осуществлению поддержки молодых специалистов

-педагогических работников (далее в разделе — молодых педагогов) и их закреплению в образовательной организации:

- содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов, формированию их компетенций, повышению мотивации к педагогической деятельности;
- создание необходимых условий труда молодым педагогам, включая обеспечение оснащённости рабочего места современным оборудованием, оргтехникой и лицензионным программным обеспечением;
- организация методического сопровождения деятельности молодых педагогов, включая закрепление наставников за молодыми педагогами в первый год их работы в образовательной организации с установлением наставникам доплаты к заработной плате в пределах фонда оплаты труда за работу с молодыми педагогами в размере 10% от базовой ставки;
- привлечение молодежи к профсоюзной деятельности и членству в Профсоюзе;
  - материальное и моральное поощрение молодых педагогов;
- создание условий для профессионального и карьерного роста молодых педагогов через повышение квалификации, профессиональные и творческие конкурсы;
- проведение культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
  - активное обучение и молодежного профсоюзного актива;
- создание Совета молодых педагогов (делегирование представителя в районный Совет молодых педагогов).
- 9.2. Выборный орган первичной профсоюзной организации совместно с работодателем осуществляет:
- мониторинг условий и результатов методического сопровождения деятельности педагогических работников из числа молодёжи в образовательной организации;
- моральное поощрение молодых педагогов, в том числе награждение их в торжественной обстановке наградами образовательной организации.
- 9.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации утверждает программу работы Совета молодых педагогов, участвует в ее реализации, оказывает поддержку его деятельности, в том числе финансовую.
  - 9.4. Работодатель обязуется:
- информировать молодых педагогов при трудоустройстве о преимуществах вступления в Профсоюз и участия в работе Совета молодых педагогов;
- обеспечить закрепление наставников за всеми молодыми педагогами, не имеющими опыта педагогической работы, в первый год их работы в образовательной организации;
- обеспечивать установленные в образовательной организации (коллективным договором, локальными нормативными актами) меры социальной поддержки работников, включая дополнительные меры поддержки молодых педагогов, а также меры поощрения;

- предоставлять Совету молодых педагогов помещение для проведения заседаний и мероприятий.
- 9.5. Председатель Совета молодых педагоговвходит в состав и участвует в работе создаваемых в образовательной организации коллегиальных и рабочих органов (комиссий), в том числе:
  - комиссии по тарификации;
- комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
  - комиссии по охране труда;
  - комиссии по социальному страхованию;
- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 9.6. Молодым специалистам -педагогическим работникам, в соответствии с Положением об оплате труда образовательной организации устанавливается повышающий коэффициент.

Установление повышающего коэффициента педагогическим работникам - молодым специалистам осуществляется при соблюдении следующих условий:

- не старше тридцати пяти лет;
- наличие среднего профессионального образования или высшего образования, подтвержденного документом об образовании и (или) о квалификации;
- заключение трудового договора с государственной или муниципальной образовательной организацией, в течение шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода прохождения военной службы по призыву).

Повышающий коэффициент устанавливается работникам по основному месту работы, работающим по совместительству, так и по совмещаемым должностям, а также педагогическим работникам являющемся студентами очной формы обучения.

В случае если на дату поступления на работу в государственную или муниципальную образовательную организацию у педагогического работника - молодого специалиста не имеется среднего профессионального образования или высшего образования, подтвержденного документом об образовании и (или) о квалификации, по ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации, повышающий коэффициент устанавливается с даты получения документа об образовании и (или) о квалификации.

По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации повышающий коэффициент устанавливается при переходе педагогического работника - молодого специалиста на работу из другой государственной или муниципальной образовательной организации(вне зависимости от срока

перерыва в работе и наличия в период перерыва работы по трудовому договору в другой сфере деятельности).

# Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ РАБОТНИКАМ, ОСУЩЕТСВЛЯЮЩИМ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

#### 10.1. Стороны договорились:

10.1.1. Выплата вознаграждения за классное руководство производится согласно разъяснений по применению законодательства Российской Федерации выплаты при осуществлении денежного вознаграждения руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (письма Минпросвещения России от 28 мая 2020 г. N ВБ-1159/08 и от 7 сентября 2020 г. N BБ-1700/08), а также постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 850 "О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений выполнение функций классного за постановления Правительства руководителя (B редакции Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. N 1800) (далее - постановление N 850).

Учитывая, что периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, нерабочими праздничными днями (ст. 112 ТК РФ) являются для них рабочим временем.

10.1.2. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство в двух классах. Классное руководство может быть также возложено на одного педагогического работника в двух классах временно в связи с заменой длительно отсутствующего другого педагогического работника по болезни или другим причинам.

В случае необходимости классное руководство может также осуществляться руководителем и другими работниками образовательной организации, ведущими учебные занятия в данном классе.

#### 10.2. Работодатель обязан:

- 1) определять кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;
- 2) при распределении классного руководства на новый учебный год обеспечивать преемственность осуществления классного руководства в тех же классах (классах-комплектах).
  - 3) не допускать в течение учебного года и в каникулярный период:

- изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство;
- отмены классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов.

#### 10.3. Работодатель вправе:

- в случае длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, временно передать осуществление классного руководства другому педагогическому работнику с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения;
- отменить выплаты за классное руководство в порядке, установленном ст. 60.2 ТК РФ и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

# ХІ. ГАРАНТИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 11.1. Работодатель:

- 11.1.1. предоставляет выборному органу первичной профсоюзной организации независимо от численности работников, бесплатно помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченное отоплением и освещением, оборудованием, необходимым для работы выборного органа первичной профсоюзной организации, и помещение для проведения заседаний, собраний, хранения документов; обеспечивает хозяйственное содержание, охрану и уборку выделяемых помещений, безвозмездно предоставляет для выполнения общественно значимой работы транспортное средство, средства связи (телефон, факс, интернет), компьютерную технику и др., а также предоставляет возможность размещения информации в доступном для всех работников месте в здании образовательной организации;
- 11.1.2. предоставляет первичной профсоюзной организации в бесплатное пользование здания, помещения, базы отдыха, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с обеспечением оплаты их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (статья 377 ТК РФ);
- препятствует представителям Профсоюза, 11.1.3. не техническим инспекторам труда Профсоюза, в том числе внештатным осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства, и иных нормативных правовых содержащих нормы актов, трудового предусмотренный статьёй 370 ТК РФ, а также посещать рабочие места, на которых работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач Профсоюза и прав, предусмотренных статьёй 11 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

- 11.1.4. не допускает ограничения гарантированных законом социальнотрудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в Профсоюзе и (или) профсоюзной деятельностью;
- 11.1.5. привлекает выборного представителей органа первичной осуществления профсоюзной организации правильностью ДЛЯ контроляза заработной расходования фонда оплаты труда, фонда ЭКОНОМИИ платы, внебюджетного фонда;
- 11.1.6. предоставляет выборному органу первичной профсоюзной организации по его запросу информацию о численности, составе работников, условиях финансирования отрасли и оплаты труда, объёме задолженности по выплате заработной платы, размере средней заработной платы работников, показателях по условиям и охране труда, планированию и проведению мероприятий по массовому сокращению численности (штата) работников (увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней), квалификации, дополнительном профессиональном образовании, результатах аттестации и наградах работников и другую необходимую информацию;
- 11.1.7. обеспечивает участие выборного органа первичной профсоюзной организации в работе органов управления образовательной организацией как по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и затрагивающих интересы работников, так и относящихся к деятельности образовательной организации в целом;
- 10.1.8. освобождает от основной работы с сохранением места работы (должности) и среднего заработка членов выборных профсоюзных органов, не освобожденных от основной работы в организации, на время участия в работе собраний (конференций), а также для участия в заседаниях выборных коллегиальных профсоюзных органов, предусмотренных Уставом Профсоюза.
- 11.1.9. предоставляет не мене 12 дней в год членам выборных органов организаций Профсоюза, уполномоченным по охране труда профсоюзного представителям внештатным инспекторам труда Профсоюза, профсоюзной организации в создаваемых в организации совместных с работодателем (комиссиях)для комитетах выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива работников и на время краткосрочной профсоюзной учебы с освобождением от основной работы с сохранением места работы (должности) и среднего заработка;
- 11.1.10. предоставляет возможность уполномоченным по охране труда, членам совместной комиссии по охране труда использовать не менее двух часов оплачиваемого рабочего времени в неделю для выполнения возложенных на них обязанностей по осуществлению контроля за созданием безопасных условий труда в образовательной организации;
- 11.1.11. предоставляет ежегодно в каникулярное время дополнительный оплачиваемый отпуск председателю первичной профсоюзной организации в количестве трех календарных дней;
- 11.1.12. обеспечивает при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, а также других работников не членов

Профсоюза, ежемесячное бесплатное перечисление с расчетного счета организации на расчетный счет организации Профсоюза средств в размере, установленном настоящим коллективным договором. Перечисление средств производится в полном объеме и одновременно с выдачей банком средств на заработную плату.

- 11.2. Стороны признают следующие гарантии работников, входящих в состав выборного органа первичной профсоюзной организации и не освобожденных от основной работы:
- 11.2.1. Решение о возможном применении дисциплинарного взыскания (за увольнения качестве дисциплинарного исключением взыскания однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей) работнику, входящему в состав выборного коллегиального органа первичной профсоюзной принимать предварительного организации, c вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации, к работнику, входящему в состав выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организации - с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного коллегиального органа в первичной профсоюзной организации.

Перемещение или временный перевод указанных профсоюзных работников на другую работу по инициативе работодателя не может производиться без предварительного согласия профсоюзного органа, членами которого они являются.

- 11.2.2. Решение о возможном расторжении трудового договора с работником, входящим в состав выборного органа первичной профсоюзной организации и не освобожденным от основной работы по основаниям, предусмотренным пунктом вторым или третьим части первой статьи 81 ТК РФ, принимать с предварительного согласия, соответствующего вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 11.2.3. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть третья статьи 39 ТК РФ).
- 11.2.4. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации включаются в состав аттестационной комиссии образовательной организации комиссий образовательной организации по определению учебной нагрузки педагогических работников, распределению выплат стимулирующего характера, специальной оценке рабочих мест, охране труда, социальному страхованию, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и других комиссиях, к компетенции которых относится решение вопросов, затрагивающих социально-трудовые и иные профессиональные интересы работников.

- 11.2.5. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, в том числе, выполняющие работу на общественных началах в территориальной организации Профсоюза, освобождаются от основной работы с сохранением среднего заработка для участия в работе съездов, конференций, пленумов, президиумов, собраний, кратковременной профсоюзной учебы, а также для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и заключения коллективного договора.
- 11.2.6. Работа в качестве председателя первичной профсоюзной организации и в составе её выборного органа признаётся значимой для деятельности образовательной организации и учитывается при награждении и поощрении работников.
- 11.2.7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с лицами, избиравшимися в состав профсоюзных органов, не допускается в течение двух лет после окончания выборных полномочий, кроме случаев полной ликвидации организации или совершения работником виновных действий, за которые федеральным законом предусмотрено увольнение. В этих случаях увольнение производится в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, с учетом положений настоящего коллективного договора.
  - 11.3. Стороны совместно:
- 11.3.1. представляют работников к награждению отраслевыми и иными наградами, ходатайствуют о представлении к наградам, присвоении почетных званий работникам образовательной организации;
- 11.3.2. принимают необходимые меры по недопущению вмешательства органов управления образованием и (или) представителей работодателя в деятельность первичной профсоюзной организации и её выборного органа по реализации уставных задач Профсоюза;
- 11.4. Информация о деятельности Профсоюза, в том числе о награждении работников наградами Профсоюза, его организаций, а также объединений профсоюзов, отображается на информационном стенде в здании образовательной организации и на её официальном сайте в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет».

# XII. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

- 12.1. Контроль за выполнением настоящего коллективного договора осуществляется сторонами и их представителями, комиссией для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и заключения коллективного договора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир.
  - 12.2. Стороны договорились и обязуются:

- 12.2.1. Обеспечивать реальное выполнение и действенный контроль за выполнением коллективного договора, осуществляя взаимодействие в различных формах и предоставляя друг другу всю необходимую информацию.
- 12.2.2. Совместно разрабатывать и утверждать решением комиссии по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора ежегодный план мероприятий по реализации настоящего коллективного договора на текущий год.
- 12.2.3. Проводить обсуждение итогов выполнения коллективного договора и отчитываться о его выполнении на общем собрании (конференции) работников не реже одного раза в год.
- 12.2.4. Разъяснять положения и обязательства сторон коллективного договора работникам образовательной организации.
- 12.2.5. Представлять другой стороне необходимую информацию в рамках осуществления контроля за выполнением условий коллективного договора в течение 15 календарных дней со дня получения соответствующего письменного запроса.
- 12.2.6. Лица, представляющие работодателя, виновные в нарушении или невыполнении обязательств по коллективному договору, несут дисциплинарную и иную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации, в том числе по предложениям и требованиям выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 12.2.7. Выборный орган первичной профсоюзной организации отвечает за невыполнение обязательств по коллективному договору в части, относящейся непосредственно к выборному органу первичной профсоюзной организации, в порядке, установленном Уставом Профсоюза, вплоть до досрочного прекращения полномочий.

#### XIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 13.1. Работодатель обязуется ознакомить под роспись с текстом коллективного договора (изменениями и дополнениями в коллективный договор), а также со всеми локальными нормативными актами образовательной организации, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложениями к коллективному договору, всех работников образовательной организации в течение 30 дней после его подписания, обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора, а также предоставлять работникам полную и достоверную информацию, связанную с их трудовыми правами и интересами.
- 13.2. В месячный срок со дня подписания коллективного договора выборный орган первичной профсоюзной организации доводит содержание коллективного договора до сведения всех членов Профсоюза.
- 13.3. Работодатель размещает в течение десяти рабочих дней со дня подписания сторонами коллективного договора (изменений и дополнений в коллективный договор) копию коллективного договора (изменений и дополнений в коллективный договор) со всеми приложениями на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 13.4. Настоящий коллективный договор вступает в силу с 01 января 2023г. и действует по 31 декабря 2025 включительно.
- 13.5. До истечения указанного срока стороны вправе продлевать действие коллективного договора на срок до трех лет, продлевать коллективный договор с изменениями и дополнениями или заключить новый коллективный договор.

Предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

- 13.6. В соответствии с частью четвертой статьи 43 ТК РФ коллективный договор сохраняет своё действие в случае изменения наименования образовательной организации, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем образовательной организации.
- 13.7. При реорганизации образовательной организации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.
- 13.8. При смене формы собственности образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.
- 13.9. При ликвидации образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.
- 13.10. Коллективный договор (изменения и дополнения в коллективный договор) в течение семи дней со дня подписания сторонами направляется работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду. Вступление коллективного договора в силу не зависит от факта его уведомительной регистрации.
- 13.11. Настоящий коллективный договор состоит из основного текста и приложений к нему, являющихся неотъемлемой частью данного коллективного договора:

**Приложение №1** Положение о Комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта и заключения коллективного договора, организации контроля за его выполнением.

**Приложение** №2 Порядок взаимодействия работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации.

**Приложение №3.1** Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

**Приложение № 3.2** Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**Приложение** № **4.1.** Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир.

**Приложение № 4.2.**Форма тарификационного списка (вместе с перечнем учреждений, организаций и должностей, время работы в которых

засчитывается в педагогический стаж работников образования, порядком зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в вооруженных силах СССР и Российской Федерации.

Приложение №4.3. Форма расчетного листка

**Приложение** № **4.4.** Основания для осуществления оплаты труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием

Приложение № 5.1 Правила внутреннего трудового распорядка

**Приложение № 5.2** Перечень должностей, при замещении которых может устанавливаться ненормированный рабочий день и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день

**Приложение** № **5.3** Положение о предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.

**Приложение** № **6.1.** Положение о системе управления охраной труда **Приложение** № **6.2.** Соглашение по охране труда

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# О КОМИССИИ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ, ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА И ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА, ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗАЕГО ВЫПОЛНЕНИЕМ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Комиссия для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта и заключения коллективного договора, организации контроля заего выполнением (далее Комиссия) создается в соответствии с частями 1 и 7 статьи 35 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 1.2. Комиссия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами Сторон, а также настоящим Положением.
  - 1.3. Сторонами Комиссии являются:
- Работодатель Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир;
- работники в лице их представителя— первичной профсоюзной организации работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир Общероссийского Профсоюза образования.
  - 1.4. Комиссия формируется из равного числа представителей Сторон.
- 1.5. Персональный состав утверждается приказом работодателя, включая кандидатурынаправленные в состав Комиссии выборным органом первичной профсоюзной организации.

Стороны самостоятельно определяют персональный состав своих представителей в Комиссии и порядок их ротации в исключительных случаях. Член Комиссии может быть выведен из ее состава по решению соответственно, выборного органа первичной профсоюзной организации или Работодателя с одновременным утверждением нового члена Комиссии

В случае изменения персонального состава одна Сторона другую о произошедших изменениях уведомляет в письменной форме.

При изменении состава Комиссии в приказ работодателя об утверждении персонального состава Комиссии вносятся соответствующие изменения.

#### 2. Цели и задачи Комиссии

2.1. Комиссия создана для достижения согласования интересов Сторон, а также содействияколлективно-договорномурегулированию социально-трудовыхотношений.

Основными задачами Комиссии являются:

- ведение коллективных переговоров;
- подготовка проекта коллективного договора и его заключение, проектов соглашений о внесении изменений и дополнений в него;

- организация и осуществление текущего контроля выполнения положений коллективного договора;
- информирование работников о выполнении положений коллективного договора (не реже одного раза в год);
- урегулирование возникающих разногласий при реализации положений коллективного договора;
  - разъяснение, при необходимости, положений коллективного договора.

## 3. Права Комиссии

Для выполнения возложенных задач Комиссия вправе:

- 3.1. Приглашать по договоренности Сторон специалистов и экспертов для ведения коллективных переговоров по внесению изменений и дополнений в коллективный договор.
- 3.2. Заслушивать информацию представителей Сторон по вопросам регулирования социально-трудовых отношений и имеющимся случаям невыполнения условий коллективного договора и принимать соответствующие решения.

### 4. Порядок деятельности Комиссии

- 4.1. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, утвержденным планом работы и с учетом необходимости оперативного решения возникающих неотложных вопросов.
- 4.2. Заседания Комиссии проводятся не реже одного раза в год. Место, дата и время заседаний определяются Комиссией.
- 4.3. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствуют не менее половины членов Комиссии от каждой стороны.
- 4.4. Первое заседание Комиссии проводится не позже истечения семи календарных дней с момента получения представителями одной из сторон социального партнерства письменного уведомления от другой стороны с предложением начать коллективные переговоры или в иной срок, предложенный в уведомлении представителями стороны, инициирующей переговоры.
- 4.5. Заседания Комиссии оформляются протоколом, который ведетодин изчленов комиссии попоручению председательствующего назаседании.
- 4.6. Протокол не позже начала следующего заседания Комиссии подписывается представителями Сторон, размножается в двух экземплярах и передается представителям Сторон.
- 4.7. Решение Комиссии считается принятым, если за его принятие проголосовали обе Стороны.

Стороны Комиссии принимают решение большинством голосов членов своей стороны.

- 4.8. Решение о назначении председательствующего на следующем заседании Комиссии принимается Комиссией каждый раз перед окончанием очередного заседания.
- 4.9. Представитель Стороны, назначенный председательствующим на следующее заседание Комиссии, в целях подготовки очередного заседания Комиссии проводит консультации и обеспечивает взаимодействие сторон для

достижения согласия между ними при выработке проектов решений Комиссии, выносимых на рассмотрение следующего заседания Комиссии.

4.10. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляется Работодателем

#### 5. Члены комиссии.

- 5.1. Члены Комиссии:
- участвуют в заседаниях Комиссии и рабочих групп в соответствии срегламентом проведения коллективных переговоров, в подготовке проектов решений Комиссии;
- вносят предложения по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии, для рассмотрения на заседаниях Комиссии и ее рабочих групп;
  - содействуют реализации решений Комиссии;
- несут ответственность перед стороной, уполномочившей представлять ее интересы.
  - 2.2. Полномочия членов Комиссии:
  - ведение коллективных переговоров;
- подготовка проекта коллективного договора и его заключение (подписание),
- подготовка проектов соглашений о внесении изменений и дополнений в коллективный договор и их заключение (подписание);
- организация и осуществление текущего контроля выполнения положений коллективного договора.

# ПРИМЕРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ

работы Комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта и заключения коллективного договора, организации контроля за его выполнением

№ №	Содержание мероприятий	Примерный срок Примечания
1.	Направление письменного уведомления о начале коллективных переговоров	
2.	Издание приказа (приказа/решения) осоздании Комиссиипроведенииколлективных переговоров	не позднее 7 календарных дней с даты регистрации уведомления
3.	Выработка порядка разработки иобсуждения проектаколлективного договора, проектов соглашений о внесении изменений и дополнений в коллективный договор	на первом заседании Комиссии
4.	Разработка проекта коллективного договора, проектов соглашений о внесении изменений и дополнений в коллективный договор	2-3 недели
5.	Обсуждение проекта коллективного договора, проектов соглашений о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на заседаниях Комиссии	2 недели
6.	Обсуждениепроекта коллективного договора в филиалах (структурных подразделениях) организации (при отсутствии их представителей в Комиссии)	
7.	Доработка проектаколлективного договора после обсуждения его в филиалах (структурных подразделениях) организации, составление при необходимости перечня (протокола) разногласий	
8.	Подписание коллективного договора, соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор	1 рабочий день
9.	Сбор и подготовка информации о выполнения положений коллективного договора	ежегодно - ноябрь
10.	Проведение собрания работников в целях информирования о выполнении положений коллективного договора	ежегодно - декабрь

Подписи председателя(сопредседателей) Комиссии

#### ПОРЯДОК

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ С ВЫБОРНЫМ ОРГАНОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## І. При принятии локальных нормативных актов.

### 1.1. Учёт мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Работодатель в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации (далее ТК РФ), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настояшим коллективным договором, отраслевыми соглашениями, перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, работодатель может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации работников в целях достижения взаимоприемлемого решения.

При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего работодатель имеет право принять локальный нормативный акт, который может быть обжалован выборным органом первичной профсоюзной организации в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном ТК РФ.

# **1.2.** Согласование свыборным органом первичной профсоюзной организации.

Работодатель в случаях, предусмотренных настоящим коллективным договором, отраслевыми соглашениями, перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет работодателю выписку из протокола заседания по проекту с указанием принятого решения.

В случае, несогласия с проектом локального нормативного акта либо предложением по его совершенствованию, работодатель может согласиться с

ним либо обязан в течение трех дней после получения выписки из протокола заседания провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации работников в целях достижения взаимоприемлемого решения.

При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего работодатель имеет право принять локальный нормативный акт, который может быть обжалован выборным органом первичной профсоюзной организации в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном ТК РФ.

# II. При расторжении трудового договора по инициативе работодателя, применении дисциплинарного взыскания.

**2.1.** Учёт мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

При принятии решения о возможном расторжении трудового договора по основаниям, предусмотренным ТК РФ, настоящим коллективным договором, отраслевыми соглашениямис работником, являющимся членом Профсоюза, работодатель направляет в выборный орган соответствующей первичной профсоюзной организации проект приказа, а также копии документов, являющихся основанием для принятия указанного решения.

Выборный орган первичной профсоюзной организации в течение семи рабочих дней со дня получения проекта приказа и копий документов рассматривает этот вопрос и направляет работодателю свое мотивированное мнение в письменной форме. Мнение, не представленное в семидневный срок, работодателем не учитывается.

В случае, если выборный орган первичной профсоюзной организации выразил несогласие с предполагаемым решением работодателя, он в течение трех рабочих дней проводит с работодателем или его представителем дополнительные консультации, результаты которых оформляются протоколом.

При недостижении общего согласия по результатам консультаций работодатель по истечении десяти рабочих дней со дня направления в выборный орган первичной профсоюзной организации проекта приказа и копий документов имеет право принять окончательное решение, которое может быть обжаловано в соответствующую государственную инспекцию труда.

Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор не позднее одного месяца со дня получения мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. В указанный период не засчитываются периоды временной нетрудоспособности работника, пребывания его в отпуске и другие периоды отсутствия работника, когда за ним сохраняется место работы (должность).

- 2.2. Учёт согласия/несогласия выборного органа организации Профсоюза.
- **2.2.1.** При учете согласия/несогласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

В течение пяти рабочих дней со дня получения от работодателя проекта

приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения выборный орган первичной профсоюзной организации рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателю свое решение о согласии или несогласии.

Работодатель вправе произвести принять решение без учета выборного профсоюзного органа в случае, если такое решение не представлено в установленный срок.

Если выборный профсоюзный орган выразил несогласие с предполагаемым решением работодателя, в течение трех рабочих дней стороны вправе провести дополнительные консультации, результаты которых оформляются протоколом.

При недостижении общего согласия в результате дополнительных консультаций работодатель по истечении десяти рабочих дней со дня получения выборного органа первичной профсоюзной организации проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения, имеет право принять окончательное решение, которое может быть обжаловано этим работником или представляющим его интересы выборным профсоюзным органом в соответствующую государственную инспекцию труда.

Соблюдение указанной процедуры не лишает работника или представляющий его интересы соответствующий выборный профсоюзный орган права обжаловать в суд принятое работодателем решение о данном увольнении.

- **2.2.2.** При учете согласия/несогласия вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации,в случаях установленных ТК РФ, настоящим коллективным договором, отраслевыми соглашениями.
- 2.2.2.1. Работник, входящий в составвыборного коллегиального органа первичной профсоюзной организации либов состав выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организации.

В течение семи рабочих дней со дня получения от работодателя проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения о применении дисциплинарного взыскания, соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателю свое решение о согласии или несогласии с данным решением.

Работодатель вправе наложить дисциплинарное взыскание без учета решения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа в случае, если такое решение не представлено в установленный срок.

Соблюдение указанной процедуры не лишает работника или представляющий его интересы соответствующий выборный профсоюзный орган права обжаловать в суд принятое работодателем решение.

Если соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган выразил несогласие с предполагаемым решением работодателя, в течение трех рабочих дней стороны вправе провести дополнительные консультации, результаты которых оформляются протоколом.

При недостижении общего согласия в результате дополнительных консультаций работодатель по истечении десяти рабочих дней со дня получения соответствующим вышестоящим выборным профсоюзным органом проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения, имеет право принять окончательное решение, которое может быть обжаловано этим работником или представляющим его интересы выборным профсоюзным органом в соответствующую государственную инспекцию труда или суд.

Работодатель вправе применить дисциплинарное взыскание не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации.

Увольнение по инициативе работодателя производится в порядке, установленном статьей 374 ТК РФ.

# **2.2.2.2.** Руководитель образовательной организации.

В течение семи рабочих дней со дня получения от работодателяучредителя организации (далее в этом подпункте – работодатель) проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения, соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателюсвое решение о согласии или несогласии.

Работодатель вправе применить дисциплинарное взыскание, произвести увольнение без учета решения соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа в случае, если такое решение не представлено в установленный срок.

Если соответствующий вышестоящий выборный профсоюзный орган выразил несогласие с предполагаемым решением работодателя, в течение трех рабочих дней стороны вправе провести дополнительные консультации, результаты которых оформляются протоколом.

При недостижении общего согласия в результате дополнительных консультаций работодатель по истечении десяти рабочих дней со дня получения соответствующим вышестоящим выборным профсоюзным органом проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения, имеет право принять окончательное решение, которое может быть обжаловано этим работником или представляющим его интересы выборным профсоюзным органом в соответствующую государственную инспекцию труда или суд.

Работодатель вправе:

применить дисциплинарное взыскание не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации;

произвести увольнение в течение одного месяца со дня получения решения о согласии с данным увольнением соответствующего вышестоящего выборного

профсоюзного органа, либо истечения установленного срока представления такого решения. В установленный срок не засчитываются периоды временной нетрудоспособности работника, пребывания его в отпуске и другие периоды отсутствия работника, когда за ним сохраняется место работы (должность).

# III. При принятии решения (издания приказа).

## 3.1. Учёт мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Работодатель в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации (далее ТК РФ), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим коллективным договором, отраслевыми соглашениями, перед принятием решения направляет проект распорядительного акта и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной представляющий интересы всех большинства организации, работников.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения указанного проекта направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации не содержит согласия с проектом либо содержит предложения по его совершенствованию, работодатель может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации работников в целях достижения взаимоприемлемого решения.

При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего работодатель имеет право издать приказ, который может быть обжалован выборным органом первичной профсоюзной организации в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд.

# **3.2.** Согласование свыборным органом первичной профсоюзной организации.

Работодатель в случаях, предусмотренных настоящим коллективным договором, отраслевыми соглашениями, перед принятием решения направляет проект приказа и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта направляет работодателю выписку из протокола заседания по проекту с указанием принятого решения.

В случае, несогласия с проектом приказа либо предложением по его совершенствованию, работодатель может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения выписки из протокола заседания провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации работников в целях достижения

взаимоприемлемого решения.

При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего работодатель имеет право, издать, который может быть обжалован выборным органом первичной профсоюзной организации в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд.

# 3.3. <u>По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации.</u>

Работник\* обращается в первичную профсоюзную организацию с заявлением о необходимости ходатайства в отношении него перед работодателем о предоставлении гарантий установленных коллективным договором, территориальным отраслевым Соглашением.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее двух рабочих дней со дня получения указанного заявления (с приложенными при необходимости подтверждающими документами) направляет работодателю ходатайство в письменной форме.

Работодатель обязан в течение одного рабочего дня после получения ходатайства выборного органа первичной профсоюзной организации издать приказ о предоставлении дополнительных гарантий, установленных коллективным договором, территориальным отраслевым Соглашением.

В случае невыполнения работодателем условий коллективного договора, Соглашения первичная профсоюзная организация вправе обжаловать данное нарушение в соответствующей государственной инспекции труда или в суде. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации.

<\*>Первичные профсоюзные организации и их органы представляют в социальном партнерстве на локальном уровне интересы работников данного работодателя, являющихся членами соответствующих профсоюзов.

Работник, не являющийся членом Общероссийского Профсоюз вправе уполномочить орган первичной профсоюзной организации представлять свои интересы во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений при условии исполнения пункта 1.5. настоящего коллективного договора с даты его заключения.

# ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

#### І. Обшие положения

- нормах профессиональной Положение O ЭТИКИ педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Федерации, Конституции Российской Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

### II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
  - ж) воздерживаться от размещения в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

# III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

- 6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

# ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### І. Общие положения

- 1. Настоящее примерное положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273).
- Комиссия урегулированию споров ПО между участниками образовательных Муниципальном отношений В бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир (далее - Комиссия) создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров, для которых установлен иной порядок рассмотрения<sup>1</sup>.

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних обеспечивается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- 3. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации работы Комиссии, ее функции и полномочия, регламент работы, порядок принятия и оформления решений Комиссии.
- 4. Настоящее Положение принято с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее совет родителей).
- 5. Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, а также по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.
- 6. Комиссия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом N 273, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами образовательной организации, коллективным договором и настоящим Положением.

70

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В соответствии со статьями 381 - 382 Трудового кодекса Российской Федерации неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда) рассматриваются комиссией по трудовым спорам.

### II. Порядок создания и работы Комиссии

- 7. Комиссия создается приказом руководителя организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при их наличии), представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников организации в количестве не менее 3 (трех) человек от каждой стороны.
- 8. Делегирование представителей участников образовательных отношений в состав Комиссии осуществляется соответственно советом обучающихся, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и выборным органом первичной профсоюзной организации.
  - 9. Срок полномочий Комиссии 3 (три) года.
- 10. Досрочное прекращение полномочий члена Комиссии предусмотрено в следующих случаях:
- 1) на основании личного заявления члена Комиссии об исключении из ее состава;
- 2) по требованию не менее 2/3 членов Комиссии, выраженному в письменной форме;
- 3) в случае прекращения членом Комиссии образовательных или трудовых отношений с организацией.
- 11. В случае досрочного прекращения полномочий члена Комиссии в ее состав делегируется иной представитель соответствующей категории участников образовательных отношений в порядке, установленном пунктом 8 настоящего Положения.
- 12. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.
- 13. Комиссия избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря.
- 14. Координацию деятельности Комиссией осуществляет председатель, избираемый простым большинством голосов членов Комиссии из числа лиц, входящих в ее состав.
- 15. Председатель Комиссии осуществляет следующие функции и полномочия:
  - 1) распределение обязанностей между членами Комиссии;
  - 2) утверждение повестки заседаний Комиссии;
  - 3) созыв заседаний Комиссии;
  - 4) председательство на заседаниях Комиссии;
- 5) подписание протоколов заседаний и иных исходящих документов Комиссии;
  - 6) общий контроль за исполнением решений, принятых Комиссией.
- 16. Заместитель председателя Комиссии назначается решением председателя Комиссии из числа ее членов.
- 17. Заместитель председателя Комиссии осуществляет следующие функции и полномочия:

- 1) координация работы членов Комиссии;
- 2) подготовка документов, вносимых на рассмотрение Комиссии;
- 3) выполнение обязанностей председателя Комиссии в случае его отсутствия.
- 18. Секретарь Комиссии назначается решением председателя Комиссии из числа ее членов.
  - 19. Секретарь Комиссии осуществляет следующие функции:
  - 1) регистрация заявлений, поступивших в Комиссию;
- 2) информирование членов Комиссии в срок не позднее 5 рабочих дней до дня проведения заседания Комиссии о дате, времени, месте и повестке заседания;
  - 3) ведение и оформление протоколов заседаний Комиссии;
- 4) составление выписок из протоколов заседаний Комиссии и предоставление их лицам и органам, указанным в пункте 41 настоящего Положения;
- 5) обеспечение текущего хранения документов и материалов Комиссии, а также обеспечение их сохранности.
  - 20. Члены Комиссии имеют право:
  - 1) участвовать в подготовке заседаний Комиссии;
- 2) обращаться к председателю Комиссии по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;
- 3) запрашивать у руководителя организации информацию по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;
- 4) в случае предполагаемого отсутствия на заседании Комиссии доводить до сведения Комиссии свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу;
- 5) выражать в случае несогласия с решением, принятым на заседании Комиссии, особое мнение в письменной форме, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Комиссии;
- 6) вносить предложения по совершенствованию организации работы Комиссии.
  - 21. Члены Комиссии обязаны:
  - 1) участвовать в заседаниях Комиссии;
- 2) выполнять функции, возложенные на них в соответствии с настоящим Положением;
  - 3) соблюдать требования законодательства при реализации своих функций;
- 4) в случае возникновения у них конфликта интересов сообщать об этом председателю Комиссии и отказываться в письменной форме от участия в соответствующем заседании Комиссии.
- 22. Члены Комиссии не вправе разглашать сведения и соответствующую информацию, полученную ими в ходе участия в работе Комиссии, третьим лицам.

# III. Функции и полномочия Комиссии

23. При поступлении заявления от любого участника образовательных

отношений Комиссия осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение жалоб на нарушение участником образовательных отношений:
- а) правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, устанавливающих требования к обучающимся;
- б) образовательных программ организации, в том числе рабочих программ учебных предметов, курсов;
- в) иных локальных нормативных актов по вопросам реализации права на образование, в том числе установления форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) установление наличия или отсутствия конфликта интересов педагогического работника<sup>2</sup>;
- 3) справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками;
- 4) рассмотрение обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
- 24. Комиссия не вправе осуществлять рассмотрение и урегулирование споров участников образовательных отношений с другими участниками отношений в сфере образования федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями.
- 25. По итогам рассмотрения заявлений участников образовательных отношений Комиссия имеет следующие полномочия:
- 1) установление наличия или отсутствия нарушения участниками образовательных отношений локальных нормативных актов по вопросам реализации права на образование, а также принятие мер по урегулированию ситуации;
- 2) принятие решения в целях урегулирования конфликта интересов педагогического работника при его наличии;
- 3) установление наличия или отсутствия нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, принятие при наличии указанного нарушения мер по урегулированию ситуации, в том числе решения о целесообразности или нецелесообразности применения дисциплинарного взыскания;
- 4) отмена или оставление в силе решения о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
  - 5) вынесение рекомендаций различным участникам образовательных

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>В соответствии с пунктом 33 части первой статьи 2 Федерального закона N 273 конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересамиобучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

отношений в целях урегулирования или профилактики повторного возникновения ситуации, ставшей предметом спора.

#### IV. Регламент работы Комиссии

- 26. Заседания Комиссии проводятся на основании письменного заявления участника образовательных отношений, поступившего непосредственно в Комиссию или в адрес руководителя организации, с указанием признаков нарушений прав на образование и лица, допустившего указанные нарушения.
  - 27. В заявлении указываются:
- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, а также несовершеннолетнего обучающегося, если заявителем является его родитель (законный представитель);
- 2) оспариваемые действия или бездействие участника образовательных отношений, а в случае обжалования решения о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания оспариваемые действия или бездействие совета обучающихся и (или) совета родителей;
- 3) фамилия, имя, отчество (при наличии) участника образовательных отношений, действия или бездействие которого оспаривается, а в случае обжалования решения о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания указание на приказ руководителя организации, который обжалуется;
- 4) основания, по которым заявитель считает, что реализация его прав на образование нарушена;
  - 5) требования заявителя.
- 28. В случае необходимости в подтверждение своих доводов заявитель прилагает к заявлению соответствующие документы и материалы либо их копии.
- 29. Заявление, поступившее в Комиссию, подлежит обязательной регистрации с письменным уведомлением заявителя о сроке и месте проведения заседания для рассмотрения указанного заявления, либо отказе в его рассмотрении в соответствии с пунктом 32 настоящего Положения.
- 30. При наличии в заявлении информации, предусмотренной подпунктами 1 5 пункта 27 настоящего Положения, Комиссия обязана провести заседание в течение 10 дней со дня подачи заявления, а в случае подачи заявления в каникулярное время в течение 10 дней со дня завершения каникул.
- 31. При отсутствии в заявлении информации, предусмотренной подпунктами 1 5 пункта 27 настоящего Положения, заседание Комиссии его рассмотрению не проводится.
- 32. Участник образовательных отношений имеет право лично присутствовать при рассмотрении его заявления на заседании Комиссии.
- В случае неявки заявителя на заседание Комиссии заявление рассматривается в его отсутствие.
- 33. При необходимости и в целях всестороннего и объективного рассмотрения вопросов повестки Комиссия имеет право приглашать на заседание руководителя организации и (или) любых иных лиц.

- 34. По запросу Комиссии руководитель организации в установленный Комиссией срок представляет необходимые документы.
- 35. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 (двух третей) членов Комиссии.

#### V. Порядок принятия и оформления решений Комиссии

- 36. По результатам рассмотрения заявления участника образовательных отношений Комиссия принимает решение в целях урегулирования разногласий.
- 37. В случае установления факта нарушения права на образование Комиссия принимает решение, направленное на его восстановление, в том числе с возложением обязанности по устранению выявленных нарушений на обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и (или) работников организации.
- 38. Решение Комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов от общего числа членов Комиссии, принявших участие в заседании. В случае равенства голосов решение принимается в пользу участника образовательных отношений, действия или бездействие которого оспаривается, а в случае обжалования решения о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в пользу обучающегося.
- 39. Решения Комиссии оформляются протоколами заседаний, которые подписываются всеми присутствующими членами Комиссии.
- 40. Решения Комиссии в виде выписки из протокола заседания в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня его проведения предоставляются заявителю и лицу, на которого Комиссией возложены обязанности по устранению выявленных нарушений (в случае установления факта нарушения права на образование), руководителю организации, а также при наличии запроса совету обучающихся, совету родителей и (или) выборному органу первичной профсоюзной организации.
- 41. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации и подлежит исполнению в срок, предусмотренный указанным решением.
- 42. В случае если заявитель не согласен с решением Комиссии по своему обращению, то он может воспользоваться правом на защиту и восстановление своих нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке.
- 43. Срок хранения документов и материалов Комиссии в организации составляет 3 (три) года.

#### положение

# о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### 1. Обшие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего Положения являются отношения, связанные с определением правовых и организационных основ установления системы оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области (далее школа) и порядок ее применения с целью реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Пензенской области.
- 1.2. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Камешкирского района Пензенской области (далее – Положение) Русский Камешкир разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы заставку заработной платы) педагогических работников», Законом Пензенской области от 02.11.2004 № 674-3ПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями), Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 Рекомендациями об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки России от 26.10.2004 № АФ-947/96), Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, на 2008 год, Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2012, протокол 11, приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с последующими изменениями), от 05.05.2008 № 217н«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего дополнительного профессионального образования», от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» (с последующими изменениями), от 29.05.2008 № 248н«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (с последующими изменениями), от 29.12.2007 № 822 « Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях» (с последующими изменениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02«О разработке

показателей эффективности», другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, Решениями Собрания Представителей Камешкирского района Пензенской области, Приказами отдела образования Камешкирского района Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

- 1.3. Основу настоящего Положения составляют следующие основные принципы оплаты труда:
- а) установление размеров окладов (ставок) работников в зависимости от должности по соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням;
  - б) установление повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в зависимости от:
  - уровня образования;
  - стажа;
  - квалификационной категории (коэффициенты квалификации);
  - специфики работы в учреждениях образования.
  - молодой специалист,
  - -заслуженный учитель
  - местоположения учреждения образования (работа в сельской местности);
  - в) осуществление выплат компенсационного характера:
- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
- за работу на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда»;
  - г) оплата дополнительных видов и объемов работ;
  - д) материальное стимулирование за высокие результаты и качество работы.

Со дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в установленные на день вступления оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Система оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир обеспечивает: дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных услуг (выполняемых работ).

Оплата труда работников, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды и объемы работы и стимулирующих выплат за качество выполненной работы, не может быть менее минимального размера оплаты труда (установленного федеральным законодательством).

В отдельных случаях работникам, в том числе педагогическим, устанавливается персональный повышающий коэффициент к окладу (ставке) в пределах фонда оплаты труда.

Руководитель образовательной организации по согласованию с представительным органом работников утверждает перечень должностей работников, по которым устанавливаются повышающие коэффициенты.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем школы персонально в отношении конкретного работника.

Персональный повышающий коэффициент к окладу устанавливается работнику с учетом уровня его квалификации, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных, стимулирующих выплат, выплат за дополнительные виды и объемы работ.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается.

- 1.4. В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов, выплат за дополнительные виды и объемы работ, выплат компенсационного и стимулирующего характера, размер начисленной месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством (далее MPOT), указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы.
- 1.5. Конкретный размер выплат компенсационного, стимулирующего характера, выплат за дополнительные виды и объемы работ может определяться как в процентах к окладу (ставке), так и в абсолютном размере.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом разрабатываемых в образовательных организациях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

1.6. Система оплаты труда в МБОУ СОШ с. Русский Камешкир регулируется коллективным договором, другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пензенской области, Камешкирского района, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

На систему оплаты труда по данному Положению переводятся все работники, работающие в МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области.

1.7 Для обеспечения повышения уровня реального содержания заработанной платы, в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги образовательная организация может произвести индексацию заработанной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

### 2. Порядок расчета заработной платы работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

- 2.1. Система оплаты труда включает:
- расчетные должностные оклады руководителей;
- оклады (ставки) специалистов (педагогических работников, специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), технических исполнителей, рабочих;
  - ставки по рабочим должностям в соответствии с квалификационными разрядами;
  - систему повышающих коэффициентов в зависимости от:

уровня образования;

стажа:

квалификационной категории (коэффициенты квалификации);

специфики работы в образовательных организациях;

уровня управления (для руководителей образовательных организаций и руководителей структурных подразделений образовательных организаций);

- компенсационные выплаты;
- доплаты за дополнительные виды и объемы работы;
- стимулирующие выплаты.

- 2.2. Система оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир устанавливается коллективным договором (для руководителя учредителем), соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пензенской области, Камешкирского района настоящим Положением, а также с учетом мнения представительного органа работников.
- 2.3. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам МБОУ СОШ с. Русский Камешкир определяются школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

Порядок расчета заработной платы педагогических работников

2.4. Размер оклада (ставки) за ставку работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир рассчитывается с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию (приложение 5), специфики работы (приложение 6) ,коэффициент для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений(воспитателей, музыкальных руководителей, логопедов)(0,32):  $O_o^{n.p} = E^{n.p} \cdot (1 + \sum_i K_n \kappa)$ , где

 $O^{n.p}_{\alpha}$  – должностной оклад педагогического работника;

 $B^{n,p}$  — базовый оклад педагогического работника (приложение 1);

 $\sum K_n \kappa$ ) - сумма повышающих коэффициентов базового оклада:

- 2.5. Оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г № 2075 (приложение 1).
- 2.6. Оклад (ставка) педагогического работника  $O_{\phi}^{n,p}$ , исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, определяется:
  - для педагогических работников школы по следующей формуле:

$$O_{\phi}^{n.p} = rac{O_{\phi}^{n.p} \cdot \Phi_{_{H}}}{H_{_{HG}}} + 100$$
, где

- $O_{\phi}^{n.p}$  оклад (ставка) педагогического работника, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки;
- $O_{\delta}^{n.p}$  –оклад (ставка) педагогического работника за выполнение нормы труда за ставку заработной платы с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию, специфику работы в учреждении образования;
  - $\Phi_{\rm H}$  фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
  - $H_{\text{чс}}$  норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
- 100 включается взамен <u>размер</u>а ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.
- 2.7. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы.

2.8. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. Если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предметы, то тарификация осуществляется раздельно по полугодиям.

Перерасчет размеров доплат за классное руководство и проверку тетрадей в связи с изменением количества учащихся в течение учебного года не производится.

Результаты тарификации оформляются в виде тарификационных списков, составляемых в учреждении.

2.9. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Порядок и условия почасовой оплаты труда приведён в **приложении 9.** Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

2.10. Заработная плата педагогических работников определяется как сумма оклада (ставки), исчисленного с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, выплат по персональному коэффициенту, выплат компенсационного характера, доплат за дополнительные виды и объемы работы, стимулирующих выплат.

Объем средств, утвержденных на педагогическое сопровождение одаренных детей, распределить на увеличение базовой части заработной платы педагогических работников по должности «учитель», установив доплату педагогическому работнику, подготовившему победителей муниципальных, региональных, федеральных олимпиад.

Порядок расчета заработной платы административно - управленческого персонала

2.12. Заработная плата руководителей образовательных организаций, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Должностной оклад руководителя образовательной организации устанавливается исходя из средней заработной платы работников данной образовательной организации за предыдущий финансовый год и повышающего коэффициента, соответствующего группе по оплате труда руководителей в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

Размер должностного оклада руководителя каждой образовательной организации определяется трудовым договором.

Должностной оклад заместителей и главного бухгалтера учреждения устанавливается на 20 процентов ниже должностного оклада руководителя.

Отнесение МБОУ СОШ с. Русский Камешкир к группе по оплате труда руководителей осуществляется на основании нормативного правового акта, утвержденного учредителем.

В случае реорганизации школы, открытия новых образовательных организаций повышающий коэффициент к должностному окладу по занимаемой должности для руководителей устанавливается учредителем в соответствии с группой по оплате труда образовательных организаций.

В трудовом договоре должны быть предусмотрены конкретные показатели и критерии оценки деятельности руководителя, размеры и условия назначения ему стимулирующих выплат, способствующих повышению эффективности работы руководителя и обеспечению реализации целей и задач деятельности школы в соответствии с нормативными правовыми актами учредителя.

2.13. Оклад других работников из числа административно-управленческого персонала (АУП) (руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется с учетом выплат за квалификационную категорию, специфику работы в образовательной организации.

Размеры окладов руководителей структурных подразделений образовательной организации по профессиональной квалификационной группе должностей структурных подразделений даны в **приложении 2.** 

2.14. Заработная плата работников АУП (руководителей образовательной организации, их заместителей, руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется по следующей формуле:

$$3_{_{PV\!\kappa(AV\!\Pi)}}=O_{\delta}^{^{Py\kappa(AV\!\Pi)}}+\mathcal{A}^{^{Py\kappa(AV\!\Pi)}}+C^{^{Py\kappa(AV\!\Pi)}}$$
, где

 $3_{Py\kappa(AVII)}$  — месячная заработная плата руководителей и других работников из числа АУП;

 $O_{\delta}^{Py\kappa(AVII)}-$  оклад руководителей и других работников из числа АУП;

 $\mathcal{J}^{Py\kappa(AVII)}$  — доплаты (в том числе компенсационные выплаты) руководителям и другим работникам из числа АУП за дополнительные виды и объемы работы (устанавливаются руководителем образовательной организации в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, для руководителя устанавливаются учредителем);

 $C^{Py\kappa(AVII)}$  — стимулирующие выплаты руководителям и другим работникам из числа АУП (устанавливаются руководителем образовательной организации в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников, для руководителя устанавливаются учредителем).

Конкретный размер выплат руководителю устанавливается учредителем исходя из оценки результатов деятельности образовательной организации.

Премирование руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных организаций, утвержденным учредителем.

2.15. Заключение трудовых договоров с руководителем образовательной организации на основе типовой формы должно осуществляться при обязательном наличии пункта об обязанности руководителя образовательной организации обеспечивать достижение установленных школой ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир со средней заработной платой в Пензенской области, указанных в дополнительном соглашении, являющемся неотъемлемой частью трудового договора.

Порядок расчета заработной платы специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.16. Оклад специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (УВП и ОП) определяется с учетом выплат за специфику работы в образовательной организации.

Размеры окладов специалистов и служащих из числа учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих даны в приложении 3.

2.17. Заработная плата специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$3_{_{Y\!B\!\Pi}}=O_{_{\!o}}^{_{Y\!B\!\Pi}}+B^{_{Y\!B\!\Pi}}+C^{_{Y\!B\!\Pi}}$$
, где

 $3_{_{V\!B\!\Pi}}$  — месячная заработная плата работника из числа УВП и ОП;

 $O_{a}^{\mathit{УВП}}$  – оклад работника из числа УВП и ОП;

 $B^{^{VB\Pi}}$  — компенсационные выплаты работнику из числа УВП и ОП;

 $C^{^{YB\Pi}}$  — стимулирующие выплаты работнику из числа УВП и ОП (устанавливаются руководителем образовательной организации в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников).

2.18. Оплата труда работников по должностям, относящимся к должностям отраслей культуры, здравоохранения, в образовательных организациях осуществляется применительно к условиям оплаты труда аналогичных категорий работников соответствующих отраслей или общеотраслевым условиям.

Порядок расчета заработной платы рабочих и прочих работников из числа учебновспомогательного и обслуживающего персонала

2.19. Оклад рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается с учетом квалификационного разряда, а также выплат за специфику работы в образовательной организации, важность (особую важность) выполняемых работ.

Размеры окладов прочих работников (рабочих) образовательных организаций из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих даны в приложении 4.

Кроме повышающих коэффициентов и выплат компенсационного и стимулирующего характера к окладу по соответствующим профессиональным квалификационным группам работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливается повышающий коэффициент за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Этот повышающий коэффициент устанавливается по решению руководителя образовательной организации работникам, работающим по профессиям рабочих не ниже 6 разряда соответствующего раздела Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ.

Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается в соответствии с действующим законодательством в пределах утвержденных ассигнований.

2.20. Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов рабочим производятся с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Порядок присвоения рабочим квалификационного разряда определен в общих положениях Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства, утвержденных постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30 (с изменениями и дополнениями).

2.21. Заработная плата рабочих и прочих работников из числа учебновспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$3_{pa\delta} = O_{\delta}^{pa\delta} \cdot K \partial oy + B^{pa\delta} + C^{pa\delta}$$
, где

 $3_{pa\delta}$  — месячная заработная плата рабочих и прочих работников из числа УВП и ОП;  $O_{\delta}^{pa\delta}$  — оклад рабочих и прочих работников из числа УВП и ОП;

 $B^{\it paeta}$  — выплаты компенсационного характера работнику из числа прочих работников УВП и ОП;

 $C^{pab}$  — стимулирующие выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП (устанавливаются руководителем образовательной организации в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников).

#### Порядок расчета компенсационных выплат

2.22. Размер выплат компенсационного характера определяется МБОУ СОШ с. Русский Камешкир самостоятельно в соответствии с действующим законодательством (приложение 10).

В каждой образовательной организации разрабатывается и утверждается перечень (конкретные наименования) и размеры выплат компенсационного характера.

Данный перечень формируется аналогично утвержденному Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации для федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждений (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007 № 822 «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях», зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2008 № 11081).

Руководителем образовательной организации принимаются меры по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) с целью уточнения наличия условий труда, отклоняющихся от нормальных, и оснований применения компенсационных выплат за работу в указанных условиях, а также с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам СОУТ рабочее место признано безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

Решение о введении соответствующих выплат принимается образовательной организацией в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах денежных средств, выделенных на оплату труда.

2.23. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Порядок расчета доплат работникам, в том числе педагогическим, за дополнительные виды и объемы работы

- 2.24. Размер доплат работникам МБОУ СОШ с. Русский Камешкир за дополнительные виды и объемы работы определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством (приложение 11).
- В образовательной организации разрабатывается и утверждается локальными нормативными актами, коллективным договором перечень (конкретные наименования) и размеры доплат за дополнительные виды и объемы работы по всем категориям работников, в том числе педагогическим работникам.
- 2.25. Размер доплат конкретному работнику за дополнительные виды и объемы работы в пределах фонда оплаты труда верхним пределом не ограничивается.

Примерный перечень выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательной организации, (дополнительные виды работ) дан в **приложении** 8.

### Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству

2.26. Оклады, тарифные ставки, а также другие условия оплаты труда работникам, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данная образовательная организация является местом основной работы.

Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

2.27. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором и не противоречащих федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, настоящему Положению.

При установлении нормированных заданий лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, нормированных заданий оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ.

#### Порядок расчета стимулирующих выплат

2.28. Выплаты стимулирующего характера производятся при наличии фонда стимулирования, размеры и условия их осуществления определяются органом самоуправления МБОУ СОШ с. Русский Камешкир с учетом мнения представительного органа работников и устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда.

При установлении этих выплат следует руководствоваться наименованиями и условиями осуществления выплат стимулирующего характера, установленными действующим законодательством. Кроме того, выплаты стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам образовательной организации.

При установлении выплат стимулирующего характера для работников образовательной организации следует исходить из необходимости определения качественных и количественных показателей для каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир устанавливаются коллективным договорам, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом показателей эффективности деятельности образовательной организации.

МБОУ СОШ с. Русский Камешкир при разработке и принятии локальных нормативных актов по выплатам стимулирующего характера утверждает перечень выплат стимулирующего характера, мотивирующих работников к качественному и эффективному выполнению трудовых обязанностей.

Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

- В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательной организации могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:
  - за интенсивность и высокие результаты работы;
  - за качество выполняемых работ;
  - премиальные выплаты по итогам работы.

При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера рекомендуется учитывать:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательной организации;
- участие в течение периода в выполнении особо важных и срочных работ (мероприятий).

Для педагогических работников образовательной организации разработаны показатели эффективности деятельности (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02):

- реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
- \_ реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.);
  - участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
  - организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
  - работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя образовательной организации в пределах фонда оплаты труда работников образовательной организации, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательной организацией на оплату труда работников на основе перечня видов выплат стимулирующего характера и Положения о системе стимулирования труда работников (приложение 12).

Руководителю образовательной организации размер премии по итогам работы за квартал (полугодие, год) устанавливается распорядительным актом руководителя муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя, с учетом результатов оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации в отчетном периоде. Порядок и условия выплаты премии руководителям образовательных организаций устанавливаются в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовому договору) на основании соответствующего распорядительного акта государственного органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Экономия по фонду оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты работникам МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2018 - 2019 учебного в размере базового оклада (1,00 ставки, менее 1,00 ставки пропорционально занимаемой ставки)".

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2019 - 2020 учебного года в размере 5815 (пять тысяч восемьсот пятнадцать) рублей.

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2020 - 2021 учебного года в размере 5815 (пять тысяч восемьсот пятнадцать) рублей.

В случае увольнения или ухода в продолжительный отпуск работника, стимулирующие выплаты рассчитываются по стоимости балла в месяце увольнения или ухода в отпуск и умножаются на последующие месяцы отчетного периода.

#### Другие вопросы оплаты труда

На основании письменного заявления работника из фонда оплаты труда оказывается материальная помощь в размере одного оклада (ставки) с учетом повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в следующих случаях:

в случае смерти близких родственников (супруг, супруга, отец, мать, дети); при праздновании юбилея (женщины – 50, 55 лет, мужчины – 50, 60 лет); в связи с продолжительной болезнью работника (более двух месяцев);

в случае причинения вреда здоровью и имуществу работника вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### 3. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

- 3.1. Фонд оплаты труда МБОУ СОШ с. Русский Камешкир формируется в объеме, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения условий обучения и воспитания учащихся (воспитанников) в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня исходя из объема соответствующих лимитов бюджетных обязательств бюджета Камешкирского района Пензенской области.
- 3.2. В МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, перешедшего на нормативы финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект) по образовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, фонд оплаты труда определяется исходя из стоимости предоставляемой образовательной услуги, рассчитанной по утвержденным методикам (порядкам расчета) и утвержденного муниципального задания.
- 3.3. Фонд оплаты труда работников образовательной организации формируется на календарный год за счет средств бюджета Камешкирского района Пензенской области, поступающих в установленном порядке образовательной организации, средств образовательной организации, поступающих от приносящей доход деятельности.

Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда оплаты труда.

Выплаты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство общеобразовательных организаций формируется за счет средств федерального бюджета в объеме, необходимом для 100-процентного обеспечения педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства

При расчете нормативных затрат на оказание государственных услуг за счет средств бюджета Пензенской области в части расходов на оплату труда учитывается повышающий коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину дополнительной оплаты труда работников (за работу, не входящую в их должностные обязанности, но непосредственно связанную с образовательным процессом, напряженность и условия труда) в размере 1,33 (25 % от базового фонда оплаты труда). Эти расходы осуществляются за счет базовой части фонда оплаты труда.

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджета Пензенской области на увеличение нормативных затрат на оказание государственных услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 и от 28.12.2012 № 1688 учитывается нормативная численность работников для оказания государственных услуг (выполнения работ).

3.4. Образовательная организация самостоятельно устанавливает штатное расписание и заработную плату работников (включая доплаты и надбавки за дополнительный объем работы, компенсационные и стимулирующие выплаты и т.д.) в пределах выделенных

ассигнований.

Штатное расписание утверждается локальным нормативным актом образовательной организации и включает в себя все должности служащих, профессии рабочих (руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и т.д.).

Муниципальные органы — главные распорядители средств бюджета Пензенской области, в ведении которых находятся образовательная организация, вправе устанавливать предельную долю оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда указанных образовательных организаций, а также примерный перечень должностей, относимых к административно-управленческому персоналу.

При этом образовательная организация принимает необходимые меры по обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда образовательной организации — не более 40 процентов.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательной организацией услуг, образовательная организация вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Объем средств на оплату труда при переходе на новую отраслевую систему оплаты труда может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых образовательной организацией муниципальных услуг.

3.5. Фонд оплаты труда включает базовую часть (включая компенсационные выплаты и доплаты за дополнительные виды и объем работы) и фонд стимулирования (при его наличии) за высокое качество и достигнутые результаты труда:

$$arPhi_{om} = arPhi_{o}^{om} + arPhi_{cmum}^{om}$$
, где

 $\Phi_{om}$  – фонд оплаты труда образовательного учреждения;

 $\Phi_{\delta}^{om}$  – базовая часть  $\Phi_{om}$ ;

 ${\it \Phi}_{\it cmum}^{\it om}$  — фонд стимулирования труда (стимулирующая часть  ${\it \Phi}_{\it om}$ ).

Приложение 1 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Рекомендуемые оклады

по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)

Квалификационный уровень	Наименование должностей	Рекомендуемый
	по квалификационным уровням	размер оклада
		педагогических
		работников
		(рублей)
1	2	3
1 квалификационный		
уровень		

	Инструктор по труду	8171
	инструктор по физической	8171
	культуре	01/1
	музыкальный руководитель	8171
	старший вожатый	8171
2 квалификационный уровень		
	педагог дополнительного образования	8376
	социальный педагог	8376
	тренер-преподаватель	8376
	педагог-организатор	8376
3 квалификационный уровень		
	Воспитатель	8579
	мастер производственного обучения	8579
	Старший методист	8782
	методист	8579
	педагог-психолог	8579
	Старший тренер-преподаватель	8579
4 квалификационный уровень		
	Преподаватель*	8782
	преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	8782
	учитель	8782
	учитель-логопед (логопед)	8782
	Учитель-дефектолог	8782
	Советник директора по	8782
	воспитанию и взаимодействию с	
	детскими общественными	
	объединениями	

<sup>\*</sup>Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу;

#### Примечание:

- повышающий коэффициент по должности работникам, имеющим ученую степень кандидата наук, почетные звания Российской Федерации, СССР («Народный...», «Заслуженный...», «Мастер спорта международного класса...»), рекомендуется устанавливать учреждением образования самостоятельно в пределах выделенных ассигнований;
- рекомендуемый повышающий коэффициент по должности педагогическим работникам за высшее образование -0.036».

#### Рекомендуемые оклады

руководителей структурных подразделений МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)

Наименование должностей	Рекомендуем
по квалификационным уровням	ый размер оклада
	руководителей
	структурных
	подразделений
	(рублей)
1	2
1 квалификационный уровень	
- заведующий (начальник) структурным подразделением:	
кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-	
консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной)	
мастерской и другими структурными подразделениями,	
реализующими основные общеобразовательные программы и	
дополнительного общеобразовательные программы*	
1 группа по оплате труда руководителей образовательных	6554
учреждений	0331
2 группа по оплате труда руководителей образовательных	6067
учреждений	3307
3 группа по оплате труда руководителей образовательных	5705
учреждений	
4 группа по оплате труда руководителей образовательных	5532
учреждений	
2 квалификационный уровень	
- заведующий (начальник) обособленным структурным	
подразделением, реализующим основные общеобразовательные	
программы и дополнительные общеобразовательные программы;	
1 группа по оплате труда руководителей образовательных	6719
учреждений	
2 группа по оплате труда руководителей образовательных	6515
учреждений	
3 группа по оплате труда руководителей образовательных	6219
учреждений	
4 группа по оплате труда руководителей образовательных	6029
учреждений	002)
5 группа по оплате труда руководителей образовательных	5849
учреждений	JUサノ
6 группа по оплате труда руководителей образовательных	5671

учреждений	
7 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	5665
8 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	5495
9 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	5327

\* - кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню;

Примечание:

- оклады заместителей руководителя структурных подразделений рекомендуется устанавливать на 5-10% ниже окладов соответствующих руководителей.

> Приложение 3 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Рекомендуемые оклады

специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» ( с последующими изменениями )) (рублей)

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
1	2	3
Общеотрасл	евые должности служащих перв	ого уровня
1 квалификационный		
уровень		
	Агент, экспедитор,	4279
	делопроизводитель,	
	секретарь, секретарь-	
	машинистка, машинистка	
2 квалификационный		
уровень		
	Должности служащих первого	Применяется
	квалификационного уровня, по	рекомендуемый оклад по
	которым может	соответствующим
	устанавливаться производное	должностям служащих,

1	2	3
	должностное наименование	отнесенных к 1
	«старший»	квалификационному
		уровню, и повышающий
		коэффициент, размер
		которого
		определяется
		образовательным
		учреждением
		самостоятельно в
		пределах утвержденных
		ассигнований
1	аслевые должности служащих втор	ого уровня
1 квалификационный уровень		
<b>V</b> 1	Техники всех специальностей	4369
	и наименований, диспетчер,	
	лаборант, инспектор	
	по кадрам	
	Лаборант	4369
2 == 1 == ==	Лаоорант	4307
2 квалификационный уровень		
V.1.	Должности служащих первого	Применяется
	квалификационного уровня, по	рекомендуемый оклад по
	которым устанавливается	соответствующим
	производное должностное	должностям служащих,
	наименование «старший»	отнесенных к 1
	_	квалификационному
		уровню, и повышающий
		коэффициент, размер
		которого
		определяется
		образовательным
		учреждением
		самостоятельно в
		пределах утвержденных
		ассигнований
	Заведующий архивом,	4369
	заведующий хозяйством	4638
	Заведующий складом, заведующий	4036
	фотолабораторией	
	Техники всех специальностей	4817
	и наименований,	
	по которым устанавливается	
	II внутридолжностная категория	
	Должности служащих	Применяется
	первого квалификационного	рекомендуемый оклад по
	уровня, по которым	соответствующим
	устанавливается	должностям служащих,
	II внутридолжностная категория	отнесенных к 1 квалификационному
	Ku101 Opii/i	уровню, и повышающий

1	2	3
3 квалификационный	_	коэффициент, размер которого определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденных ассигнований
уровень		5151
	Техники всех специальностей и наименований, по которым устанавливается І внутридолжностная категория  Должности служащих первого	5174 Применяется
	квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	рекомендуемый оклад по соответствующим должностям служащих, отнесенных к 1 квалификационному уровню, и повышающий коэффициент, размер которого определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденных ассигнований
4 квалификационный уровень		
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	Применяется рекомендуемый оклад по соответствующим должностям служащих, отнесенных к 1 квалификационному уровню, и повышающий коэффициент, размер которого определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденных ассигнований
	евые должности служащих трет	ьего уровня
1 квалификационный уровень		
	Бухгалтер	4638
	Программист	4992
2 квалификационный уровень		
	Должности служащих первого	

1	2	3
	квалификационного уровня, по	
	которым может	
	устанавливаться	
	II внутридолжностная	
	категория:	
	Программист II категории	5532
	Бухгалтер II категории	4992
3 квалификационный	•	
уровень		
	Должности служащих	
	первого квалификационного	
	уровня, по которым может	
	устанавливаться	
	I внутридолжностная	
	категория	5250
	Бухгалтер I категории	5350
	Программист I категории	5705
4 квалификационный		
уровень	п	
	Должности служащих	
	первого квалификационного	
	уровня, по которым может	
	устанавливаться производное	
	должностное наименование	
	"ведущий"	5705
	Ведущий бухгалтер	5705
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ведущий программист	6554
5 квалификационный		
уровень	Г	6067
	Главные специалисты: в	000/
	отделах, отделениях,	
	лабораториях, мастерских;	
	заместитель главного	
Obvicameara	бухгалтера	TOPO UNOBHA
3 квалификационный	вые должности служащих четве	лого уровня
уровень		
Jeone	Директор (начальник,	7045
	заведующий) филиала,	, 5 .6
	другого обособленного	
	структурного подразделения	
<u>L</u>	отруктурного подразделения	

#### Примечание:

Оплата по должностям, относящимся к отраслям «Здравоохранение», «Культура, искусство и кинематография », в образовательных организациях осуществляется по окладам, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области в соответствующих отраслях.

#### Рекомендуемые оклады

работников профессиональной квалификационной группы должностей работников образования учебно-вспомогательного персонала по квалификационным уровням (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников		
учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
Вожатый 4638		
	Помощник воспитателя	4279
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-		
вспомогательного персонала второго уровня		

Приложение 4 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

Рекомендуемый размер

#### Рекомендуемые оклады

прочих работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (с последующими изменениями)), (рублей)

Наименование должностей

	по квалификационным уровням	оклада педагогических работников (рублей)
1	2	3
Профессиональная квалифи	кационная группа «Общеотраслев	вые профессии рабочих первого
	уровня»	
1 квалификационный		
уровень		
	Наименования профессий рабо	чих,
	по которым предусмотрено	
	присвоение 1, 2 и 3	
	квалификационных разрядов в	
	соответствии с Единым тарифи	IO-
	квалификационным справочни	ком
	работ и профессий рабочих:	
	Гардеробщик, грузчик, дворни	к, 4101

Квалификационный уровень

1	2	3
	истопник	
	Кастелянша	4194
	Кладовщик	4194
	Рабочий по уходу	4101
	за животными	
	Сторож (вахтер)	4101
	Уборщик производственных помещений	4194
	Уборщик служебных помещений	4101
	Уборщик территорий	4101
	Кухонный работник	4193
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (без квалификационного разряда)	4194
	Машинист по стирке и ремонту спец. одежды (белья)	4194
2 квалификационный уровень		
	Профессии рабочих, отнесённые к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производственным наименованием «старший» (старший по смене)	Применяется рекомендуемый оклад по соответствующим должностям служащих, отнесенных к 1 квалификационному уровню, и повышающий коэффициент, размер которого определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденных ассигнований
Профессиональная квалифи  1 квалификационный	кационная группа «Общеотраслевые пр уровня»	офессии рабочих второго
уровень		
	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих	4368-4638
	Водитель автомобиля	4638
2 квалификационный уровень		
	1 :: -	
	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих	4816-4993
3 квалификационный уровень	по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником	4816-4993

1	2	3
	по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного	
	разряда в соответствии с Единым	
	тарифно-квалификационным	
	справочником работ и профессий	
	рабочих	
4 квалификационный		
уровень		
	Наименования профессий рабочих,	5532
	предусмотренных 1-3	
	квалификационными уровнями	
	настоящей профессиональной	
	квалификационной группы,	
	выполняющие важные (особо	
	важные) и ответственные (особо	
	ответственные работы)	
	- водители автобусов или	5705
	специальных легковых	
	автомобилей («Медпомощь» и др.),	
	имеющие 1 класс и занятые	
	перевозкой обучающихся (детей,	
	воспитанников)	

Приложение 5 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Перечень

рекомендуемых повышающих коэффициентов к окладам работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области по профессиональным квалификационным группам

Рекомендуемые повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

The second particle particle and the second		
Стаж педагогической работы	Рекомендуемые повышающие коэффициенты	
	за стаж педагогической работы по	
	профессиональной группе должностей	
	педагогических работников	
от 2 до 5 лет	0,035	
от 5 до 10 лет	0,07	
от 10 до 20 лет	0,105	
свыше 20 лет	0,15	

Рекомендуемые повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам по профессиональной группе должностей педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области с учетом присвоенной им квалификационной категории

<u> </u>	1 1
Наименование категории	Рекомендуемые повышающие коэффициенты
	за квалификационную категорию по
	профессиональной группе должностей
	педагогических работников
Высшая квалификационная категория	0,5
Первая квалификационная категория	0,25

Повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников устанавливаются учреждением образования самостоятельно в пределах утвержденных бюджетных ассигнований.

#### Рекомендуемый повышающий коэффициент,

устанавливаемый молодым специалистам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

Категория работников	Рекомендуемый коэффициент, применяемый
	для осуществления ежемесячных выплат

	педагогическим работникам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области
Молодые специалисты из числа педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников	0,35

Молодым специалистом (педагогическим работником) признается гражданин Российской Федерации не старше тридцати лет, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получивший документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор с государственной общеобразовательной организацией, образовательной образования, организацией дополнительного государственной профессиональной образовательной организацией Пензенской области, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющей обучение, в течении шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода прохождения военной службы по призыву).

Приложение 7 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

Приложение 6 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Коэффициенты специфики работы

(применяемые по профессиональным квалификационным группам при установлении окладов и ставок работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области с учетом специфики работы (классах, группах) в зависимости от их типов или видов)

	Коэффициенты для
Показатели специфики работы	повышения окладов,
показатели специфики работы	ставок работников
Работа руководителей и специалистов в образовательных учреждениях,	0,25
расположенных в сельской местности	0,23
Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные	0,20
возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением	0,20

#### Примечание:

\* - конкретный перечень работников, которым могут повышаться ставки и оклады, и конкретный размер этого повышения определяется руководителем учреждения образования по согласованию с представительным органом работников, органом самоуправления учреждения образования в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии, нуждающимися в длительном лечении;

В случаях, когда работники учреждений образования имеют право на повышение окладов по двум и более основаниям, повышающие коэффициенты суммируются.

# Перечень выплат за работу в особых условиях работникам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда оплаты труда.

Виды работ Коэффициент за работу в особых усло		
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда		
с тяжелыми и вредными условиями труда	До 0,12	
2. За работу в условиях труда, отклоняющих	хся от нормальных	
за работу в ночное время  Не менее 0,35		
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ	
женщинам, работающим в сельской	0,3	
местности, на работах, где по условиям труда		
рабочий день разделен на части (с перерывом		
рабочего времени более двух часов подряд)		

Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Приложение 8 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Перечень

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области, исчисляемых в зависимости от фактической нагрузки педагогического работника и рекомендуемый размер выплат к окладам

Наименование выплаты	Размер
за проверку письменных работ	
- учителям за проверку письменных работ по предметам в 1 -	0,20
4 классах (кроме факультативов) от базового оклада	
(в классах с наполняемостью меньше	
нормативной - пропорционально количеству учащихся)	
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по	0,20
русскому языку и литературе (в классах с наполняемостью	
меньше нормативной - пропорционально количеству	
учащихся)	
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по	0,10
математике, иностранному языку, родному языку,	
черчению, конструированию, технической механике,	
стенографии и т.д. (в классах с	
наполняемостью меньше нормативной -	
пропорционально количеству учащихся)	

#### Перечень

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области, исчисляемых из оклада работника и рекомендуемый размер выплат к окладам

Наименование выплаты	Размер		
За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника			
(рекомендуемые размеры)			
за классное руководство			
(помимо вознаграждения, выплачиваемого за счет средств			
федерального бюджета):			
за классное руководство в	0,4 - 0,6		
образовательных учреждениях в классах с			
нормативной наполняемостью (в классах с			
наполняемостью меньше нормативной -			
пропорционально количеству учащихся)			
за заведование:			
за заведование кабинетами, лабораториями	0,15		
за заведование учебными мастерскими,	0,15-0,20		
спортзалами			

за заведование учебно-опытными	0,10-0,15
(учебными) участками в	
общеобразовательных учреждениях	
за руководство методическими, цикловыми	0,10
и предметными комиссиями	
за работу, связанную с реализацией федерального	0,15-0,20
государственного стандарта	

Примечание: конкретный размер выплат устанавливается каждым учреждением образования самостоятельно, как в процентах к окладу (ставке), так и в абсолютном размере, и утверждается соответствующим локальным актом в пределах утвержденных ассигнований по учреждению на соответствующий финансовый год.

Приложение 9 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Порядок и условия почасовой оплаты труда

1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области применяется при оплате:

часов, выполненных в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

часов педагогической работы, выполненных учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

педагогической работы специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебнометодических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

часов преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации в соответствии с настоящим Положением;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника (с учетом повышающих коэффициентов, предусмотренных в зависимости от имеющегося уровня образования, стажа педагогической работы, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, а также с учетом специфики работы в образовательных учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов или видов) за установленную норму часов педагогической работы в неделю на установленное по занимаемой должности среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

Оплата труда учителя за обучающихся с OB3 в классе, определяется в размере 0,20 от базового оклада заработной платы педагогического работника на установленную норму часов педагогической работы в неделю и умножению на норму преподаваемых часов в неделю по занимаемой должности.

- 2. Руководитель МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области в пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, может привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов (например, на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий) с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда.
- 2.1. При преподавании в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области, при обучении рабочих, работников, занимающих должности, требующие среднего профессионального образования, устанавливаются следующие размеры коэффициентов:

для доцента, кандидата наук -0.15;

для преподавателей, не имеющих ученой степени -0.10.

При этом ставки почасовой оплаты труда определяются исходя из размера ставки по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих. В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск. Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих звание "Народный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук; имеющих звания "Заслуженный" – в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

Приложение 10 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

### Положение о компенсационных выплатах МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### Общие положения

- 1. Настоящее положение об оплате труда работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области по виду экономической деятельности «Образование» (далее Положение) разработано на основе постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», а также нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда.
- 2. Настоящее Положение регулирует порядок оплаты труда работников федеральных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных Рособразованию (далее учреждений).
- 3. Положение определяет порядок формирования фонда оплаты труда работников учреждений за счет средств федерального бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее ПКГ) и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Отметим, что часть выплат, которые в настоящее время закреплены в нормативных актах и позиционируются как стимулирующие, фактически не несут функций стимулирования качества работы. Такие выплаты имеет смысл определить как компенсационные.

Конкретный перечень выплат компенсационного характера должен устанавливаться системой оплаты труда, принимаемой самим образовательным учреждением.

Отметим, что финансирование выплат компенсационного характера должно производиться в пределах средств ФОТ образовательного учреждения.

В случае, если по итогам финансового года часть ФОТ, отведенная на осуществление выплат компенсационного характера, израсходована не полностью, необходимо нормативно закрепить возможность переноса этой части средств ФОТ образовательного учреждения в стимулирующую часть ФОТ. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

#### 2. Компенсационные выплаты

- 1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников по соответствующим квалификационным уровням ПКГ в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами или указами Президента Российской Федерации.
- 2. Выплаты компенсационного характера, установленные в процентном отношении, применяются к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням ПКГ.
- 3. В МБОУ СОШ с. Русский Камешкир устанавливаются следующие виды компенсационных выплат:
- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
- 4. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.
- 5. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

<u>№</u> n\n	Наименование выплаты	Основание для применения (нормативный правовой акт)	КОЭФФИЦИЕНТ ЗА РАБОТУ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ
1.	За работу в особых условиях труда: - с вредными, опасными и иными условиями труда	Трудовой кодекс РФ ст. ст.146, 147,	
2	Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).	Трудовой кодекс РФ, ст. 150	
	За работу с библиотечным фондом		15 %-20%
	За работу с химическими реактивами		8,4%
	За организацию внеклассной работы		40%
	За ведение документации по учебно- методической работе		25%

За выполнение функций старшей вожатой	15%
За руководство РМО	10%
За индивидуальное обучение на дому больных детей (при наличии медицинского заключения)	20%

Положение 11 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

#### положение

## о доплатах и надбавках работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир

Настоящее Положение разработано на основании Постановления Правительства Р.Ф. от 05.08.2008 г. №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений И федеральных государственных органов», развития «Об и социального Министерства здравоохранения РΦ утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 05.05.2008 г. №216н.

Выплата доплат и надбавок, в том числе за выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей работника, производится образовательными учреждениями в пределах средств, направляемых на оплату труда, на основании Положений, утвержденных руководителями учреждений по согласованию с профсоюзным органом.

Доплаты и надбавки руководителю учреждения производится на основании приказа вышестоящей организации.

Педагогическим работникам учреждений образования:

#### **за классное руководство:**

с нормативной наполняемостью - 60%

с наполняемостью ниже нормативной – пропорционально количеству учащихся

ежемесячно в размере 5000 (пять тысяч) рублей

#### за проверку тетрадей:

#### в начальных классах

с нормативной наполняемостью - 20 % от базового оклада

с наполняемостью ниже нормативной – пропорционально количеству учащихся

#### в 5-9 классах

#### русский язык и литература

с нормативной наполняемостью - 20 %

с наполняемостью ниже нормативной - пропорционально количеству учащихся

#### математика, иностранный язык

с нормативной наполняемостью - 10 %

с наполняемостью ниже нормативной — пропорционально количеству учащихся

- за заведование кабинетом 15%
- <u>за заведование учебными мастерскими</u> 15%-20%

- <u>за заведование учебно-опытным участком</u> 10%
- за руководство РМО 10% от должностного оклада
- **за заведование лабораторией** 6% от базового оклада
- учителям за индивидуальное обучение на дому больных детей (при наличии медицинского заключения) 20%
- Доплаты и надбавки водителей школьных автобусов производится на основании приказа вышестоящей организации, финансирование производится из бюджета Камешкирского района.

1.базовый оклад

Надбавки:

2.персональный коэффициент 2,0

3.техническое обслуживание автобуса 25%

4. санитарное состояние автобуса 20%

5.за безаварийность в работе 20%

6.за сложность и напряженность в работе 20%

7.за ненормированный рабочий день 20%

8.за поездки на мероприятия за пределы района 45%

Доплаты и надбавки могут быть изменены при изменении объемов работ, снижении качества работ, правонарушениях. Вопросы сохранения, увеличения или уменьшения размера надбавок и доплат рассматриваются по мере возникновения производственной необходимости или в зависимости от того, на какой период они установлены. Руководитель учреждения ежемесячно анализирует эффективность и качество труда по каждому работнику и принимает решения об объективности установления надбавок и их размере.

Учреждения, находящиеся на бюджетном финансировании, в пределах бюджетных средств, самостоятельно определяют виды и размер надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, имея ввиду, что квалификация работников уже учтена в размерах ставок и окладов, определяемых на основе Положения о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области.

Приложение 12 к Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

## Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

#### 1. Общее положение

- 1.1.Настоящее Положение выплатах стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации 22.09.2007 года № 605 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей, оплата труда которых осуществляется на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2008 года №1869 «Об утверждении Перечня примерных показателей стимулирование основного персонала федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, за качество и количества труда, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р по внедрению плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 год в связи с переходом на новые образовательные стандарты и введением ФГОС начального, основного, общего образования», Положением о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Русский Камешкир.
- 1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, стимулировании их профессионального роста и повышении ответственности за конечные результаты труда, материальную поддержку нуждающихся работников.
- 1.3. Положением определяется порядок выделения и размер стимулирующих выплат для работников в образовательном учреждении.
- 1.4. Стимулирующие выплаты выплачивать работникам, работающим по основному месту работы в образовательном учреждении.
- 1.5. Директор школы совместно с профсоюзным комитетом, Управляющим Советом, в пределах фонда оплаты труда устанавливают виды и размеры выплат стимулирующего характера, которые оговариваются в разработанном Положении.
- 1.6. В дальнейшем настоящее Положение предусматривает корректировку и изменения.

#### 2.Основные цели Положения:

- \* Мотивация деятельности работников школы, ориентированный на конкретный результат
- \* Регламентация деятельности МБОУ СОШ с. Р. Камешкир по установлению стимулирующих выплат, выплачиваемых за качество результатов
- \*Усиление правовой и социально-экономической защиты работников МБОУ СОШ с. Р. Камешкир
- 3. Порядок установления, источник и порядок распределения выплат стимулирующего характера

При установлении выплат стимулирующего характера для работников школы учитываются качественные и количественные критерии (бонусы) для каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера учитывается:

- Интенсивность и высокие результаты в работе.
- Успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде,
- Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда,
- Качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения,
  - Участие в течении периода в выполнении особо важных работ и мероприятий.

Основанием для выплаты стимулирующего характера для административных, педагогических работников, учебно — вспомогательного и хозяйственного персонала являются результаты показателей, указанные в критериях и оформленные протоколом заседания рабочей группы, заседания трудового коллектива, профкома школы и утвержденные приказом директора образовательного учреждения.

Фонд стимулирующих выплат школы распределяется по категориям работников в следующем долевом соотношении:

- Педагогическим работникам- не более 74% от фонда стимулирования.
- Иные категории работников школы- 26% от фонда стимулирования выплат, Из них: административный персонал- не более 14%

Прочий персонал- не более 10%

Подведение итогов по стимулирующим выплатам производится для работников по полугодиям в течении последней недели отчетного периода. Выплаты производятся ежемесячно в последующем за отчетным полугодием месяце в установленные сроки, согласно коллективного договора:

- по итогам первого полугодия текущего года выплату производить во втором полугодии текущего года
- по итогам второго полугодия текущего года выплату производить в первом полугодии последующего года

Подведение итогов обслуживающего персонала производится ежеквартально в течении последней недели отчетного периода. Выплаты производятся ежемесячно в последующем за отчетным периодом квартале

Стимулирующие выплаты

- вновь прибывшим учителям производить выплаты стимулирующего характера в размере 3000 (три) тысяч рублей ежемесячно до последующего отчетного периода;
- вновь прибывшим педагогам- штатникам, учебно- вспомогательному и обслуживающему персоналу производить в размере 2000 (две) тысяч рублей ежемесячно до последующего отчетного периода;
- уволенным работникам стимулирующие выплаты рассчитываются по стоимости балла в месяце увольнения и умножаются на последующие месяцы отчетного периода.

По итогам отчетного периода работники школы представляют отчет о своей деятельности, подтвержденный документально, по критериям, указанным в настоящем Положении (Портфолио).

Сроки представления работниками отчетов по своей деятельности - за три дня до конца отчетного периода.

Отчеты проверяются комиссией по распределению фонда стимулирующих выплат на открытом заседании с участием администрации школы, членов профкома.

Решение о назначении стимулирующих выплат оформляются приказом руководителя учреждения и доводятся до сведения работников.

Размер стимулирующих выплат за отчетный период конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

Источником стимулирующих выплат работникам является стимулирующий фонд, который выплачивается в пределах выделенных средств.

Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

\*стимулирующие выплаты работникам выплачивается в пределах выделенных средств.

\*материальная помощь – 4000руб.(в связи со смертью родителей, близких родственников) единовременно;

\*премирование в связи с юбилейной датой(единовременно):

- женщины 55 лет в размере 5000 pyб.
- мужчины -60 лет в размере 5000 руб.
- женщины и мужчины -50 лет в размере 5000 руб.

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2018 - 2019 учебного в размере базового оклада (1,00 ставки, менее 1,00 ставки пропорционально занимаемой ставки)".

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2019 - 2020 учебного года в размере 5815 (пять тысяч восемьсот пятнадцать) рублей.

Выплачивается единовременная выплата основным педагогическим работникам к началу 2020 - 2021 учебного года в размере 5815 (пять тысяч восемьсот пятнадцать) рублей.

#### 4. Снижение размера стимулирующих выплат

Снижение размера стимулирующих выплат за отчетный период определяется следующими причинами:

Если у работника школы в отчетный период имеется непогашенное дисциплинарное взыскание:

- 1. «Замечание» снижение выплат стимулирующего характера( единовременно) на 25%.
- 2. « Выговор» снижение выплат стимулирующего характера(единовременно) на 100 %.
- 3. При отсутствии у педагогических работников курсов повышения квалификации (до прохождения курсов) 10%.
  - 4. Причинении работниками материального ущерба ( на весь период) 100%.
- 5. В случае обоснованных жалоб на действия педагогических и административно-хозяйственных работников (на весь период) 20 %.
  - 6. Выплаты не производить работникам:
  - не проработавшим отчетный период, кроме молодых специалистов и вновь прибывших;
  - временной нетрудоспособности(больничный лист);
  - находящихся в отпуске без содержания;
  - несвоевременно сдавшим портфолио для стимулирующих выплат;
  - 7. Стимулирующие выплаты не выплачиваются с письменного отказа работника от установленной выплаты.

#### 5. Порядок отмены Положения, изменения и внесения в него дополнений

Изменения и дополнения в Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ с. Русский Камешкир вносятся по решению трудового коллектива с учетом мнения профсоюзного комитета и органа самоуправления школы два раза в год.

Приложение №1

### Перечень критериев для стимулирующих выплат за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ с. Русский

Камешки	n
Rawichinn	μ

	камешкир		TC
NG.		3.6	Количество баллов
No	Основания (критерии и конкретные показатели)	Максима	Количество баллов по
п/п		льныйба	конкретным
		лл за	показателям
		критерий	
	Реализация регионального проекта « Совр		ола»
1.	Положительная динамика участия в реализации	3	
	сетевых программ и организации образовательного		
	процесса с использованием электронных ресурсов и		
	дистанционных образовательных технологий		
1.1.	- положительная динамика привлечения учащихся к		1
	использованию возможностей дистанционного обучения,		
	или		
1.2.	- положительная динамика участия учащихся и педагога в		2
	сетевых образовательных программах, или		
1.3.	- самостоятельная разработка и использование педагогом		1
	дистанционных образовательных программ, интернет -		
	проектов (при наличии внешней рецензии);		
1.4.	- организация образовательного процесса с		2
	использованием электронных ресурсов и дистанционных		
	образовательных технологий.		
2.	Положительные изменения личностных (ценностных)	15	
	результатов обучающихся (ценностных ориентаций		
	обучающихся, отражающих их индивидуально		
2.1	личностные позиции, мотивы образовательной		
	деятельности, социальные чувства, личностные		
	качества)		
	-контрольные работы, срезы (основание: статистический		
	сборник ГИА);		
	- на уровне и выше областных:		2
	- на уровне и выше российских:		3
2.2.	Процент качества обученности		
	- на уровне и выше областных:		2
	- на уровне и выше российских:		3
2.3.	Индивидуальная дополнительная работа с детьми за		2
	рамками тарификационных часов		
2.4.	Организация и проведение дополнительных занятий с		
	учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том		
	числе в форме ГИА. Выбор предмета для сдачи экзамена		

- 50% учащихся и больше - 25% учащихся и больше - 5% учащихся и больше - 10,5 - 2 - 6		в период итоговой аттестации;		
2.5% учащихся и больше   0,5		- 50% учащихся и больше		2
2.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ  3. Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время;  3.1 - организация работы предметных кружков, секций, спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных часов).  3.2 - участие обучающихся в социально-орисптированных проектах, социально-значимых общественных акциях и др.  3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных детско – юношеских организациях (РДШ и др.)  4. Положительная оннамика и результативносты вовлечения учащихся в участие е предпринимательских и инновационых проектах ( «Инновации и преобрание дружно, «Исмовации и преобрание дружно, «Исмовации и преобрания», «Робототехника», «Образование для экция», «Робототехника», «Образование для экциям», «Испленская Лил Новых икол и дружность, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);  4.1 - вовлеченность цестижений обучающихся в сравнении с предыуциим периодом (численность задействованных участинков, числю разработапных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыуцими периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);  -на уровне образовательного учреждения: -на муниципальном уровне:  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  4 место  4 место  5 место  3 место  1 призеры		- 25% учащихся и больше		1
3.   Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время;   3.1 - организация работы предметных кружков, секций, спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных часов).   3.2 - участие обучающихся в социально-эначимых общественных акциях и др.   3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных детско – юношеских организациях (РДШ и др.)   0,5		- 5% учащихся и больше		0,5
3.1 - организация работы предметных кружков, секций, спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных часов).  3.2 - участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях и др.  3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных детско – юношеских организациях (РДШ и др.)  4. Ноложительная динамика и регультативность вовлеченно участие в предпринимательских и инновационных проектах ( аИнновации и предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованых участников, число разработаных проектов, сопровождаемых исдатогом) (предоставить плаш работы и итоги реализации):  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых исдатогом) (предоставить плаш работы и итоги реализации):  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения:  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 призеры  2 место  3 место  1 призеры	2.5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ		2
3.1 - организация работы предметных кружков, секций, спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных часов).   3.2 - участие обучающихся в социально-ориентированных идр.   3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных хадиях идр.   3.4 - участие обучающихся в общественно- государственных детско - юнописских организациях (РДШ идр.)   4.   Ноложительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах (аИнповации и предпринимательских и инновационных проектах (аИнповации и предпринимательских и инновационных проектах предпринимательских и инновационных проектов по сравненность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравненность школьников в разработанных проектов, сопровождаемых педаготом) (предоставить плав работы и итоги реализации);   4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);   -на уровне образовательного учреждения:	3.	Обеспечение эффективной занятости обучающихся во		
спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в нях свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных часов).  3.2 - участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях и др.  3.3 - участие обучающихся в общественных акциях и др.  4.		внеурочное время:		
3.2 - участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях и др.   3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных детско – юношеских организациях (РДШ и др.)   4.   Ноложительная динамика и результатививостиь вовлечения учашихся в участие в предпринымательских и инновационных проектах ( «Инноващии и предпринымательских и инновационных проектах ( «Инновации и предпринымательских и инновационных проектах ( «Инновации и предпринымательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);	3.1	спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в		
проектах, социально-значимых общественных акциях и др.  3.3 - участие обучающихся в общественно- государственных детско – юнописских организациях (РДШ и др.)  4.				
3.3   - участие обучающихся в общественно- государственных детско — юнописских организациях (РДШ и др.)   10	3.2	проектах, социально-значимых общественных акциях и		0,5
Вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах (   «Инновации и предпринимательска», «Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых икол и др.):    4.1   - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предылущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);   4.2   - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);   - на уровне образовательного учреждения:	3.3	- участие обучающихся в общественно- государственных		0,5
предпринимательских и инновационных проектах ( «Инновации и предпринимательство», «Компьютерные науки», «Робототехника», «Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых школ и др.):           4.1 - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);         1           4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения:  -на муниципальном уровне:  1 место  2 место  3 место  -на региональном уровне:  1 место  2 место  3 место  4  Призеры  2           Призеры         2	4.	Положительная динамика и результативность	10	
«Инновации и предпринимательство»,         «Компьютерные науки», «Робототехника»,       «Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых икол и др.):         4.1       вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);       1         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:       0,5 сравнении с предыдущим периодом:         положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       3         1 место       2         2 место       3         3 место       5         1 место       6         2 место       5         3 место       4         Призеры       2				
«Компьютерные науки», «Робототехника»,       «Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых ижол и др.):         4.1       - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);       1         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:       0         положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       1         1 место       2         2 место       3         3 место       6         2 место       5         3 место       5         1 место       6         2 место       5         3 место       4				
«Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых мкол и др.):         4.1       - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);       1         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         - на уровне образовательного учреждения:       3         - на уровне образовательного учреждения:       3         - на косто       2         3 место       1         - на региональном уровне:       6         1 место       5         2 место       5         3 место       5         1 ризсры       2				
4.1       - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педаготом) (предоставить план работы и итоги реализации);       1         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:       0,5 конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       3         1 место       2         -на региональном уровне:       1         1 место       6         2 место       5         3 место       4         Призеры       2				
4.1       - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);       4.2         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:				
предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения: -на муниципальном уровне: 1 место 2 место 3 место 1 1 2 место 2 место 3 место 1 1 6 5 5 3 место 4 Призеры	41			1
сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения:  -на муниципальном уровне:  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  4 Призеры  2	7.1			1
задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);  4.2 - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения: -на муниципальном уровне: 1 место 2 место 3 место -на региональном уровне: 1 место 2 место 3 место  1 призеры  1 призеры  2		1 1		
проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);         4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:         положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       2         1 место       2         -на региональном уровне:       1         1 место       6         2 место       5         3 место       4         Призеры       2				
План работы и итоги реализации);   4.2   - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);   -на уровне образовательного учреждения:   3		* * *		
4.2       - результативность достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:       0.5         положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       2         1 место       2         3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2				
с предыдущим периодом:       0.000         положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);       0,5         -на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       2         2 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2	4.2	1 /-		
Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях, проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);  -на уровне образовательного учреждения:  -на муниципальном уровне:  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 призеры  1 призеры  2				
проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами); -на уровне образовательного учреждения:  -на муниципальном уровне:  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  5 место  3 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  4 Призеры		положительная динамика результативности участия		
сертификатами);       -на уровне образовательного учреждения:         -на муниципальном уровне:       3         1 место       2         3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2		обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях,		
-на уровне образовательного учреждения:       3         -на муниципальном уровне:       2         1 место       2         3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2				0,5
-на муниципальном уровне:         1 место       2         3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2				
1 место       2         2 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2				
2 место       2         3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2		Y =		3
3 место       1         -на региональном уровне:       6         1 место       5         3 место       4         Призеры       2				
-на региональном уровне:         1 место       6         2 место       5         3 место       4         Призеры       2				2
1 место       6         2 место       5         3 место       4         Призеры       2				1
2 место       5         3 место       4         Призеры       2				
3 место       4         Призеры       2				
Призеры 2				
1 1		3 место		4
-на федеральном и международном уровне:		Призеры		2
		-на федеральном и международном уровне:		9

	1		1
	1 место		
	2 место		8
	3 место	-	7
	Призеры	_	5
5.	Обеспечение педагогом перехода на накопительную	3	
.	систему оценивания для выстраивания	( июнь,	
	<u>индивидуальной траектории развития обучающихся (</u>	декабрь)	1
	дневники личностного роста):	декиоры)	1
	- охват обучающихся до 30 %		
	- охват обучающихся от 31 %-60 %		2
	- охват обучающихся выше 60 %		3
6.	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ОУО:	5	
6.1	- координатор реализации ФГОС обучающихся с OB3 и	- 3	5
	ОУО		
6.2	- участник реализации ФГОС обучающихся с OB3 и ОУО		3
	ема поддержки талантливых детей	1	1
7.	Обеспечение эффективной работы по подготовке	15	
	обучающихся к участию в предметных олимпиадах,		
	научно-практических конференциях, конкурсах,		
	спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д.,		
	включая:		
7.1.	<u>- участие</u>		
	-на муниципальном уровне		0,5
	-на региональном уровне		1
	-федеральном и международном уровне		2
7.2	- победители и призеры:		
7.2.	-наличие победителей районных предметных		
1	олимпиад:		5
	1 место		
	2 место		4
	3 место	_	3
7.2.	-наличие победителей областных олимпиад:		
2	1 место		9
	2 место		8
	3 место		7
	Призеры		6
	-результативность участия в НПК (район):		
7.2.	1 место		4
3.	2 место		3
	3 место		2
_	-результативность участия в НПК (область):		
7.2.	1 место		8
4.	2 место		7
	3 место		6
	Призеры	1	5
	Tiphoopu		

		I	
7.2.	-результативность участия в районных		
5	соревнованиях:		1,5
	1 место		
	2 место		1
	3 место		0,5
7.	-результативность участия в интеллектуальных		
2.6	конкурсах, проектах:		2
	1 место		
	2 место		1,5
	3 место		1
7.2.	-результативность участия в районных	4	1 (за каждый конкурс)
6.1	художественных конкурсах:	_	
7.2.	-результативность участия в областных		
7	соревнованиях:		3
	1 место		
	2 место	1	2
	3 место	1	1
7.2.	-результативность участия в интеллектуальных	1	_
8	конкурсах, проектах:		4
U	1 место		r
	2 место	-	3
		-	2
	3 место		
7.2.	-результативность участия в областных	4,5	1(за каждый конкурс)
8.1	художественных конкурсах:		
7.2.	-наличие победителей во Всероссийских		
^	I and the second		
9	соревнованиях:		6
9	1 место		
9	1 место 2 место	_	4
·	1 место 2 место 3 место		
7.2.	1 место 2 место		4
	1 место 2 место 3 место		4
7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных		4 3
7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах:		4 3
7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место		4 3 8
7.2. 10	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место		4 3 8 7 6
7.2. 10	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских	4	4 3 8 7
7.2. 10 7.2. 10.1	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах:	4	4 3 8 7 6
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и	4	4 3 8 7 6
7.2. 10 7.2. 10.1	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах:	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс)
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс)
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах:	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс)
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2.	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс)
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс)
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники Эффективность работы педагогов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»:	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	1 место 2 место 3 место -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники Эффективность работы педагогов в центре цифрового и	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	2 место 3 место  -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах: 1 место 2 место 3 место  -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах: -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники  Эффективность работы педагогов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: - руководитель - участник		4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	2 место  3 место  -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах:  1 место  2 место  3 место  -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах:  -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники  Эффективность работы педагогов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: - руководитель - участник  Организация планомерного выявления способных	4	4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5
7.2. 10.1 7.2. 11.1 8.	2 место  3 место  -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах:  1 место  2 место  3 место  -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах:  -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники  Эффективность работы педагогов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: - руководитель - участник  Организация планомерного выявления способных (малантливых, одаренных) детей и выстраивание для		4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5 12 3
7.2. 10 7.2. 10.1 7.2. 11	2 место  3 место  -наличие победителей в интеллектуальных конкурсах, проектах:  1 место  2 место  3 место  -результативность участия во всероссийских художественных конкурсах:  -участие в дистанционных Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах: -призеры -участники  Эффективность работы педагогов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: - руководитель - участник  Организация планомерного выявления способных		4 3 8 7 6 2 (за каждый конкурс) 1(за всех) 0,5

9.2.	- выявление одаренных детей через проведение		1
40	предметных недель (декад), межпредметных погружений;		
10.	Положительная динамика и результативность	5	
	вовлечения обучающихся в реализацию приоритетных		
	проектов, определяемых учредителем, коллективом		
	<u>школы («Школа Архимеда», «Шахматная школа»,</u>		
	«Танцующая школа», «Мы вместе», «Школа-		
	<u>территория здорового образа жизни», «Плавание – в</u>		
10.1	<u>школу» и др.)</u>		
10.1	- вовлеченность школьников в реализацию проектов		1
	(численность задействованных участников; число		
	разработанных проектов, сопровождаемых педагогом,		
10.2	наличие бонусов, сертификатов и др.), более 50%		
10.2	-результативность участия обучающихся в		0,5
	конкурсах,форумах,конференциях:		0,3
	-на уровне <b>образовательного учреждения</b> :		3
	-на муниципальном уровне:		3
	1 место 2 место		2
			2
	3 место		1
	-на региональном и федеральном уровне:		6
	1 место		_
	2 место		5
	3 место		4
	призеры		2
10.3	Занятость учащихся в программах дополнительного		1
	образования (100%)		
	ршенствование учительского корпуса. Реализация регион	іального п	іроекта «Учитель
	цего»		
11.	Использование сайта школы при работе с детьми и	1	1
	родителями (ежемесячно)		
12.	Участие педагога в экспериментальной деятельности	4	1
	(в работе экспериментальных площадок, творческих		1
	мастерских):		
	- на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		2
	- на региональном и федеральном уровне:		3
13.	Организация работы по образовательным программам	3	3
	для детей дошкольного возраста:		
	- предшкольная подготовка		
14.	Результативность участия педагога в научно-	3,5	
	методической деятельности(участие в научно-		
	практических конференциях, разработка учебно-		0,5
	методических и научных пособий, диссертационных		
	исследований и др.):		
	-на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		1
	- на региональном уровне:		2
	- на федеральном уровне:		3
	- участие в дистанционных очно- заочных конкурсах,		0,5
	j metrie b griefungioninbia o mo suo inbia konkypeua,		1 0,0

	конфаранциях проактох.		
15.	конференциях, проектах:	1	1
15.	<u>Результативность участия педагога в семинарах</u> областного уровня	1	1
16.	Результативность участия педагога в	10	
10.	профессиональных конкурсах, соревнованиях:	10	
	«Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический		
	Олимп», «Педагогическая инициатива», «Лучший		
	учитель физкультуры» и пр. в рамках ПМПО.		
16.1	личное участие педагога в профессиональных		2
•	конкурсах:		
	- на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		3
	- на региональном уровне:		5
	- на федеральном и международном уровне:		8
16.2	- наличие призового места в профессиональных		3
	конкурсах:		
	- на уровне образовательного учреждения:		
			_
	- на муниципальном уровне:		5
	- на региональном уровне:		8
	- на федеральном и международном уровне:		10
17.	Результативность оказания помощи в подготовке	3	
	других педагогов для участия в профессиональных		1
	конкурсах (в рамках ПМПО):		
	- на муниципальном уровне:		
	-на региональном уровне:		2
	-на федеральном и международном уровне:		3
18.	Результаты признания педагогической деятельности		
	учителя органами управления		
	<u>образованием</u> (подтверждается наличием грамот,		1
	дипломов, благодарственных писем и др.):		
	- на муниципальном уровне:		
	- на региональном уровне:		2
	- на федеральном и международном уровне:		3
19.	Эффективность установления педагогом социально-	2	
10.4	педагогического партнерства при организации		
19.1	профессиональной деятельности:		2
	- наличие реализованных за отчетный период программ,		2
	проектов, планов совместной работы с социальными		
20.	партнерами. <b>Распространение и обобщение передового</b>	4	
<b>4</b> 0.	педагогического опыта, наставничества, программы	4	
	мастер-классов (открытые уроки, мероприятия):		1
	- на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		2
	- на региональном уровне:		4
21.	- на региональном уровне.  Работа в экспериментальных, экспертных комиссиях	5	7
41.	различного уровня:	J	0,5
	- на уровне образовательного учреждения:		J,J
	V 1		1
	- на муниципальном уровне:		1

	на вегионали ном уверие:		2
22	- на региональном уровне:		2
22.	Руководство ШМО, научными обществами, школьными		2
Иолго	проектами, Советом физкультурников:		
изме	нение школьной инфраструктуры		
23.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с	2	2
	современными требованиями		
Coxpa	анение и укрепление здоровья школьников		
24.	Эффективность работы педагога о программе ЗОЖ:	3	
24.1	- ведение дневников здоровья;		1
24.2	- вовлечения детей и родительской общественности в		1
	оздоровительные программы, в спортивно- массовые		
	мероприятия;		
24.3	- работа с детьми по реализации программы ОФП;		1
24.4	- эффективность работы классного руководителя по		0,5
•	реализации программы ЗОЖ;		
25.	Эффективность участия педагога в региональном	2,5	
	<i>проекте «Школа здоровья»</i> (участие в проведении		
	ежегодного (весенний и осенний) мониторинга		
	физической подготовленности учащихся по «Тестам		
	Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:		
25.1	- на уровне образовательного учреждения (при наличии		1
	мониторинга):		
25.2	- на уровне района (при наличии мониторинга):		1,5
26.	Эффективность работы педагога по организации	7	
	каникулярного отдыха обучающимися:		
26.1	- посещаемость детьми школьных мероприятий в		1
•	каникулярное время (не менее 70% детей)		
26.2	организация лагерной смены:		
•	- начальник лагеря		6
	- участники лагерной смены		3
	-		
	- участники учебно-производственной бригады		2
27.	Эффективность работы педагога по организации	3	
	деятельности по реализации программы		3
	«Совершенствование организации питания		3
	обучающихся» (охват обучающихся питанием): - 2-х разовое питание(100%)		
28.	Эффективность работы классного руководителя	4	
40.	<u>Эффективность работы классного руковобителя</u> (педагога) с трудными подростками:	4	
28.1	- снижение количества учащихся, стоящих на учете в		1
	КДН и ПДН, ВШК по сравнению с предыдущим		1
•			
28.2	периодом; - эффективная работа учителя по предупреждению		0,5 – за каждое
40.4			
	правонарушений среди обущающих са(при падиции		
•	правонарушений среди обучающихся(при наличии отчетности)		дежурство

29.	Эффективность работы классного руководителя	4	
2).	(педагога) по вовлечению родительской	7	
	общественности в деятельность органов		
	государственно-общественного управления школой:		
29.1	Активное участие родительской общественности в		
	классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 50 %		
•	от общего числа обучающихся)):		
29.1	а) высокая активность родительской общественности в		
.1.	работе «Родительского университета»:		
•••	расоте м одительского упиверентета//.		1
29.1	б) «Семейного клуба», культурно- массовых		1
.2.	мероприятий:		
29.2	Высокая активность родительской общественности класса		1 (за каждое
	в деятельности, Совета бабушек, Совета отцов, классного		мероприятие)
	и школьного родительских комитетов, совета		map empirical)
	общественности и др. (по сравнению с предыдущим		
	периодом);		
30.	Эффективность работы классного руководителя		0, 5(за каждое
	(педагога) по организации деятельности органов		мероприятие)
	детского самоуправления:		
	высокая активность учащихся (трудовые десанты,	3	
	волонтерство, социальные акции, работа на учебно-		
	опытном участке и др.) в организации жизнедеятельности		
	школы;		
31.	Качественное выполнение дополнительных	8	
	функциональных обязанностей:		2
	- ведение мониторинга оценки деятельности школы;		
	- ведение мониторинга ЭСО;		2
	- работа по обновлению сайта;		6
	- проведение оформительских работ;		0,5
	- подготовка печатного материала (публикации в СМИ);		1
	1		
32.	Активное участие педагога в работе социума	3	0,5 (за каждое
			мероприятие)
33.	Работа педагога без больничных листов	1	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•

*Примечание:* Разовые поощрительные выплаты осуществляются также:- В связи с юбилейными датами: (50-летие; 55-летие (для женщин) и 60-летие (для мужчин)

Перечень критериев	для стимулирующих выплат за достижения высоких результатов
	в профессиональной деятельности педагога
	филиала МБОУ СОШ с. Русский
	Камешкир

					Количество баллов		
№ п/п	Основания	(критерии	И	конкретные	Максимальн	в том числе	
	показатели)				ый	кол-во	

		балл за критерий	баллов по конкретны м показателя м	
	Переход на новые образовательные	стандарты		
1	Положительная динамика участия в реализации сетевых программ и в	3		
1.1	<u>дистанционных формах обучения:</u> - положительная динамика привлечения учащихся к использованию возможностей		1	
1.2	дистанционного обучения, или - положительная динамика участия учащихся и педагога в сетевых образовательных		1	
1.3	программах, или - самостоятельная разработка и использование педагогом дистанционных образовательных программ, интернетпроектов (при наличии внешней рецензии)		1	
2	Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций обучающихся,	10		
2.1	отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества):			
2.1	-контрольные работы, срезы :(основание: статистический сборник ГИА) на уровне и выше областных - на уровне и выше российских		1 2	
2.2	% качества обученности:			
2.2.1	- на уровне и выше областных - на уровне и выше российских		0,5 1	
2.2.2.	Индивидуальная дополнительная работа с детьми за рамками тарификационных часов (не менее 5 обучающихся)		2	
2.2.3.	Организация и проведение дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ  1. Выбор предмета для сдачи экзамена в период итоговой аттестации:  - 100% учащихся  - 50 % учащихся и больше		1 0,5	

		1		,
3	Обеспечение эффективной занятости			
	обучающихся во внеурочное время:			
3.1	- организация работы предметных кружков,		2 (за каждую	
	секций, спортивных клубов по интересам за		группу за	
	рамками тарификационных часов		период)	
3.2	- участие обучающихся в социально-ориен		0,5	
	тированных проектах, социально-значимых			
	общественных акциях			
4	Положительная динамика и	10		
	результативность вовлечения учащихся в			
	участие в предпринимательских и			
	инновационных проектах («Обучение через			
	предпринимательство», «Инновации и			
	предпринимательство», «Компьютерные			
	науки», «Робототехника», «Образование			
	для жизни», «Школьная лига			
	РОСНАНО».), «Пензенская Лига Новых			
	школ):			
4.1	- вовлеченность школьников в разработку и		0,5	
	реализацию предпринимательских и		- ,-	
	инновационных проектов по сравнению с			
	предыдущим периодом (численность			
	задействованных участников, число			
	разработанных проектов, сопровождаемых			
	педагогом) (предоставить план работы и			
	реализация)			
.4.2	7			
.4.2	- результативность достижений			
	обучающихся в сравнении с предыдущим			
	периодом:			
	WO TOWNSON WOO			
	- положительная динамика			
	результативности участия обучающихся в			
	конкурсах, форумах, конференциях, проектах			
	и др. (подтверждено дипломами, грамотами,		(0.5)	
	сертификатами):		(0,5)	
	• на уровне МБОУ СОШ с. Русский			
	Камешкир		-	
	• на муниципальном уровне:		3	
	• 1 место-		2	
	• 2 место-		1	
	• 3 место-			
	• на региональном уровне:			
	• 1 место-		6	
	• 2 место-		5	
	• 3 Mecto-		4	
			2	
	• Призеры-		_	
	• федеральном и международном		0	
	уровне		9	
	• 1 место-		8	
	• 2 место-		7	
	• 3 место-		5	

		Ī	T	1
	• призеры			
5	Обеспечение педагогом перехода на	3		
	накопительную систему оценивания для	( июнь,		
	выстраивания индивидуальной	декабрь)		
	траектории развития обучающихся. (			
	дневники личностного роста):		0,5	
	- более 3-х человек в классе		1	
	- более 8 –и человек в классе		2	
	Более 10-и человек в классе			
5.1.	Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О	5	5	
	yo:			
	- координатор по введению ФГОС НОО OB3		3	
	и ФГОС О УО -			
	- участники введения ФГОС НОО ОВЗ и			
	ФГОС О УО-			
	Система поддержки талантливы	х детей		
6	Обеспечение эффективной работы по	15		
O	подготовке обучающихся к участию в	13		
	предметных олимпиадах, научно-			
	практических конференциях, конкурсах,			
	спортивных соревнованиях, эстафетах и			
	т.д., включая:			
6.1.	- участние:			
0.1.			0,5	
	• на муниципальном уровне,		0,5	
	• на региональном уровне,		1	
	• федеральном и международном		2	
6.2.	уровне, или		_	
6.2.1	- победители и призеры: Наличие победителей районных			
0.2.1	предметных олимпиад		5	
	1 место		4	
	2 место		3	
	3 место		]	
	Наличие победителей областных олимпиад			
6.2.2	пан не поседителен областивых олимпиад		9	
0.2.2	1 место		8	
	2 место		7	
	3 место		6	
	Призеры			
	Результативность участия в НПК (район)			
6.2.3	1 место		4	
0.2.0	2 место		3	
	3 место		2	
	J 110010			<u> </u>

	Результативность участия в НПК (область)			
6.2.4	1 esymptotis y taethii b tittle (oostaets)		8	
	1 место		7	
	2 место		6	
	3 место		5	
	Призеры			
6.2.5	Результативность участия в районных			
	соревнованиях,			
	1 место		1,5	
	2 место		1	
	3 место		0,5	
	Интеллектуальных конкурсах, проектах			
	1 место		2	
	2 место		1,5	
< 0.5.1	3 место		l	
6.2.5.1.	Результативность участия в районных	_	1 (за каждый	
	художественных конкурсах	4	конкурс)	
6.2.6	Результативность участия в областных			
	соревнованиях:			
	1 место		3	
	2 место		2	
	3 место		1	
	Интеллектуальных конкурсах, проектах			
	1 место		4	
	2 место		3	
	3 место		2	
6.2.6.1.	Результативность участия в областных		1,5	
	художественных конкурсах	4,5	(за каждый	
			конкурс)	
	Наличие победителей во всероссийских			
6.2.7	соревнованиях:			
	1 место		6	
	2 место		4	
	3 место		3	
	Интеллектуальных конкурсах, проектах		8	
	1 место		7	
	2 место		6	
-	3 место			
6.2.7.1.	Результативность участия во всероссийских		2	
	художественных конкурсах	4	(за каждый	
600	N. N.		конкурс)	
6.2.8.	Участие в дистанционных Международных			
	и Всероссийских олимпиадах, конкурсах,			
	проектах:		1/	
	Призеры-		1(3a BCex)	
	Участники-		0,5 (за всех)	
7.	Организация планомерного выявления	5		
	способных (талантливых, одаренных)			
	детей и выстраивание для них			

	индивидуальной траектории развития:			
7.1	- наличие авторских публикаций учеников		1	
7.2.	- выявление одаренных детей через		1	
	проведение межпредметных погружений			
8.	Положительная динамика и	5		
	результативность вовлечения учащихся в			
	<u>участие в реализацию приоритетных</u> проектов, определяемых учредителем,			
	коллективом школы («Школа Архимеда»,			
	«Шахматная школа», «Танцующая школа»,			
	«Живи село», «Мы вместе», «Школа-			
	<u>территория здорового образа жизни»)</u> «История села,Люди- достижения),			
	«История сели, люой оостижения), «Плаванье – в школу».			
	Marine Common State Common Stat			
8.1	- результативность участия обучающихся в			
	конкурсах, форумах, конференциях .:			
	• на уровне МБОУ СОШ с. Русский		0,5	
	Камешкир:		0,3	
	<ul> <li>на муниципальном уровне</li> <li>1 место</li> </ul>		3	
	2 MecTo		2	
	3 место		1	
	• на региональном и федеральном			
	уровне		6	
	1 место 2 место		5 4	
	3 место		2	
	призеры			
8.2				
	Занятость учащихся в программах		0,1	
	дополнительного образования ( 100%)  Совершенствование учительского	у корпуса		
9.	- Использования сайта школы при работе			
	с детьми и родителями (ежемесячно)	1	1	
10.	Участия педагога в экспериментальной	4		
10.	деятельности (участие в работе			
	экспериментальных площадок, творческих			
	мастерских):		1	
	- на уровне МБОУ СОШ с. Русский		2	

		T	T	1
	Камешкир,		3	
	- на муниципальном уровне,			
	- на региональном и федеральном уровне			
11.	Организация работы по образовательным	3	3	
	программам для детей дошкольного			
	возраста:			
	- с детьми в возрасте с 3- х до 5,5 лет			
12	Результативность участия педагога в	3		
	научно-методической деятельности			
	(участие в научно-практических			
	конференциях, разработка учебно-			
	методических и научных пособий,			
	диссертационных исследований и др.):		0,5	
	- участие в дистанционных , очно- заочных		0,5	
	конкурсах, конференциях, проектах		1	
	конкурсах, конференциях, проектах			
	VIO VIDANIA MEGNI COLLI A Decreasión		2 3	
	- на уровне МБОУ СОШ с. Русский		3	
	Камешкир,			
	- на муниципальном уровне, или			
	- на региональном и федеральном уровне			
13.	Результативность участия педагога в	1	1	
	семинарах (районного и областного			
	уровнях)			
14	Результативность участия педагога в	10		
	профессиональных конкурсах,			
	соревнованиях: «Учитель года»,			
	«Воспитатель года», «Педагогический			
	Олимп», «Моя педагогическая			
	инициатива», «Лучший учитель			
	физкультуры» в рамках ПМПО			
14.1	- личное участие педагога в			
1 1.1	профессиональных конкурсах:			
	A CERCAL COLLEGE		2	
	**		3	
	Камешкир,			
	• на муниципальном уровне,		5	
	• на региональном уровне,		8	
	• федеральном и международном			
	уровне, или			
14.2	- наличие призового места в			
	профессиональных конкурсах:			
	- на уровне МБОУ СОШ с. Русский		3	
	Камешкир,			
	• на муниципальном уровне,		5	
	• на региональном уровне,		8	
	• федеральном и международном		10	
15	уровне	3		
13	Результативность оказания помощи в	3		
	подготовке других педагогов для участия в			
	профессиональных конкурсах (в рамках		1	
	<u>ПМПО):</u>		$\frac{1}{2}$	
	- на муниципальном уровне,		2	

	- на региональном уровне,		3	
1.0	- федеральном и международном уровне			
16	<u>Результаты общественного признания</u>			
	педагогической деятельности			
	учителя,высокие результаты —			
	родителями, общественными			
	организациями, местным сообществом(за			
	каждый результат) (подтверждается		1	
	наличием грамот, дипломов,		2	
	благодарственных писем и др.)		3	
	- на муниципальном уровне,			
	- на региональном уровне,			
	- федеральном и международном уровне			
17	Распространение и обобщение передового	4		
	педагогического опыта, наставничества,			
	программы мастер-классов(открытые			
	<u>уроки, мероприятия):</u>			
	- на уровне МБОУ СОШ с. Русский		1	
	Камешкир,		2	
	- на муниципальном уровне		4	
	- на региональном уровне			
18	Работа в экспериментальных, экспертных	3,5		
	комиссиях различного уровня:			
	- на уровне МБОУ СОШ с. Русский		0,5	
	Камешкир,		1	
	- на муниципальном уровне		2	
	- на региональном уровне			
		<u> </u> /ктуры		
		1	1	
19	- оформление интерьера кабинета в	1	1	
	соответствии с современными требованиями;			
	Сохранение и укрепление здоровья п	<b>ІКОЛЬНИКОВ</b>		
20	Эффективность работы педагога по	3,5		
20	программе 30Ж:	3,5		
20.1				
20.1	- вовлечения детей и родительской		0.2	
	общественности в оздоровительные		0,2	
	программы, в спортивно- массовые			
	мероприятия			
20. 2	POHOWYO WYONY PARTY -			
20. 2	- ведение дневников здоровья		0.5	
	- более 3-х человек в классе		0,5	
	- более 8 –и человек в классе			
21	Более 10-и человек в классе	1 5	1,5	
21	Эффективность участия педагога в	1,5		
	региональном проекте «Школа здоровья»			
	(участие в проведении ежегодного (весенний			
	и осенний) мониторинга физической			
	подготовленности учащихся по «Тестам		0.5	
	Губернатора», «Президентские тесты», ГТО		0,5	

•				1
	и др:		1	
	- на уровне образовательного			
	учреждения(при наличии мониторинга);			
	1 7 2			
	- на уровне района (при наличии			
	мониторинга);			
22	Эффективность работы педагога по	7		
		,		
22.1	обучающимися:			
22.1	- посещаемость детьми школьных			
	мероприятий в каникулярное время		0,1 (за 1	
			мероприятие	
			)	
22.2	- организация лагерной смены:		,	
22.2	-		4	
	- начальник лагеря		4	
	- участники лагерной смены		2	
	- участники учебно-производственной		1	
	бригады			
22		1		
23	Эффективность работы педагога по	1		
	организации деятельности по реализации			
	программы «Совершенствование			
	<i>организации питания обучающихся»</i> (охват			
	обучающихся питанием):		1	
	- 2-х разовое питание 100%			
24	*	2		
24		2		
	руководителя (педагога) с трудными			
	подростками:			
24.1	- снижение_ количества учащихся, стоящих		1	
	на учете в КДН и ПДН, ВШК по сравнению			
	с предыдущим периодом			
24.2.	Эффективная работа учителя по		0,1-3a	
24.2.			*	
	предупреждению правонарушений среди		каждое	
	учащихся.		дежурство	
	Расширение самостоятельности	школ		
25	Эффективность работы классного	3		
	руководителя (педагога) по вовлечению			
	родительской общественности в			
	деятельность органов государственно-			
	общественного управления школой:			
25.1	Активное участие родительской			
	общественности в классных и		0,1(за	
	общешкольных мероприятиях		каждое	
	оощошкольных мероприятиях			
			мероприятие	
			)	
		3		

26	Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления:  высокая активность учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции, работа на учебно - опытном участке и др.) в организации жизнедеятельности школы;		0, 5(за каждое мероприятие )	
27	Качественное выполнение дополнительных функциональных обязанностей: - ведение мониторинга КПМО; - работа по обновлению сайта; - подготовка печатного материала (публикации в СМИ)	6	1 2 1 (за каждую публикацию )	
28	Активное участие педагога в работе социума	2	0,5	
29	Работа педагога без больничных листов	1	1	

Примечание.

Разовые поощрительные выплаты осуществляются также:

- В связи с юбилейными датами: (50-летие; 55-летие (для женщин); 60 – летие (для мужчин)

### Перечень критериев для стимулирующих выплат за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности заместителя директора по УВР МБОУ СОШ с.

Русский Камешкир Количество баллов No Основания (критерии и конкретные показатели) Максима Количество баллов по  $\Pi/\Pi$ льныйба конкретным лл за показателям критерий Реализация регионального проекта « Современная школа» Положительная динамика участия в реализации 1. 3 сетевых программ и организации образовательного процесса с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий 1.1. - положительная динамика привлечения учащихся к использованию возможностей дистанционного обучения, или 1.2. 2 - положительная динамика участия учащихся и педагога в сетевых образовательных программах, или 1.3. - самостоятельная разработка и использование педагогом дистанционных образовательных программ, интернет проектов (при наличии внешней рецензии); 1.4. - организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Положительные изменения личностных (ценностных) 2. 15 результатов обучающихся (ценностных ориентаций

2.1

обучающихся,

личностные

отражающих

позиции,

ux

мотивы

индивидуально

образовательной

	деятельности, социальные чувства, личностные		
	качества)		
	Mirechoup		
	-контрольные работы, срезы (основание: статистический		
	сборник ГИА);		
	- на уровне и выше областных:		2
	- на уровне и выше российских:		3
2.2.	Процент качества обученности		
	- на уровне и выше областных:		2
	- на уровне и выше российских:		3
2.3.			2
2.3.	Индивидуальная дополнительная работа с детьми за рамками тарификационных часов		
2.4.	Организация и проведение дополнительных занятий с		
2.4.	учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том		
	числе в форме ГИА. Выбор предмета для сдачи экзамена		
	в период итоговой аттестации;		
	- 50% учащихся и больше		2
	- 25% учащихся и больше		1
	· ·		
	- 5% учащихся и больше		0,5
2.5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ		2
3.	Обеспечение эффективной занятости обучающихся во		
	внеурочное время:		
3.1	- организация работы предметных кружков, секций,		2 (за каждую группу за
	спортивных клубов по интересам и т.п. и вовлечение в		период)
	них свыше 15 учащихся (за рамками тарификационных		
	часов).		
3.2	- участие обучающихся в социально-ориентированных		0,5
	проектах, социально-значимых общественных акциях и		
	др.		
3.3	- участие обучающихся в общественно- государственных		0,5
	детско – юношеских организациях (РДШ и др.)		
4.	Положительная динамика и результативность	10	
	вовлечения учащихся в участие в		
	<u>предпринимательских и инновационных проектах (</u>		
	«Инновации и предпринимательство»,		
	«Компьютерные науки», «Робототехника»,		
	«Образование для жизни», «Пензенская Лига Новых		
	<u>школ и др.):</u>		1
4.1	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию		1
4.1	<ul><li>школ и др.):</li><li>вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по</li></ul>		1
4.1	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность		1
4.1	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных		1
4.1	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить		1
	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить план работы и итоги реализации);		1
4.1	школ и др.): - вовлеченность школьников в разработку и реализацию предпринимательских и инновационных проектов по сравнению с предыдущим периодом (численность задействованных участников, число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом) (предоставить		1

	1		1
	положительная динамика результативности участия		
	обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях,		0,5
	проектах и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами);		0,3
	-на уровне образовательного учреждения:		
			3
	-на муниципальном уровне: 1 место		
	2 место		2
	3 место		1
			1
	-на региональном уровне: 1 место		6
	2 место		5
		_	
	3 место		4
	Призеры	_	2
	-на федеральном и международном уровне:		9
	1 место		
	2 маста	_	8
	2 место		ŏ
	3 место		7
	Призеры		5
5.	Обеспечение педагогом перехода на накопительную	3	
	систему оценивания для выстраивания	( июнь,	
	индивидуальной траектории развития обучающихся (	декабрь)	1
	дневники личностного роста):		
	- охват обучающихся до 30 %		
	- охват обучающихся от 31 %-60 %		2
	- охват обучающихся выше 60 %		3
6.	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ОУО:	5	
6.1	- координатор реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ОУО		5
6.2	- участник реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ОУО	_	3
	ема поддержки талантливых детей	<u> </u>	1 -
7.	Обеспечение эффективной работы по подготовке	15	
	обучающихся к участию в предметных олимпиадах,		
	научно-практических конференциях, конкурсах,		
	спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д.,		
	включая:		
7.1.	- участие		
	-на муниципальном уровне		0,5
	-на региональном уровне	_	1
	-федеральном и международном уровне	_	2
7. 2	- победители и призеры:		
<b>7.2.</b>	-наличие победителей районных предметных		
1	олимпиад:		5
	1 место		
	2 место		4
	3 место		3
	•	•	•

7.2.	-наличие победителей областных олимпиад:		
2	1 место		9
	2 место		8
	3 место		7
	Призеры		6
	-результативность участия в НПК (район):		
7.2.	1 место		4
3.	2 место		3
	3 место		2
	-результативность участия в НПК (область):		
7.2.	1 место		8
4.	2 место		7
	3 место		6
			5
<b>7</b> 2	Призеры		<i>J</i>
7.2. 5	-результативность участия в районных		1.5
3	соревнованиях: 1 место		1,5
	2 Mecto		1
	3 место		0,5
7.	-результативность участия в интеллектуальных		
2.6	конкурсах, проектах:		2
2.0	1 место		
	2 место		1,5
	3 место		1
7.2.	-результативность участия в районных	4	1 (за каждый конкурс)
6.1	художественных конкурсах:	4	
7.2.	-результативность участия в областных		
7	соревнованиях:		3
	1 место		
	2 место		2
7.2	3 Mecto		1
7.2. 8	-результативность участия в интеллектуальных		4
0	конкурсах, проектах: 1 место		7
	2 место		3
	3 место		2
7.2.	-результативность участия в областных	4 -	1(за каждый конкурс)
8.1	художественных конкурсах:	4,5	<b>J</b> F-7
7.2.	-наличие победителей во Всероссийских		
9	соревнованиях:		6
	1 место		
	2 место		4
<b>F</b> 2	3 место		3
7.2.	-наличие победителей в интеллектуальных		0
10	конкурсах, проектах: 1 место		8
	2 место		7
	1 / Mecto		

	3 место		6
7.2.	-результативность участия во всероссийских	4	2 (за каждый конкурс)
10.1	художественных конкурсах:	4	
7.2.	-участие в дистанционных Международных и		
11	Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах:		
	-призеры		1(3a BCeX)
	-участники		0,5
8.	Эффективность работы педагогов в центре цифрового и		
	гуманитарного профилей «Точка Роста»:		12
	- руководитель		3
	- участник		
9.	Организация планомерного выявления способных	3	
0.1	(талантливых, одаренных) детей и выстраивание для		1
9.1.	них индивидуальной траектории развития:		1
0.2	- наличие авторских публикаций учеников;		1
9.2.	- выявление одаренных детей через проведение предметных недель (декад), межпредметных погружений;		1
10.	предметных недель (декад), межпредметных погружении;  Положительная динамика и результативность	5	
10.	вовлечения обучающихся в реализацию приоритетных	3	
	проектов, определяемых учредителем, коллективом		
	школы («Школа Архимеда», «Шахматная школа»,		
	«Танцующая школа», «Мы вместе», «Школа-		
	территория здорового образа жизни», «Плавание – в		
	школу» и др.)		
10.1	- вовлеченность школьников в реализацию проектов		
	(численность задействованных участников; число		1
	разработанных проектов, сопровождаемых педагогом,		
	наличие бонусов, сертификатов и др.), более 50%		
10.2	-результативность участия обучающихся в		
	конкурсах,форумах,конференциях:		0,5
	-на уровне <b>образовательного учреждения</b> :		
	-на муниципальном уровне:		3
	1 место		
	2 место		2
	3 место		1
	-на региональном и федеральном уровне: 1 место		6
	2 место		5
	3 место		4
	призеры		2
10.3	Занятость учащихся в программах дополнительного		1
	образования (100%)		
Сове	ршенствование учительского корпуса. Реализация регион	нального пр	оекта «Учитель
_	цего»		
11.	Использование сайта школы при работе с детьми и	1	1
	родителями (ежемесячно)		
12.	Участие педагога в экспериментальной деятельности	4	
	(в работе экспериментальных площадок, творческих		1
	мастерских):		

	- на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		2
	- на региональном и федеральном уровне:		3
13.	Организация работы по образовательным программам	3	3
	для детей дошкольного возраста:		
	- предшкольная подготовка		
14.	Результативность участия педагога в научно-	3,5	
	методической деятельности(участие в научно-		0,5
	<u>практических конференциях, разработка учебно-</u> методических и научных пособий, диссертационных		0,3
	исследований и др.):		
	-на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		1
	- на региональном уровне:		2
	- на федеральном уровне:		3
	- участие в дистанционных очно- заочных конкурсах,		0,5
	конференциях, проектах:		,
15.	Результативность участия педагога в семинарах	1	1
	областного уровня		
16.	<u>Результативность</u> участия педагога в	10	
	профессиональных конкурсах, соревнованиях:		
	«Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический		
	Олимп», «Педагогическая инициатива», «Лучший		
16.1	учитель физкультуры» и пр. в рамках ПМПО.  личное участие педагога в профессиональных		2
10.1	конкурсах:		
	- на уровне образовательного учреждения:		
	- на муниципальном уровне:		3
	- на региональном уровне:		5
	- на федеральном и международном уровне:		8
16.2	- наличие призового места в профессиональных		3
•	конкурсах:		
	- на уровне образовательного учреждения:		
			_
	- на муниципальном уровне:		<u>5</u>
	- на региональном уровне:		10
	- на федеральном и международном уровне:		10
17.	Результативность оказания помощи в подготовке	3	
	других педагогов для участия в профессиональных		1
	конкурсах (в рамках ПМПО):		
	- на муниципальном уровне:		2
	-на региональном уровне:		
10	-на федеральном и международном уровне:		3
18.	Результаты признания педагогической деятельности		
	учителя органами управления образованием (подтверждается наличием грамот,		1
	дипломов, благодарственных писем и др.):		1
	- на муниципальном уровне:		

	- на региональном уровне:		2	
	- на федеральном и международном уровне:		3	
19.	Эффективность установления педагогом социально-	2		
	педагогического партнерства при организации			
19.1	профессиональной деятельности:			
	- наличие реализованных за отчетный период программ,		2	
	проектов, планов совместной работы с социальными			
	партнерами.			
20.	Распространение и обобщение передового	4		
	педагогического опыта, наставничества, программы			
	мастер-классов (открытые уроки, мероприятия):		1	
	- на уровне образовательного учреждения:			
	- на муниципальном уровне:		2	
	- на региональном уровне:		4	
21.	Работа в экспериментальных, экспертных комиссиях	5		
	различного уровня:		0,5	
	- на уровне образовательного учреждения:			
	- на муниципальном уровне:		1	
	- на региональном уровне:		2	
22.	Руководство ШМО, научными обществами, школьными		2	
	проектами, Советом физкультурников:			
Изме	енение школьной инфраструктуры		•	
22	01	2		
23.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с	2	2	
Covn	современными требованиями анение и укрепление здоровья школьников			
Coxp	анение и укрепление здоровья школьников			
24				
24.	Эффективность работы педагога о программе 30Ж:	3		
24.	Эффективность работы педагога о программе ЗОЖ: - ведение дневников здоровья;	3	1	
24.1	- ведение дневников здоровья;	3	1	
	<ul><li>ведение дневников здоровья;</li><li>вовлечения детей и родительской общественности в</li></ul>	3	1	
24.1	- ведение дневников здоровья; - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые	3		
24.1 24.2	<ul> <li>ведение дневников здоровья;</li> <li>вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;</li> </ul>	3	1	
24.1	- ведение дневников здоровья; - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые	3		
24.1 24.2 24.3	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;	3	1	
24.1 24.2	<ul> <li>ведение дневников здоровья;</li> <li>вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;</li> <li>работа с детьми по реализации программы ОФП;</li> <li>эффективность работы классного руководителя по</li> </ul>	3	1	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4	<ul> <li>ведение дневников здоровья;</li> <li>вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;</li> <li>работа с детьми по реализации программы ОФП;</li> <li>эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;</li> </ul>		1	
24.1 24.2 24.3	<ul> <li>ведение дневников здоровья;</li> <li>вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;</li> <li>работа с детьми по реализации программы ОФП;</li> <li>эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;</li> <li>Эффективность участия педагога в региональном</li> </ul>	2,5	1	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 ·	<ul> <li>ведение дневников здоровья;</li> <li>вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;</li> <li>работа с детьми по реализации программы ОФП;</li> <li>эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;</li> <li>Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении</li> </ul>		1	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 ·	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга		1	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 ·	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам		1	
24.1 . 24.2 . 24.3 . 24.4 . 25.	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:		1 0,5	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 ·	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии		1	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 · 25.	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):		1 0,5	
24.1 . 24.2 . 24.3 . 24.4 . 25.	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии		1 0,5	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 · 25.	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):		1 0,5	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 · 25.1	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):  - на уровне района (при наличии мониторинга):	2,5	1 0,5	
24.1 · 24.2 · 24.3 · 24.4 · 25.1	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):  - на уровне района (при наличии мониторинга):  - ффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:  - посещаемость детьми школьных мероприятий в	2,5	1 0,5	
24.1 . 24.2 . 24.3 . 24.4 . 25.1 25.2	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):  - на уровне района (при наличии мониторинга):  - Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:	2,5	1 0,5 1 1 1,5	
24.1 . 24.2 . 24.3 . 24.4 . 25.1 25.2	- ведение дневников здоровья;  - вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия;  - работа с детьми по реализации программы ОФП;  - эффективность работы классного руководителя по реализации программы ЗОЖ;  - Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты», ГТО и др.:  - на уровне образовательного учреждения (при наличии мониторинга):  - на уровне района (при наличии мониторинга):  - ффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:  - посещаемость детьми школьных мероприятий в	2,5	1 0,5 1 1 1,5	

		Г	1
•			
	- начальник лагеря		6
	- участники лагерной смены		3
	- участники учебно-производственной бригады		2
27.	Эффективность работы педагога по организации	3	
	деятельности по реализации программы		
	«Совершенствование организации питания		3
	обучающихся» (охват обучающихся питанием):		
	- 2-х разовое питание(100%)		
28.	Эффективность работы классного руководителя	4	
	(педагога) с трудными подростками:	-	
28.1	- снижение количества учащихся, стоящих на учете в		1
20.1	КДН и ПДН, ВШК по сравнению с предыдущим		
•	периодом;		
28.2	- эффективная работа учителя по предупреждению		0,5 – за каждое
20.2	правонарушений среди обучающихся (при наличии		дежурство
•	отчетности)		дежурство
Расш	ирение самостоятельности школ	l	<u> </u>
29.	Эффективность работы классного руководителя	4	
27.	(педагога) по вовлечению родительской	-	
	общественности в деятельность органов		
	государственно-общественного управления школой:		
29.1	Активное участие родительской общественности в		
	классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 50 %		
	от общего числа обучающихся)):		
29.1	а) высокая активность родительской общественности в		
.1.	работе «Родительского университета»:		
			1
29.1	б) «Семейного клуба», культурно- массовых		1
.2.	мероприятий:		
29.2	Высокая активность родительской общественности класса		1 (за каждое
	в деятельности, Совета бабушек, Совета отцов, классного		мероприятие)
	и школьного родительских комитетов, совета		
	общественности и др. (по сравнению с предыдущим		
	периодом);		
30.	Эффективность работы классного руководителя		0, 5(за каждое
	(педагога) по организации деятельности органов		мероприятие)
	детского самоуправления:		
	высокая активность учащихся (трудовые десанты,	3	
	волонтерство, социальные акции, работа на учебно-		
	опытном участке и др.) в организации жизнедеятельности		
	школы;		
31.	Качественное выполнение дополнительных	8	
	функциональных обязанностей:		2
	- ведение мониторинга оценки деятельности школы;		
	- ведение мониторинга ЭСО;		2
	- работа по обновлению сайта;		6
	- проведение оформительских работ;		0,5
	- подготовка печатного материала (публикации в СМИ);		1
	nogratorobka no tarnoro marephana (nyosinkaanin b Civiri),		
		1	1

32.	Активное участие педагога в работе социума	3	0,5 (за каждое мероприятие)
33.	Работа педагога без больничных листов	1	1

*Примечание:* Разовые поощрительные выплаты осуществляются также:- В связи с юбилейными датами: (50-летие; 55-летие (для женщин) и 60-летие (для мужчин)

## Перечень критериев для стимулирующих выплат за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности школьного библиотекаря МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

		Количество	баллов	Отчетная докумен
№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Максимальн ый балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретн ым показате лям	
1.1	Высокая читательская активность обучающихся 20-30%	2	0,5	Справка
1.2 1.3 2	31-50% свыше 50% Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация	2	1 2 2 б. за период	Фото, справка
	информационно -методической работы, тематических выставок		(не менее 3 мероприя тий)	
2.1	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры при проведении библиотечных мероприятий	3	3 балла за период(на всех ступенях обучения)	Фото, конспект
3	Организация работы «Клуба юных читателей»	2	2	Программа, планирование, журн
4.	Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах («Обучение через предпринимательство», «Инновации и предпринимательство», «Компьютерные науки», «Робототехника», «Образование для жизни», «Школьная лига РОСНАНО»	10		

уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.  вполнение плана подписки на риодическую печать тепень обновления страниц сайта по рьируемому направлению).	2 1 2	8 7 5 2 2 1 1 балл – 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в неделю 1 2	отчет  отчет  Подтверждение с са  Приказ, отчет о проделанной работе
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.  мполнение плана подписки на риодическую печать гепень обновления страниц сайта по рьируемому направлению).	2	7 5 2 1 1 балл – 2 раза в месяц 2 балла - 1 раз в	отчет отчет Подтверждение с са
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.	1	7 5 2 1 1 балл – 2 раза в месяц 2 балла -	отчет
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.	1	7 5 2 1 1 балл – 2 раза в месяц	отчет
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.		7 5 2 1 1 балл – 2	отчет
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.		7 5 2	отчет
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда тературой, на электронных носителях.		7 5 2	отчет
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда	2	7 5	
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по мплектованию библиотечного фонда	2	7 5	
уровне  • 1 место- • 2 место- 3 место-  зультативность работы по		7 5	
уровне • 1 место- • 2 место- 3 место-		7 5	
уровне • 1 место- • 2 место-		7	
уровне • 1 место-		7	ar.
уровне			Ap.
		Ω	др.
• фелеральном и межлунаролном		9	Дипломы, грамоты
• Призеры-			
• 3 место-		2	
<ul><li>2 место-</li></ul>		4	
			др.
		6	Дипломы, грамоты
		1	
• 1 место-			др.
• на муниципальном уровне:			Дипломы, грамоты
учреждения,		0,5	
• на уровне образовательного			
ртификатами):			<del>∨</del> ₽·
			дипломы, грамоті др.
· ·			Дипломы, грамотн
ложительная динамика			
риодом:			
учающихся в сравнении с предыдущим			
ализация)			
дагогом) (предоставить план работы и			
зработанных проектов, сопровождаемых			
			просктов, проск
1 1			учащихся в разраб проектов, проек
			вовлеченности
вовлеченность школьников в разработку и		(1)	Отчет по
	плизацию предпринимательских и новационных проектов по сравнению с едыдущим периодом (численность действованных участников, число вработанных проектов, сопровождаемых дагогом) (предоставить план работы и влизация)  результативность достижений учающихся в сравнении с предыдущим риодом:  пожительная динамика вультативности участия обучающихся в нкурсах, форумах, конференциях, проектах др. (подтверждено дипломами, грамотами, отификатами):  на уровне образовательного учреждения,  на муниципальном уровне:  1 место- 2 место- 3 место- 1 место- 2 место- 2 место- 3 место- 1 место- 2 место- 3 место- 1 призеры-	овлеченность школьников в разработку и плизацию предпринимательских и новационных проектов по сравнению с едыдущим периодом (численность цействованных участников, число вработанных проектов, сопровождаемых дагогом) (предоставить план работы и влизация)  результативность достижений учающихся в сравнении с предыдущим риодом:  пожительная динамика вультативности участия обучающихся в нкурсах, форумах, конференциях, проектах др. (подтверждено дипломами, грамотами, ртификатами):  на уровне образовательного учреждения,  на муниципальном уровне:  1 место- 2 место- 3 место- 1 место- 2 место- 3 место- 3 место-	(1) ализацию предпринимательских и новационных проектов по сравнению с едыдущим периодом (численность цействованных участников, число вработанных проектов, сопровождаемых цагогом) (предоставить план работы и ализация) результативность достижений учающихся в сравнении с предыдущим риодом:  пожительная динамика вультативности участия обучающихся в нкурсах, форумах, конференциях, проектах цр. (подтверждено дипломами, грамотами, этификатами):  на уровне образовательного учреждения,  на муниципальном уровне:  1 место- 2 место- 3 место-  на региональном уровне:  6 призеры- федеральном и международном

	(участие в работе экспериментальных		3	
	площадок, творческих мастерских):			
	- на уровне образовательного учреждения,			
	- на муниципальном уровне,			
	- на региональном и федеральном уровне			
9.	Результативность участия библиотекаря в	10		
	профессиональных конкурсах, соревнованиях:			
	- личное участие библиотекаря в		2	
	профессиональных конкурсах:			
	• на уровне образовательного		3	Приказ, отчет
	учреждения,		5	_
	• на муниципальном уровне,		8	
	• на региональном уровне,			
	• федеральном и международном			
	уровне, или			
	уровне, или			
	- наличие призового места в		3	
	профессиональных конкурсах:			
			5	Диплом, грамота и
	• на уровне образовательного		8	диплом, грамота и
	учреждения,		10	
	• на муниципальном уровне,		10	
	• на региональном уровне,			
	• федеральном и международном			
1.0	уровне	_		
10	<u>Результативность оказания помощи в</u>	3	1	-
	подготовке педагогов, библиотекарей для		2 3	Приказ, отчет
	участия в профессиональных конкурсах,		3	
	соревнованиях:			
	- на муниципальном уровне,			
	- на региональном уровне,			
	- федеральном и международном уровне			
11	<u>Результаты общественного признания</u>			
	деятельности библиотекаря, ,высокие		1	-
	<u>результаты</u> – родителями,		2	Грамоты, диплом
	общественными организациями, местным		3	благодарственны
	сообществом(за каждый результат)			письма
	(подтверждается наличием грамот,			
	дипломов, благодарственных писем и др.)			
	- на муниципальном уровне,			
	- на региональном уровне,			
	- федеральном и международном уровне			
12	Распространение и обобщение передового	4	1	
	опыта, программы мастер-классов:		2	
	- на уровне образовательного учреждения,		4	
	- на муниципальном уровне			Фото, конспект
	- на региональном уровне			
	Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О	3	3	Отчет о проделани
13.	уо:			работе
	<i>y</i> 0.			

	- участники введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО-			
14.	Эффективность работы библиотекаря по организации каникулярного отдыха обучающимися:	8		
14.1	- посещаемость детьми библиотечных мероприятий в каникулярное время (не менее 70% детей)		1	Фото, конспект мероприятия
14.2	<ul> <li>- организация лагерной смены:</li> <li>- начальник лагеря</li> <li>- участники лагерной смены</li> <li>- участники учебно-производственной бригады</li> </ul>		6 3 2	Приказ
15.	Эффективность работы библиотекаря с трудными подростками:	6		
15.1	- положительная динамика вовлечения детей «группы риска» во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия по сравнению с предыдущим периодом школьным библиотекарем Эффективная работа библиотекаря по		2 0,5 б. – за	Фото, отчет Отчет посещений
	предупреждению правонарушений среди учащихся.		каждое дежурств а	
16	TC.	2	T	
16	Качественное         выполнение           дополнительных         функциональных           обязанностей:         -           -         подготовка         печатного         материала           (публикации в СМИ)         -         оформление школьных стендов	3	1 0,5	Печатный матери справка
17	Активное участие библиотекаря в работе социума	3	3	0,5 (за 1 мероприят
18	Работа без больничных листов	1	1	Справка

Примечание.

Разовые поощрительные выплаты осуществляются также:

- В связи с юбилейными датами: (50-летие; 55-летие (для женщин) и 60-летие (для мужчин);

### Критерии для расчета стимулирующих выплат главному бухгалтеру МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

№ Критерии Макси-	№	Критерии	
-------------------	---	----------	--

		мальный балл
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению	10
	бухгалтерского и налогового учета	
2	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений,	10
	не предусмотренных должностными обязанностями	
3	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на	10
	некачественное исполнение должностных обязанностей.	
4	Своевременное закрытие контрактов и их открытие	10
итого:		40

### Критерии для стимулирующих выплат бухгалтеру МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

<u>Показатель</u>	Весовой коэффициент показателя	Количество баллов
1. Качественное и своевременное ведение документации по питанию	Полностью – 5	5
2. Разъездной характер работы и выполнение функций курьера	Полностью – 3	3
3.Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний.	Полностью – 3	3
4.Выполнение срочных, особо важных заданий	Полностью – 5	5
5. Своевременное оформление и выплаты по льготному питанию	Полностью – 4	4
6. Своевременное оформление документации в системе «Меркурий»	Полностью – 4	4
Итого:		24 балла

# Критерии для расчета стимулирующих выплат школьному секретарю (делопроизводителю) МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

№		
	Критерии	Баллы

1.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению	6
	документации по деятельности школы, делопроизводству	
2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	6
3	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	5
4.	Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.	5
	Итого:	22

# Перечень критериев для стимулирующих выплат за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности заместителя директора по AXP МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

		Количество баллов		
<b>№</b> п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Максимальн ый балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретным показателям	
1.	Совершенствование учительского корпуса			
1. 1	Использования сайта школы при работе оприоритетными направлениями школы	2	2	
2.	Результаты общественного признания за высокие результаты— родителями общественными организациями, местным сообществом(за каждый результат	6 <u>1</u>		
	(подтверждается наличием грамот, дипломов	,	1	
	благодарственных писем и др.) - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне		3	
3.	Изменение(улучшение)школьной инфраструктуры			

	Опаративное и конестранное составление		1
2.1	Оперативное и качественное составление	22	1
3.1	текущих и перспективных планов работ по	32	
	восстановлению и ремонту зданий		
3.2	Эффективная организация обеспечения всех		
	требований санитарно-гигиенических правил и		1
	норм, соблюдение техники безопасности в		
	здании		
	Обеспечение сохранности и надлежащего		
3.3	технического состояния зданий, сооружений,		3
	хозяйственного инвентаря		3
	хозииственного инвентари		
3.4	Своевременная постановка на учёт и		
	списывание с учёта материальных ценностей.		1
3.5	Сохранность материальных ценностей.		1
	Отсутствие обоснованных жалоб на		3
3.6	некачественное исполнение должностных		
	обязанностей		
3.7	Отсутствие аварийных ситуаций за данный		5
	период		
	-		
3.8	Эффективная организация обеспечения		4
	требований пожарной и электро. безопасности		
	Организация и проведение мероприятий по		
3.9	надлежащему порядку на территории		
	учреждения во все времена года		2
	(благоустройство, озеленение)		
	Организация и проведение косметического		1
3.10	ремонта учреждения.		
	Поддержание и улучшение материально-		5
3.11	технической, ресурсной обеспеченности		
	учебно- воспитательного		
	процесса(соответствие материально-		
	технического обеспечения требованиям		
	стандартов обучения)		
2.12	т -	_	_
3.12	Наличие предписаний о нарушении санитарно-	5	5
	гигиенических условий процесса обучения,		
	требований пожарной и электробезопасности,		

	антитеррористической защищенности, охрань труда, выполнения необходимых объемог текущего и капитального ремонта		
4.	Сохранение и укрепление зд	оровья школьн	иков
4 1	<b>~</b>	Γ	T
4.1.	организация лагерной смены:		
	- начальник лагеря		6
	- участники лагерной смены	6	3
	- участники учебно-производственной		2
	бригады		
5	Эффективность работ по организации	5	
	деятельности по реализации программы		
	«Совершенствование организации		
	<i>питания обучающихся»</i> (охват		
	обучающихся питанием):		5
	- 2-х разовое питание 100%		
6.	Расширение самостоятельности	школ	
6.1	Расширение хозяйственной	5	5
	самостоятельности школы		
6.2	Рациональное расходование материалов,	5	5
	финансовых средств		
6.3	Активное участие в работе социума	3	0,5(за 1
			мероприятие)

### Примечание.

Разовые поощрительные выплаты осуществляются также:

<sup>-</sup> В связи с юбилейными датами: (50-летие; 55-летие (для женщин) и 60-летие (для мужчин); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир

Приложение N 4.2. к коллективному договору на 2023—2025 годы ФОРМА ТАРИФИКАЦИОННОГО СПИСКА

## Тарификационный список учителей и других педагогических работников на \_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу)

(его подчиненность и адрес)

N п/п	Показатели на начало учебного года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1.	Число классов на 1 сентября	4	5	2	11
2.	Число классов-комплектов на 1 сентября				0
3.	Число учащихся на 1 сентября	100	125	50	275
4.	Общее число часов учебных часов по тарификации	112	197	92	401
	в том числе:				0
	а) число часов по учебному плану	90	157	68	315
	б) число дополнительных часов	6	20	16	42
	в) число внеурочных часов	16	20	8	44

N п/п	Показатели
	количество допо
	делением классо
	занятий:
	по иностранном
	по трудовому об
	по физкультуре
	по начальной во
	по коррекционн

					Должностной оклад заработной платы за норму часов учебной (преподавательской) работы по квалификационному уровню ПКГ повышающие коэффициенты								оузки, ф ем педа	объем у рактичес оты	ский	і Заработная плата за	работн	Выпл работникам по ПКГ д		
N <u>o</u> No	Фамилия, Имя,	Наименование должности,	Образование, наименование и дата окончания	Стаж педагогич еской работы на начало	py6.			категория	стности	ювания ещалист"; классах (группах) и т.д.)	ад, руб.					фактический объем учебной нагрузки,	писы	верка менных абот	Кл	
п/п	Отчество	преподаваемый предмет	образователь ного учреждения	учебного года (число лет и месяцев)	базовый оклад,	образование	стаж	квалификационная кат	за работу в сельской мес	иные основания ("жолодой специалист"; за работу с детьми ОВЗ в классах (гр	Должностной оклад,	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО	фактический объем педагогическ ой работы, руб.	ент цду	выплата, руб.	размер коэффициента выплаты к окладу	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Иванова Антонина Вячеславовна	учитель	средне- специальное	20 лет 4 мес	8213				0,25	0,35	13140,8	6	6	6	18	13140,8	0,2	547,53	0,5	

Директор		
Бухгалтер		
	вированного мнения профсоюзного комитета й организации работников протокол заседания № отг.	
Председатель		

#### Тарификационный список воспитателей и других педагогических работников на

(полное название образовательной организации)

				(его подчиненность и адр	ec)
N п/п	Показатели на начало учебного года	общеразвивающие	комбинированные	компенсирующие	Итого
1.	Число групп на 1 сентября				0
2.	Число детей на 1 сентября				0
	в том числе детей с OB3				0
3.	Общее число часов педагогической работы в неделю по тарификации				0

				Должностной оклад заработной платы за норму часов учебной (преподавательской) работы по квалификационному уровню ПКГ							Фактический объем педагогической работы в дошкольных группах				Заработна плата за		
				Образование,	Стаж			повыша	ающие к	оэффици	енты		]		1,5		фактически
	<u>№№</u> п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	наименование и дата окончания образователь ного учреждения	педагогич еской работы на начало	базовый оклад, руб.	образование	стаж	квалификационная категория	за работу в сельской местности	иные основания ("молодой специалист"; за работу с детьми ОВЗ в группах" и т.д.)	Должностной оклад, руб.	общеразвивающие	комбинированные	компенсирующие	ИТОГО	объем учебной нагрузки, фактически объем педагогиче ой работы руб.
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		Иванова Антонина Вячеславовна	учитель	средне- специальное	20 лет 4 мес	8024		0,15	0,5	0,25	1	23269,6	36			36	23269,6

	<u> </u>
Бухгалтер	
Принято у учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации работников протокол заседания № _	от,г.
Председатель	

<sup>&</sup>lt;\*> Стаж непрерывной работы исчисляется в соответствии с Перечнем учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования с учетом Порядка зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации.

<sup>(1)</sup> При изменении в течение учебного года стажа непрерывной работы, дающего право на увеличение надбавки, в тарификационном списке второй строкой указывается новый размер надбавки с указанием месяца, с которого будет производиться изменение заработной платы.

<sup>(2)</sup> В случае, если у работника в течение учебного года изменяется размер средней месячной оплаты в связи с установлением квалификационной категории, увеличением (уменьшением) фактического объема учебной нагрузки и по иным основаниям, в тарификационный список вносятся соответствующие изменения.

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ВРЕМЯ РАБОТЫ В КОТОРЫХ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
1.	2.
учреждения	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя- логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно- производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, заведующие учебной частью, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением
Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы	Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственнотехническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание. В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения для взрослых, методистов оргметодотдела, областной больницы.

#### ПОРЯДОК

ЗАЧЕТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ВРЕМЕНИ РАБОТЫ В ОТДЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ), А ТАКЖЕ ВРЕМЕНИ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения граждан на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации) один день военной службы за два дня работы.
- 2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других специалистов В аппаратах должностях территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования; В комиссиях ПО делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин в общеобразовательных учреждениях (классах) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения; педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений), преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

- 4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп время работы на медицинских должностях.
- 5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации профилю работы преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с первичной профсоюзной организацией.
- 6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.
- 7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем ранее исчисленным, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, не учтенные настоящим Порядком, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

на 2023-

2025

годы ФОРМА

Pa	асчетный листок за	I	месяц		год
				(та	5. № )
Код	Расшифровка	И	М/Г	д./ч./%	Сумма
фонд ра	б. времени:				
4-14					
Остато	к на начало месяца				
Всего н	ачислено				
Всего у	держано				
Итого, с	сумма на руки:				
Долг на	конец месяца:				
	Дополн	ительная инфо	рмация		
		Отвлечения			

РАСЧЕТНОГО ЛИСТКА

#### ОСНОВАНИЯ

# ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДОЛЖНОСТИ С ДРУГИМ НАИМЕНОВАНИЕМ

Оплата труда в течение срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 осуществляется с ее учетом и в том случае,

если квалификационная категория установлена по одной должности педагогического работника, а педагогическая работа выполняется в должности (должностях) с другим наименованием (в том числе по совместительству) при условии, что по этим должностям совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы:

Должность, по которой	Должность, по которой рекомендуется при
установлена квалификационная	оплате труда учитывать квалификационную
категория	категорию, установленную по должности,
	указанной в графе 1
1	2
Учитель, преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель; социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы, профиля работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (независимо от типа образовательной организации, в которой выполняется работа);
Старший воспитатель;	Воспитатель; старший воспитатель
воспитатель	
Преподаватель-организатор основ	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с
безопасности жизнедеятельности,	обучающимися из курса «Основы безопасности
допризывной подготовки	жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе сверх
	учебной нагрузки, входящей в должностные
	обязанности преподавателя-организатора основ
	безопасности жизнедеятельности, допризывной

	подготовки; учитель, преподаватель
	физкультуры (физического воспитания)
Руководитель физического	Учитель физкультуры (физического
воспитания	воспитания); преподаватель физкультуры
	(физического воспитания); инструктор по
	физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий
	занятия из курса «Основы безопасности
	жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер производственного	Учитель технологии; преподаватель, ведущий
обучения	преподавательскую работу по аналогичной
	специальности; инструктор по труду; старший
	педагог дополнительного образования, педагог
	дополнительного образования (при совпадении
	профиля кружка, направления дополнительной
	работы, профиля работы по основной
	должности)
Учитель технологии	Мастер производственного обучения;
	инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель
логопед	(независимо от преподаваемого предмета либо в
	начальных классах) в специальных
	(коррекционных) классах для детей с
	ограниченными возможностями здоровья;
	воспитатель, педагог дополнительного
	образования, старший педагог дополнительного
	образования (при совпадении профиля кружка,
	направления дополнительной работы профилю
	работы по основной должности)
Учитель музыки	Преподаватель детской музыкальной школы
общеобразовательной	(школы искусств, культуры); музыкальный
организации либо структурного	руководитель; концертмейстер
подразделения образовательной	
организации, реализующей	
основные общеобразовательные	
программы; преподаватель	
музыкальной дисциплины	
профессиональной	
образовательной организации	
либо структурного подразделения	
образовательной организации,	
реализующей образовательную	
программу среднего	
профессионального образования	
Преподаватель детской	Учитель музыки общеобразовательной
музыкальной, художественной	организации либо структурного подразделения
школы (школы искусств,	образовательной организации, реализующей
культуры) музыкальный	основные общеобразовательные программы;
руководитель, концертмейстер	преподаватель музыкальной дисциплины

	профессиональной образовательной организации либо структурного подразделения образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель,	Учитель, преподаватель физической культуры
тренер-преподаватель	(физического воспитания), инструктор по
	физической культуре
Учитель, преподаватель	Старший тренер-преподаватель; тренер-
физической культуры	преподаватель
(физического воспитания),	
инструктор по физической	
культуре	
Педагог дополнительного	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь;
образования	старший вожатый (при совпадении профиля
	кружка, направления дополнительной работы,
	профиля работы по основной должности)

#### ПРАВИЛА

# внутреннего трудового распорядка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящими Правилами внутреннего трудового распорядка (далее Правила) устанавливается единый трудовой распорядок в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области (далее МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, Школа).
- 1.2. Правила составлены в соответствии со статьёй 189 Трудового кодекса РФ (далее ТК), Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, Уставом МБОУ СОШ с.Русский Камешкир и регулируют порядок приема и увольнения работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, взаимные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора за их соблюдение, и исполнение (ст.ст. 21 и 22 ТК), режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.
- 1.3. Правила имеют своей целью способствовать правильной организации работы трудового коллектива Школы, рациональному использованию рабочего времени, повышению качества и эффективности труда работников, укреплению трудовой дисциплины.
- 1.4. Вопросы, связанные с применением Правил, решаются администрацией МБОУ СОШ с.Русский Камешкир в пределах предоставленных ей прав, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством, совместно или по согласованию с первичной профсоюзной организацией.
- 1.5. Правила вывешиваются в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир на стенде и официальном сайте.
- 1.6. При приеме на работу администрация Школы обязана ознакомить работника с Правилами под расписку.
- 1.7. Правила являются приложением к коллективному договору, действующему в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

# **II. ПОРЯДОК ПРИЁМА, ПЕРЕВОДА И УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

- 2.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора (контракта) с работодателем МБОУ СОШ с.Русский Камешкир (ст. 67 ТК РФ).
- 2.2. Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу.

Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.

- 2.3. При приеме на работу работодатель обязан потребовать от работника:
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- -документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной полготовки:
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
- 2.4. Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.
- 2.5. Прием на работу в Школе без предъявления перечисленных документов не допускается. Вместе с тем запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных законодательством (ст. 65 ТК РФ).
- 2.6. Работодатель обязан внести запись в трудовую книжку работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной. Оформление трудовой книжки работнику, принятому на работу впервые или не имеющему трудовой книжки, осуществляется работодателем в присутствии работника не позднее недельного срока со дня приема на работу. На работающих по совместительству трудовые книжки ведутся по основному месту работы.
- 2.7. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника под роспись с Уставом Школы, коллективным договором, должностной инструкцией, настоящими Правилами и другими локальными нормативными актами, определяющими конкретные трудовые обязанности работника. Провести инструктаж по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, противопожарной безопасности и организации охраны жизни и здоровья детей с оформлением в журналах установленного образца. Работник не несет ответственности за невыполнение требований нормативноправовых актов, с которыми не был ознакомлен, либо не мог ознакомиться при надлежащей с его стороны добросовестности.
- 2.8. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.(ст. 70 ТК).

2.9. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. В случае, когда работник фактически допущен к работе без

- оформления трудового договора (ч. 2 ст. 67 ТК), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.
- 2.10. В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.
- 2.11.Испытание при приеме на работу не устанавливается для:
- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
- -иных лиц в случаях, предусмотренных настоящим <u>Кодексом</u>, иными федеральными <u>законами</u>, коллективным договором.
- 2.12. Работодатель вправе заключать срочные договора, в соответствии с действующим законодательством.
- 2.13. Недопустимо необоснованно отказывать в приеме на работу (ст. 64 ТК РФ).
- 2.14. Работодатель заводит на работника личное дело, состоящее из описи документов, имеющихся в личном деле, дополнения к личному листку по учету кадров, личной карточки работника, заверенной копии приказа о приеме на работу, копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, копии документов воинского учета, копий документов об образовании, о квалификации и (или) наличии специальных званий, копии ИНН, копии аттестационного листа и других необходимых документов. Личное дело работника хранится в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир. О приеме работника в Школу делается запись в книге учета личного состава.
- 2.15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме (ст. 72 ТК РФ).
- 2.16. Временный перевод работника на другую работу, в том числе на срок до одного месяца для замещения отсутствующего работника, без его согласия возможен лишь в случаях, предусмотренных частью второй ст. 72.2 ТК РФ.
- 2.17. Администрация Школы не вправе переводить или перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья. Закон обязывает руководителя перевести работника с его согласия на другую работу в соответствии с медицинским заключением (ст. 73 ТК РФ).
- 2.18. Перемещение работника в МБОУ СОШ на другое рабочее место, если оно не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора, не требует согласия работника (ст.73 ТК Р $\Phi$ ).
- 2.19. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, связанных с изменением организационных условий труда, когда определенные сторонами условия

трудового договора не могут быть сохранены, допускается по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника. Об изменении определенных сторонами условий трудового договора работник должен быть предупрежден в письменной форме не позднее, чем за два месяца (ст.74 ТК РФ).

- 2.20. При переводе работника в установленном порядке на другую работу администрация МБОУ СОШ с.Русский Камешкир обязана ознакомить его с локальными нормативными актами, определяющими конкретные трудовые обязанности работника. Провести инструктаж по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, противопожарной безопасности и организации охраны жизни и здоровья детей с оформлением в журналах установленного образца.
- 2.22. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно за две недели, если иной срок не установлен Трудовым кодексом или иным федеральным законом. (ст.  $80 \text{ TK P}\Phi$ ).

При расторжении трудового договора по уважительным причинам, предусмотренным действующим законодательством, работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника (ст. 80 ТК РФ).

Независимо от причины прекращения трудового договора работодатель обязан:

- издать приказ об увольнении, указав основание прекращения трудового договора в точном соответствии с пунктом и статьей ТК РФ;
- выдать работнику оформленную трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности в день прекращения трудового договора (ст. 84.1 ТК РФ);
- выплатить все суммы, причитающиеся работнику, в день увольнения (ст. 140 ТК РФ);
- направить работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой или дать согласие на отправление ее по почте, в случае, когда в день прекращения трудового договора выдать трудовую книжку работнику невозможно в связи с его отсутствием, либо отказом от ее получения (ст. 84.1 ТК РФ);
- выдать трудовую книжку работнику, не получившему ее после увольнения, не позднее трех рабочих дней со дня письменного обращения за ней.
- 2.23 Работодатель формирует в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

В сведения о трудовой деятельности включаются информация о работнике, месте его работы, его трудовой функции, переводах работника на другую постоянную работу, об увольнении работника с указанием основания и причины прекращения трудового договора, другая предусмотренная настоящим Кодексом, иным федеральным законом информация.

В случаях, установленных настоящим Кодексом, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю сведения о трудовой деятельности вместе с трудовой книжкой или взамен ее. Сведения о трудовой деятельности могут использоваться также для исчисления трудового стажа работника, внесения записей в его трудовую книжку (в случаях, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом на работника ведется трудовая книжка) и осуществления других целей в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Лицо, имеющее стаж работы по трудовому договору, может получать сведения о трудовой деятельности:

- у работодателя по последнему месту работы (за период работы у данного работодателя) на бумажном носителе, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя);
- в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг на бумажном носителе, заверенные надлежащим образом; в Пенсионном фонде Российской Федерации на бумажном носителе, заверенные
- в Пенсионном фонде Россииской Федерации на оумажном носителе, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью;
- с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью.

Работодатель обязан предоставить работнику (за исключением случаев, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом на работника ведется трудовая книжка) сведения о трудовой деятельности за период работы у данного работодателя способом, указанным в заявлении работника (на бумажном носителе, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя), поданном в письменной форме или направленном в порядке, установленном работодателем, по адресу электронной почты работодателя:

- в период работы не позднее трех рабочих дней со дня подачи этого заявления;
- при увольнении в день прекращения трудового договора.
- 2. 24. В случае выявления работником неверной или неполной информации в сведениях о трудовой деятельности, представленных работодателем для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации, работодатель по письменному заявлению работника обязан исправить или дополнить сведения о трудовой деятельности и представить их в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Работодатель имеет право:

- заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

Как контролировать исполнительскую дисциплину работника требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда;

К каким видам ответственности может быть привлечен работник:

- привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим <u>Кодексом</u>, иными федеральными <u>законами</u>;
- принимать локальные нормативные акты (за исключением работодателей физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);
- создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

- создавать производственный совет (за исключением работодателей физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) - совещательный орган, образуемый на добровольной основе из числа работников данного работодателя, имеющих, как правило, достижения в труде, для подготовки предложений по совершенствованию производственной деятельности, отдельных производственных процессов, внедрению новой техники и новых технологий, повышению производительности труда и квалификации работников. Полномочия, состав, порядок деятельности производственного совета и его взаимодействия с работодателем устанавливаются локальным нормативным актом. К полномочиям производственного совета не могут относиться вопросы, решение которых в соответствии с федеральными законами отнесено к исключительной компетенции органов управления организации, а также вопросы представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников, решение которых в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами отнесено к компетенции профессиональных союзов, соответствующих первичных профсоюзных организаций, иных представителей работников. Работодатель обязан информировать производственный совет о результатах рассмотрения предложений, поступивших от производственного совета, и об их реализации;
- реализовывать права, предоставленные ему <u>законодательством</u> о специальной оценке условий труда;
- проводить самостоятельно оценку соблюдения требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (самообследование).
- 2.25.Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника (ст. 84.1 ТК РФ).
- 2.26. По договоренности между работником и администрацией трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.
- 2.27. Прекращение (расторжение) трудового договора по другим причинам может иметь место только по основаниям и с соблюдением порядка и процедур, предусмотренных ТК РФ.
- 2.28. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске (ст. 81 ТК РФ).
- 2.29. Прекращение трудового договора оформляется приказом директора МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, с которым работник должен ознакомиться под роспись. Если приказ невозможно довести до сведения работника или он отказывается ознакомиться с ним под роспись, в приказе производится соответствующая запись.
- 2.30. При получении трудовой книжки в связи с увольнением работник расписывается в трудовой книжке.

## III. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ

- 3.1. Директор МБОУ СОШ с.Русский Камешкир имеет право на:
- управление образовательным учреждением и персоналом и принятие решений в пределах полномочий, предусмотренных Уставом;
- заключение и расторжение трудовых договоров с работниками;
- создание совместно с другими руководителями объединений для защиты своих интересов и на вступление в такие объединения;

- организацию условий труда работников, определяемых по соглашению с учредителем;
- поощрение работников и применение к ним дисциплинарных взысканий.

#### 3.2. Директор обязан:

- соблюдать Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; локальные нормативные акты, условия коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать работникам условия труда и бытовые нужды, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей, соответствующие правилам и нормам охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективные договоры (соглашения) по инициативе выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа;
- разрабатывать и утверждать правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации;
- знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
- создавать условия для участия работников в управлении Школы выплачивать в полном объеме заработную плату в сроки, установленные коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- осуществлять обязательное социальное, в том числе от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское и пенсионное страхование работников;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, обучение безопасным методам и приемам труда, контролировать знание и соблюдение работниками требований инструкций по технике безопасности, санитарно-гигиенических правил, правил пожарной безопасности;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

#### IV. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

#### 4.1. Работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную (15, 30 числа каждого месяца, в феврале 15 и 28 числа) и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- -ознакомление через расчетный лист с ежемесячными начислениями заработной платы и иных выплат;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, ежегодных оплачиваемых отпусков;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;

- получение и повышение квалификационной категории при успешном прохождении аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией в предусмотренных законодательством и коллективным договором формах;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда.
- 4.2. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и своболами:
- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

- 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.
- 4.2.1.В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой учебная (преподавательская), должности включается воспитательная индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская педагогическая работа, предусмотренная работа, также другая трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются инструкциями. Соотношение учебной трудовыми договорами и должностными (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется настоящим локальным нормативным актом МБОУ СОШ с.Русский Камешкир с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
- 4.2.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 4.2.3. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам, устанавливаются законодательством Пензенской области и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджета области.
- 4.2.4. Педагогическим работникам МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

#### 4.3. Работник обязан:

- 1. Педагогические работники обязаны:
- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень (не реже 1 раза в три года проходить курсы повышения квалификации);
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании:
- аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять

лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать Устав МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
- 4.3.1. Педагогический работник МБОУ СОШ с.Русский Камешкир, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
- использовать 4.3.2.Педагогическим работникам запрещается образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания расовой, социальной, национальной или религиозной розни, ДЛЯ агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по национальной, социальной, расовой, религиозной принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 4.3.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, учитывается при прохождении ими аттестации.
- 4.3.4. Педагогические работники обязаны:
- предъявлять при приеме на работу документы, предусмотренные законодательством;
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым законодательством, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями;
- соблюдать трудовую дисциплину, работать честно и добросовестно;
- повышать качество работы, выполнять установленные нормы труда;
- своевременно и точно исполнять распоряжения директора МБОУ СОШ ...., использовать рабочее время для производительного труда, воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;
- выполнять установленные нормы труда;
- принимать активные меры по устранению причин и условий, нарушающих нормальный ход учебного процесса;
- содержать рабочее оборудование в исправном состоянии, поддерживать чистоту на рабочем месте, соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;
- эффективно использовать учебное оборудование, экономно и рационально расходовать сырье, электроэнергию, тепло и другие материальные ресурсы;
- соблюдать законные права и свободы обучающихся и воспитанников;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников;

- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю, либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

# V. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

5.1. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций определяется в соответствии с трудовым законодательством в зависимости от наименования должности, условий труда и других факторов, в том числе связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников регулируются в соответствии с частью третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации соответствующими нормативными правовыми актами, утверждаемыми Минпросвещения России и, в частности, приказом N 1601.

5.2. Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законодательством относятся к рабочему времени (ст. 91 ТК РФ).

Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

5.3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Для женшин. работающих В сельской местности, устанавливается сокрашенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, если меньшая продолжительность рабочей недели не предусмотрена для них федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (ст. 263.1 ТК РФ). Для работников педагогических учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ).

Графики работы утверждаются директором МБОУ СОШ с.Русский Камешкир и предусматривают время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания.

Графики объявляются работнику под роспись и вывешиваются на видном месте в день издания приказа об утверждении графиков работы.

5.4. Объем учебной нагрузки педагогического работника МБОУ СОШ с.Русский Камешкир оговаривается в трудовом договоре, устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в МБОУ СОШ с.Русский Камешкир.

Объем учебной нагрузки заместителей директора определяет директор на основании письменного заявления работника.

- 5.5. В случае, когда объем учебной нагрузки учителя не оговорен в трудовом договоре, учитель считается принятым на тот объем учебной нагрузки, который установлен приказом директора при приеме на работу.
- 5.6. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).
- 5.7. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается с письменного согласия работника.
- 5.8. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.
- 5.9. Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.
- 5.10. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых МБОУ СОШ с.Русский Камешкир является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.
- 5.11.Трудовой договор в соответствии со ст. 93 ТК РФ может быть заключен на условиях работы с учебной нагрузкой менее, чем установлено за ставку заработной платы, в следующих случаях:
- по соглашению между работником и работодателем;
- по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, когда работодатель обязан устанавливать им неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю.
- 5.12. Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителя в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре или приказе директора, возможны только:
- по взаимному согласию сторон;
- по инициативе работодателя в случае уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

Уменьшение учебной нагрузки следует рассматривать как изменение определенных сторонами условий трудового договора, связанных с изменением организационных и технологических условий труда (ст.74 ТК  $P\Phi$ ).

Об указанных изменениях работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца.

Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то трудовой договор прекращается (п. 7 ст. 77 ТК Р $\Phi$ ).

- 5.13. Для изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя согласие работника не требуется в случаях:
- восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;
- возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, или по окончании этого отпуска.
- 5.14.Учебная нагрузка педагогическим работникам на новый учебный год устанавливается директором МБОУ СОШ с.Русский Камешкир до ухода работников в

отпуск, но не позднее сроков, за которые он должен быть предупрежден о возможном изменении в объеме учебной нагрузки.

5.15. Выполнение преподавательской работы учителя регулируется расписанием учебных занятий (уроков).

Расписание уроков составляется и утверждается приказом директора МБОУ СОШ с.Русский Камешкир с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), рационального использования рабочего времени учителя.

- 5.16. Нормируемая часть рабочего времени учителей определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.
- 5.17. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами учителя (заседания педагогических, методических советов, родительские собрания, кратковременные дежурства в учреждении и т.п.) и составляет 36 часов в неделю, включая нормируемую часть рабочего времени.
- 5.18. Педагогические работники привлекаются к дежурству по МБОУ СОШ с.Русский Камешкир не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего урока.
- 5.19. Педагогическим работникам там, где это возможно, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.
- 5.20. Продолжительность рабочего дня учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется графиками, составляемыми с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период, и утверждается директором МБОУ СОШ с.Русский Камешкир (ст. 103 ТК РФ).
- 5.21. Для некоторых категорий работников (например, сторожей, когда требуется ночное дежурство), допускается введение суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал и другие периоды) не превышала нормального числа рабочих часов.

Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка. (ст.104 ТК РФ).

5.22. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещена, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом. Привлечение отдельных работников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается в исключительных случаях, предусмотренных законодательством, с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации, по распоряжению работодателя (ст. 113 ТК РФ).

Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (ст.95 ТК РФ).

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере или, по желанию работника, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.(ст. 153TK  $P\Phi$ ).

Запрещается привлекать к работе в выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин (ст. 259 ТК РФ).

5.22.1. Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями, указанными в абзацах втором и третьем части первой настоящей статьи. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями, указанными в абзацах втором и третьем части первой настоящей статьи, на другие дни в очередном календарном году в порядке, установленном частью пятой настоящей статьи.

Работникам, за исключением работников, получающих оклад (должностной оклад), за нерабочие праздничные дни, в которые они привлекались к работе, выплачивается дополнительное вознаграждение. Размер и порядок выплаты указанного вознаграждения определяются коллективным договором, соглашениями, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором. Суммы расходов на выплату дополнительного вознаграждения за нерабочие праздничные дни относятся к расходам на оплату труда в полном размере.

Наличие в календарном месяце нерабочих праздничных дней не является основанием для снижения заработной платы работникам, получающим оклад.

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. При этом нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации о переносе выходных дней на другие дни в очередном календарном году подлежит официальному опубликованию не позднее, чем за месяц до наступления соответствующего календарного года. Принятие нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации о переносе выходных дней на другие дни в течение календарного года допускается при условии официального опубликования указанных актов не позднее, чем за два месяца до календарной даты устанавливаемого выходного дня.

5.23. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников МБОУ СОШ с.Русский Камешкир и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 5.17. настоящих Правил, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

Учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической

(методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

- 5.24. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, воспитанников, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.
- 5.25. Режим рабочего времени учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период определяется в пределах времени, установленного по занимаемой должности.
- 5.26. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами Школы и графиками работ с указанием их характера.
- Для педагогических работников в каникулярные периоды, не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми и дополнительными оплачиваемыми отпусками, может быть установлен суммированный учет рабочего времени.
- 5.27. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников Школы.
- 5.28. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах, либо в целом по Школе по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям учителя и другие педагогические работники привлекаются к учебновоспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, установленных пунктами 5.23. и 5.24. настоящих Правил.
- 5.29. Режим рабочего времени педагогических работников, привлекаемых в период, не совпадающий с ежегодным оплачиваемым отпуском, для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, создаваемый в каникулярный период на базе Школы, определяется в порядке, предусмотренном пунктом 5.23. настоящих Правил.
- 5.30. Педагогическим работникам запрещается:
- изменять по своему усмотрению расписание учебных занятий (уроков) и графики работы;
- отменять, изменять продолжительность уроков и перерывов (перемен) между ними;
- удалять обучающихся, воспитанников с учебных занятий (уроков);
- отпускать с уроков обучающихся без разрешения администрации или письменного заявления родителей во время учебных занятий;
- курить в помещениях и на территории Школы;
- отвлекать педагогических работников в учебное время от их непосредственной работы для выполнения разного рода мероприятий и поручений, не связанных с производственной деятельностью;
- созывать в рабочее время собрания, заседания и совещания по общественным делам;
- допускать присутствие посторонних лиц на учебных занятиях (уроках) без разрешения работодателя или его представителей;
- входить в класс (группу) после начала учебного занятия (урока). Таким правом в исключительных случаях пользуется директор Школы и его представители;
- делать педагогическим работникам замечания по поводу их работы во время проведения учебных занятий (уроков) и в присутствии обучающихся (воспитанников).

## VI. ВРЕМЯ ОТДЫХА

- 6.1. Время отдыха время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).
- 6.2. Видами времени отдыха являются:
- -перерывы в течение рабочего дня (смены);
- -ежедневный (междусменный) отдых;
- -выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- -нерабочие праздничные дни;
- -отпуска.
- 6.3. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается.
- 6.4. Всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). Общим выходным днем является воскресенье.
- 6.5. Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка (ст.114ТК РФ).
- 6.6. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев непрерывной работы. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев (ст. 122 ТК РФ).
- 6.7. До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:
- женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- работникам в возрасте до 18 лет;
- работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
- 6.8. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее чем за две недели до наступления календарного года в порядке, установленном статьей 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.
- 6.9. График отпусков обязателен как для работодателя, так и для работника. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее чем за две недели до его начала.
- 6.10. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее, чем за две недели до его начала.
- 6.11. По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней. Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.

Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до восемнадцати лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.(ст. 125 ТК Р $\Phi$ ).

6.12. Работникам, замещающим должности педагогических работников, заместителей руководителя образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей, а также руководителя образовательной организаций предоставляется ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительностью

устанавливаемой трудовым договором, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках".

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (дошкольных групп в общеобразовательных организациях), работающим с обучающимися с ОВЗ, а также нуждающимися в длительном лечении, независимо от их количества в организации (дошкольной группе).

Остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка (работникам – инвалидам 30 календарных дней).

- 6.13. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок с учетом пожеланий работников в случаях:
- временной нетрудоспособности работника;
- исполнения работником во время ежегодного оплачиваемого отпуска государственных обязанностей, если для этого трудовым законодательством предусмотрено освобождение от работы;
- в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством, локальными нормативными актами.

Работодатель по письменному заявлению работника обязан перенести ежегодный оплачиваемый отпуск на другой срок, согласованный с работником, если работнику своевременно не была произведена оплата отпуска либо работник был предупрежден о начале этого отпуска позднее чем за две недели до его начала (ст. 124 ТК РФ).

6.14. Запрещается не предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также не предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до восемнадцати лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (ст. 124 ТК РФ). Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

# VII. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА, ПООЩРЕНИЯ ЗА ТРУД.

7.1. Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда (ст.189 ТК РФ).

- 7.2. За добросовестный труд, качественное выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании детей и другие достижения в работе работодатель поощряет работников:
- объявляет благодарность;
- выдает премию;
- награждает почетной грамотой.
- 7.3. Другие виды поощрений работников за труд определяются коллективными договорами. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

7.4. Поощрения объявляются в приказе по Школе, доводятся до сведения всего трудового коллектива и вносятся в трудовую книжку работника.

## VIII. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ

- 8.1. Работники Школы обязаны выполнять приказы, распоряжения, указания работодателя и его представителей, связанные с их трудовой деятельностью.
- 8.2. Работники Школы, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину, профессиональную этику.
- 8.3. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
- 1) замечание;
- выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по следующим основаниям:

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (п.5 часть 1 ст.81 ТК РФ);
- однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (п.6 часть 1 ст.81 ТК РФ);
- повторное в течение одного года грубое нарушение Устава Школы (п.1 ст.336 ТК РФ);
- совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя (п.7 часть 1 ст.81 ТК  $P\Phi$ ) в случаях, когда виновные действия, дающие основания для утраты доверия, совершены работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п.8 часть 1 ст.81 ТК РФ) в случаях, когда аморальный проступок совершен работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами.

- 8.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено одно дисциплинарное взыскание.
- 8.5. Дисциплинарное взыскание должно быть наложено в пределах сроков, установленных законом.
- 8.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.
- 8.7. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу (ст. 193 ТК РФ).
- 8.8. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава Школы может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме, копия которой должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия этого педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

8.9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт.

Не предоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания (ст. 193 ТК РФ).

- 8.10. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесте совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен (ст. 192ТКРФ).
- 8.11. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.

Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом под роспись, то составляется соответствующий акт (ст. 193 ТК  $P\Phi$ ).

- 8.12. Запись о дисциплинарном взыскании в трудовой книжке работника не производится, за исключением случаев увольнения за дисциплинарный проступок по соответствующим основаниям.
- 8.13. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
- 8.14. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то от считается не имеющим дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ).
- 8.15. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.
- 8.16.До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Не предоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание, за исключением дисциплинарного взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции, не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. Дисциплинарное взыскание за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции, не может быть применено позднее трех лет со дня совершения проступка. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

## ІХ. ОХРАНА ТРУДА

- **9.1.** Охрана труда система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- 9.2. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан обеспечить:

- Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.
- Создание и функционирование системы управления охраной труда.
- Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда.
- Систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.
- Реализацию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест.
- Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
- Приобретение за счет собственных средств и выдачу средств индивидуальной защиты и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с требованиями охраны труда и установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опаснми условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.
- Оснащение средствами коллективной защиты.
- Обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте для определенных категорий работников, проверку знания требований охраны труда, проведение в установленном законодательством порядке профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.
- Организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, соблюдением работниками требований охраны труда, а также за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты.

- Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.
- Организацию проведения за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров работников в соответствии с медицинскими рекомендациями, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников с сохранением за работниками места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.
- Недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда, обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний.
- Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.
- Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).
- Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи.
- Беспрепятственный допуск в установленном порядке представителей органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве.
- Рассмотрение представлений органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в установленные сроки, принятие мер по результатам их рассмотрения.
- Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.
- Разработку и утверждение локальных нормативных актов по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке,

установленном Трудовым кодексом РФ (ст. 372) для принятия локальных нормативных актов.

- Ведение перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности, а также доступ работников к актуальным редакциям таких нормативных правовых актов.
- Соблюдение установленных для отдельных категорий работников ограничений на привлечение их к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- -Приостановление при возникновении угрозы жизни и здоровью работников производства работ, а также эксплуатации оборудования, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности, оказания услуг до устранения такой угрозы.
- При приеме на работу инвалида или в случае признания работника инвалидом создание для него условий труда, в том числе производственных и санитарно-бытовых, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, а также обеспечение охраны труда.
- Освобождение работников от основной работы на время исполнения ими обязанностей членов комитета (комиссии) по охране труда (по запросу в письменной (устной) форме председателя комитета (комиссии)).
- Финансирование мероприятий на проведение по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение работников безопасным приемам работ, проведение специальной оценки условий труда из всех источников финансирования в размере не менее 2 процентов от фонда заработной платы и (или) не менее 0,2 % суммы затрат на предоставление образовательных услуг.
- Использование в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможности возврата части сумм страховых взносов из Фонда пенсионного и социального страхования РФ(до 30 процентов) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и санаторно-курортного лечения работников, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ), санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, проведение обязательных медицинских осмотров
- Разработку и утверждение по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации инструкций по охране труда по видам работ и профессиям в соответствии со штатным расписанием, наличие инструкций по охране труда на рабочих местах.
- Предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными условиями труда в соответствии с ТК РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.
- Предоставление оплачиваемого рабочего времени уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда первичной профсоюзной организации для выполнения возложенных на них обязанностей и установление надбавки к заработной плате в размере не менее 10 процентов от базового оклада.
- Содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда Профсоюза, членам комитета (комиссии) по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда профсоюзного комитета в проведении общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательной организации.
- Работодатель гарантирует санитарно-бытовое обслуживание работников образовательной организации в соответствии с требованиями охраны труда, предоставление работникам помещения для приема пищи и кулеров с питьевой водой,

комнаты для отдыха в рабочее время и психологической разгрузки, организацию постов для оказания первой помощи, укомплектованные аптечками для оказания первой помощи.

- 9.3. Работник обязан:
- Соблюдать требования охраны труда.
- Правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию.
- Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции.
- Использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной зашиты.
- Проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда.
- Незамедлительно поставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях используемых оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии, несоответствии используемых сырья и материалов, приостановить работу до их устранения.
- Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.
- Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры и обязательные психиатрические освидетельствования, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, и (или) в соответствии с нормативными правовыми актами, и (или) медицинскими рекомендациями.
- 9.4. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:
- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- не прошедшего в установленном порядке предварительный или периодический медицинский осмотр (обследование);
- при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
- по требованиям органов и должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами (ст. 76 ТК РФ).
- 9.5. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.
- 9.6. В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами. В случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, либо

обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр (обследование) не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы как за простой (ст. 76 ТК  $P\Phi$ ).

- 9.7. Условия труда, предусмотренные трудовым договором, должны соответствовать требованиям охраны труда (ст. 220 ТК РФ).
- 9.8. На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются место работы (должность) и средний заработок. На это время работник с его согласия может быть переведен на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.
- 9.9. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности.
- 9.10. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором, не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности.
- 9.11. Работодатель и должностные лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, предусмотренной действующим законодательством.

#### х. заключительные положения

- 10.1. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются приказом директора Школы с учетом мнения представительного органа работников (профсоюзного комитета).
- 10.2. Действие Правил распространяется на всех работников, независимо от их должности, принадлежности к профсоюзу, длительности трудовых отношений с работодателем, характера выполняемой работы и иных обстоятельств до внесения изменений, дополнений в настоящие правила.
- 10.3. Срок действия настоящих правил неограничен.
- 10.4. Внесение изменений и дополнений в Правила утверждаются приказом директора Школы с учетом мнения представительного органа работников (профсоюзного комитета).

# Перечень

# должностей, при замещении которых может устанавливаться ненормированный рабочий день и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день

Νп/п	Категория должностей работников	Продолжительность
		ежегодного дополнительного
		отпуска в календарных днях
1	Заместитель директора по	7
	административно-хозяйственной	
	работе	
2	Главный бухгалтер	7
3	Бухгалтер	5
4	Водитель	5

Приложение N 5.3. к коллективному договору на 2023–2025 годы

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ДЛИТЕЛЬНОГО ОТПУСКА СРОКОМ ДО ОДНОГО ГОДА

В соответствии со статьей 335 Трудового кодекса Российской Федерации и на основании Приказа Минобрнауки России от 31.05.2016 N 644 "Об утверждении организаций, предоставления педагогическим работникам Порядка осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года" педагогические работники, замещающие должности, поименованные в разделе І номенклатуры должностей педагогических работников организаций, образовательную деятельность, должностей осуществляющих руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, имеют право на длительный отпуск не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы.

- 1. Продолжительность непрерывной педагогической работы устанавливается организацией в соответствии с записями в трудовой книжке и (или) на основании основной информации о трудовой деятельности и трудовом стаже, формируемой работодателем в электронном виде в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, других надлежащим образом оформленных документов, подтверждающих факт непрерывной педагогической работы.
- 2. При предоставлении длительного отпуска сроком до одного года учитывается:

- 2.1. Фактически проработанное время замещения должностей педагогических работников по трудовому договору. Периоды фактически проработанного времени замещения должностей педагогических работников ПО трудовому договору продолжительность увольнением суммируются, если перерыва между педагогической работы и поступлением на педагогическую работу, либо после федеральных органов исполнительной власти увольнения субъектов Российской Федерации, исполнительной власти осуществляющих сфере государственное управление образования, органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при условии, что работе в указанных органах предшествовала педагогическая работа, составляет не более трех месяцев;
- 2.2. Время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) (в том числе время вынужденного прогула при незаконном увольнении или отстранении от работы, переводе на другую работу и последующем восстановлении на прежней работе, время, когда педагогический работник находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет);
- 2.3. Время замещения должностей педагогических работников по трудовому договору в период прохождения производственной практики, если перерыв между днем окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и днем поступления на педагогическую работу не превысил одного месяца.
- 3. Длительный отпуск предоставляется работникам продолжительностью *12* месяцев.
- 4. Работник не позднее 1 декабря подает работодателю заявление о желании воспользоваться правом на длительный отпуск с указанием даты начала отпуска.

График длительных отпусков педагогических работников, при наличии заявлений работников утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года в порядке, установленном ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

По ходатайству выборного органа первичной профсоюзной организации длительный отпуск может быть предоставлен вне утвержденного графика либо при его отсутствии.

Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику по его заявлению и оформляется приказом образовательного учреждения.

Работник вправе отозвать свое заявление о предоставлении длительного отпуска.

- 5. По соглашению между работником и работодателем длительный отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 4 месяцев.
- 6. По соглашению между работником и работодателем длительный отпуск может быть присоединен к ежегодному основному оплачиваемому отпуску.

- 7. Длительный отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника, в случае временной нетрудоспособности работника в период нахождения в длительном отпуске.
- 8. За педагогическими работниками, находящимися в длительном отпуске, сохраняется место работы (должность).

За педагогическими работниками, находящимися в длительном отпуске, сохраняется объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся, учебных групп (классов).

Во время длительного отпуска не допускается перевод педагогического работника на другую работу, а также увольнение его по инициативе работодателя, за исключением ликвидации организации.

9. Настоящее Положение распространяются на педагогических работников, работающих по совместительству.

Приложение N 6.1 к коллективному договору на 2022– 2025 годы

#### Положение

о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Русский Камешкир

#### 1. Общие положения

- 1.1. управления Настоящее Положение 0 системе охраной труда бюджетном общеобразовательном учреждении Муниципальном общеобразовательной школе с. Русский Камешкир разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №776н «Об утверждении Примерного системе управления также положения охраной труда», a общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение о СУОТ в школе регламентирует основные термины и определения, определяет цели и задачи системы управления охраной труда в образовательной организации, регулирует разработку и внедрение системы управления охраной труда, представляет политику (стратегию) в области охраны труда, регламентирует планирование, обеспечение функционирования СУОТ и организацию работы по охране труда, а также оценку результатов деятельности и улучшение функционирования системы управления охраной труда.
- 1.3. Органы управления образовательной организацией образуют систему управления охраной труда.

- 1.4. *Система управления охраной труда* (далее СУОТ) это комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также процедуры по достижению этих целей.
- 1.5. СУОТ представляет собой единый комплекс, состоящий из следующих элементов
  - организационной структуры управления, устанавливающей обязанности и ответственность в области охраны труда на всех уровнях управления;
  - мероприятий, направленных на функционирование СУОТ, включая контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
  - документированной информации (локальных нормативных актов о мероприятиях СУОТ, организационно-распорядительных документов, журналов, актов и пр.).
- 1.6. Объектом управления является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся образовательной организации в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.
- 1.7. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в школе возлагаются в соответствии со статьей 214 ТК РФ на директора образовательной организации, который в этих целях создает систему управления охраной труда (СУОТ), являющуюся неотъемлемой частью общей системы управления школы, разрабатывает положение. Основой функционирования системы управления охраной труда является нормативная правовая база, в том числе локальная, разрабатываемая непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 1.8. Руководство работой по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности осуществляет директор организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 1.9. Должностные лица, осуществляющие работу по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности, определяются приказом директора школы.
- 1.10. Действие настоящего Положения о системе управления охраной труда, регламентирующего организацию работы по охране труда в школе, распространяется на всех работников общеобразовательной организации.

### 2. Основные термины и определения

2.1. В настоящем Положении о СУОТ в школе используются термины и определения в соответствии с ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования» и ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования». 2.2. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические,

- организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебнопрофилактические, реабилитационные и иные мероприятия. 2.3. Система управления охраной труда - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых
- 2.4. Требования охраны труда государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны установленные труда, правилами инструкциями охране труда. 2.5. **Работник** физическое вступившее лицо, В трудовые отношения работодателем.
- 2.6. Работодатель физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный заключать трудовые договоры. правом 2.7. Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудовой деятельности, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. 2.8. Стандарты безопасности труда - правила, процедуры, нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе регламентирующие трудовой деятельности осуществление социальноэкономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебнопрофилактических, реабилитационных В области охраны мер 2.9. Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие работника может привести заболеванию. которого 2.10. Безопасные условия труда, безопасность труда - условия труда, при которых воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов исключены, либо уровни их воздействия не превышают установленных
- 2.11. Несчастный случай на производстве событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанности по трудовому договору и в иных установленных Федеральным законом случаях как на территории организации, так и за ее пределами; либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном организацией, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.
- 2.12. Опасный производственный фактор производственный фактор, воздействие которого на работника может привести травме. 2.13. Опасная ситуация (инцидент) - ситуация, возникновение которой может воздействие работника (работников) вредных опасных производственных факторов.
- 2.14. *Оценка состояния здоровья работников* процедуры оценки состояния здоровья работников путем медицинских осмотров. 2.15. *Рабочее место* место, где работник должен находиться или куда ему

необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

- 2.16. Специальная оценка условий труда комплекс мероприятий по выявлению факторов производственной среды вредных и (или) опасных и трудовой деятельности оценке уровня воздействия на работника. И 2.17. Профессиональное заболевание хроническое или острое заболевание вредного работника, являющееся результатом воздействия на него производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.
- 2.18. Профессиональный риск вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами.
- 2.19. Государственная экспертиза условий труда оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 2.20. *Идентификация риска* процесс нахождения, составления перечня и описания элементов риска.
- 2.21. *Напряженность труда* характеристика трудовой деятельности, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу труда.
- 2.22. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
- 2.23. Знаки безопасности знаки, представляющие собой цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и/или поясняющих надписей, предназначенные для предупреждения работников о непосредственной или возможной опасности, запрещении, предписании или разрешения определенных действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает риск воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов.
- 2.24. **Нормативный правовой акт** официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур. 2.25. **Локальный нормативный акт** документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

#### 3. Цели и задачи системы управления охраной труда

3.1. Целью разработки и внедрения СУОТ в школе является обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского

травматизма, профессиональной заболеваемости, а также обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям. 3.2. Цели в области охраны труда должны быть оформлены в виде документа на определенный период времени и доведены до всех ответственных функциональных структур уровней управления образовательной организации. 3.3. Для достижения целей в области охраны труда в школе должны быть сформированы конкретные задачи и программы. Разработанные программы должны быть документально оформлены и содержать информацию о сроках реализации, ответственном исполнителе, источниках финансирования и конкретном результате.

#### 3.4. Цели в области охраны труда должны быть:

- приемлемы и соответствовать специфике экономической деятельности, особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;
- соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов;
- направлены на непрерывное совершенствование профилактических и защитных мероприятий по охране труда сотрудников для достижения наилучшей результативности деятельности в этой области;
- обеспечены реальными и необходимыми ресурсами;
- оформлены в виде документа на определенный период времени и доведены на всех уровнях управления образовательной организации;
- должны периодически проверяться, в случае необходимости, корректироваться.

## 3.5. При установлении целей по охране труда учитываются:

- основные направления деятельности образовательной организации;
- основные направления школы в области охраны труда;
- результаты определения опасностей, оценки рисков; законодательные требования;
- мнения работников;
- уровень реализации ранее установленных целей и мероприятий в области охраны труда;
- результаты расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, инцидентов, аварий;
- результаты анализа системы управления охраной труда руководством школы.

## 3.6. К основным задачам системы управления охраной труда в школе относятся:

- реализация основных направлений политики образовательной организации в сфере охраны труда и выработка предложений по ее совершенствованию;
- разработка и реализация программ улучшения условий и охраны труда;
- создание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда, в том числе обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, помещений, используемых в образовательной деятельности, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- формирование безопасных условий труда;
- контроль над соблюдением требований охраны труда;

- обучение и проверка знаний по охране труда, в том числе, создание и совершенствование непрерывной системы образования в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- предотвращение несчастных случаев с работниками и обучающимися во время проведения образовательной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья работников, обучающихся, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

#### 4. Разработка и внедрение СУОТ в образовательной организации

- 4.1. В основе разработки системы управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе лежит концепция, согласно которой образовательная организация периодически анализирует и оценивает свою СУОТ, с целью выявления благоприятных возможностей для ее улучшения и реализации, а также принцип всеобщей вовлеченности участие работников во всех элементах системы управления охраной труда.
- 4.2. Основа функционирования СУОТ настоящее Положение, утвержденное приказом директора школы с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа.
- 4.3.СУОТ является неотъемлемой частью системы управления образовательной организации и включает в себя следующие разделы:
- разработка и внедрение СУОТ,
- планирование;
- обеспечение функционирования СУОТ;
- функционирование СУОТ;
- оценка результатов деятельности;
- улучшение функционирования СУОТ.
- 4.4. СУОТ должна предусматривать:
- интеграцию в общую систему управления деятельностью образовательной организации;
- формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ;
- обязанности директора школы по постоянному улучшению показателей в области охраны трула:
- формирование службы охраны труда, обеспечение социального партнерства;
- обязанности работников по охране труда;
- стимулирование работы по охране труда;
- наличие нормативной правовой базы, содержащей требования охраны труда в соответствии со спецификой школы;
- передачу и обмен информацией по охране труда, включающие получение и рассмотрение внешних и внутренних обращений (сообщений), их документальное оформление и подготовку ответов, а также рассмотрение предложений работников (их представителей).
  - 4.5. Система управления охраной труда разрабатывается, внедряется и функционирует в соответствии с характером деятельности школы.
- 4.6. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений директора школы и работников в области охраны труда в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создается Комиссия по охране труда, Комиссия по расследованию несчастных случаев с учениками и работниками школы, Комиссия по обучению и проверке знаний правил по электробезопасности работников, относящихся к неэлектротехническому персоналу. Должностные лица, входящие в состав Комиссии, определяются приказом директора образовательной
- 4.7. В состав комиссии по охране труда на паритетной основе входят представители

администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

- 4.8. Комиссия по охране труда организует разработку раздела коллективного договора (соглашения) об охране труда, совместные действия директора школы и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование сотрудников о результатах указанных проверок. 4.9. Инструктаж и проверка знаний по охране труда:
- проведение инструктажей, обучение работников общеобразовательной организации безопасным методам и приемам выполнения работ, проверка знаний требования охраны труда, осуществляется должностными лицами, ответственными за работу по охране труда.
- недопущение к работе лиц, не прошедших обучение, инструктаж и проверку знаний по охране труда, осуществляется директором школы.
- 4.10. Возложение ответственности за соблюдение норм охраны труда
- в целях повышения ответственности коллектива работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, за соблюдение норм охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся на должностных лиц школы возлагается ответственность за выполнение должностных обязанностей по охране труда и осуществление иной деятельности, связанной с обеспечением безопасности участников образовательной деятельности.
- ответственность возлагается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.11.Обязанности в рамках функционирования СУОТ, закрепляются в должностной инструкции ответственного работника соответствующего уровня управления. 4.12.Должностными лицами, ответственными за работу по охране труда, обеспечиваются:
- безопасность работников при эксплуатации здания и оборудования образовательной организации;
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- создание соответствующих требованиям охраны труда условий труда на каждом рабочем месте:
- обеспечение режима труда и отдыха работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приобретение и выдача специальной одежды и обуви, других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- организация контроля состояния условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях, и средствах индивидуальной защиты;
- предоставление органам государственного управления охраной труда, органам государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников школы при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи;
- санитарно-бытовое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на рабочем месте:
- ознакомление сотрудников школы с требованиями охраны труда.

4.13. Взаимодействие с государственными органами управления охраной труда и органами общественного контроля.

#### Должностные лица школы обеспечивают:

- беспрепятственный допуск должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в организации и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выполнение предписаний должностных лиц органов государственного надзора и контроля соблюдения требований охраны труда и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные законодательством сроки.
- **4.14.** Обязанности по охране труда директора школы: 4.14.1. Обеспечивает соблюдение настоящего Положения о системе управления охраной труда в школе, нормативных правовых актов Российской Федерации по охране труда, трудового законодательства, стандартов, норм и правил по охране труда, выполнение приказов и указаний вышестоящих организаций и предписаний органов государственного надзора.
- 4.14.2. Организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательной деятельности в соответствии с законодательством о труде и охраны труда.
- 4.14.3. Обеспечивает безопасную эксплуатацию зданий, сооружений и оборудования общеобразовательной организации, а также применяемых в учебной деятельности сырья и материалов (реактивов, инструментов, гимнастических снарядов и т.д.). Своевременно организует осмотры и ремонт зданий школы.
- 4.14.4. Назначает своим приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.д., а также во всех подсобных помещениях.
- 4.14.5. Организует разработку планов по охране и улучшению условий труда сотрудников общеобразовательной организации. Осуществляет контроль выполнения запланированных мероприятий.
- 4.14.6. Организует в установленном порядке работу комиссий по приемке организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году. Подписывает акты приемки общеобразовательной организации.
- 4.14.7. Проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицам и организует контроль состояния охраны труда в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.14.8. Контролирует условия, и качество приготовления пищи в школьной столовой. Привлекает для этой цели бракеражную комиссию, медицинского работника школы, назначает, лицо, ответственное за организацию питания в школьной столовой.
- 4.14.9. Обеспечивает обучение и проверку знаний правил охраны труда работниками школы, выполнение требований Положения о расследовании и учете несчастных случаев в образовательной организации.
- 4.14.10. Организует обеспечение работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормативами, а также обучающихся при проведении общественно-полезного и производительного труда, практических и лабораторных работ и т.д.
- 4.14.11. Организует проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся.
- 4.14.12. Безотлагательно сообщает о каждом несчастном случае в школе начальнику Отдела образования, установленным законодательством органам надзора и контроля. Обеспечивает необходимые условия для проведения расследования.
- 4.14.13. Утверждает инструкции по охране труда для работников и обучающихся. В установленном порядке организует пересмотр инструкций. 4.14.14. Определяет финансирование мероприятий по охране труда и технике безопасности. Принимает меры созданию кабинета И уголков ПО охране труда.

- 4.14.15. Организует работу по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 4.14.16. Рассматривает состояние условий и охраны труда в школе, на Педагогическом совете, производственных совещаниях или собраниях трудового коллектива, заслушивает отчеты специалиста по охране труда и комиссии по охране труда о проводимой ими работе по улучшению условий труда и снижению производственного и детского травматизма. Принимает соответствующие меры по устранению имеющихся недостатков.
- 4.14.17. Обеспечивает своевременное представление в установленном порядке статистической отчетности по охране труда.
- 4.14.18. Заключает и организует совместно с профкомом выполнение ежегодных соглашений по охране труда. Подводит итоги выполнения соглашения по охране труда один раз в полугодие.
- 4.14.19. Запрещает проведение образовательной деятельности при наличии вредных или опасных условий для здоровья обучающихся и работников. 4.14.20. Несет персональную ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий
- образовательной деятельности.

#### 4.15. Обязанности по охране труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- 4.15.1. Организует работу и систематический контроль по соблюдению в учебной деятельности норм и правил охраны труда.
- 4.15.2. Обеспечивает контроль безопасности используемых в учебной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- 4.15.3. Разрешает проведение учебной деятельности с обучающимися только при наличии оборудованных для этих целей учебных помещений, принятых по акту в эксплуатацию.
- 4.15.4. Организует совместно с заместителем директора по административно-хозяйственной работе своевременное и качественное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений.
- 4.15.5. Составляет, на основании полученных от медицинского учреждения материалов, списки лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам.
- 4.15.6. Организует разработку и периодический пересмотр не реже одного раза в пять лет инструкции по охране труда, а также разделов требований безопасности в учебной деятельности в методических указаниях по выполнению практических и лабораторных работ.
- 4.15.7. Контролирует своевременное проведение инструктажа обучающихся и их регистрацию в журналах.
- 4.15.8. Определяет методику и порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде, улице, пожарной безопасности.
- 4.15.9. Проводит административный контроль безопасности использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели, орг. техники.
- 4.15.10. Несет ответственность за выполнение должностной инструкции в части обеспечения безопасности жизнедеятельности.

# 4.16. Обязанности по охране труда заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза):

- 4.16.1. Обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательной организации, технологического, энергетического оборудования, осуществляет периодический ИХ осмотр И организует текущий ремонт. 4.16.2. Обеспечивает безопасность при переноске тяжестей, погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств территории организации, осуществляющей на
- образовательную деятельность. 4.16.3. Организует соблюдение требования пожарной безопасности зданий и сооружений, следит
- за исправностью средств пожаротушения. 4.16.4. Обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- 4.16.5. Несет ответственность за составление паспорта санитарно-технического состояния образовательной организации.

- 4.16.6. Обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.
- 4.16.7. Организует проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.16.8. Организует не реже одного раза в пять лет разработку инструкций по охране труда по видам работ для технического персонала.
- 4.16.9. Организует обучение, проводит инструктажи на рабочем месте (первичный, периодические) обслуживающего персонала, оборудует уголок безопасности жизнедеятельности.
- 4.16.10.Согласно заявок приобретает спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты для работников и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.16.11. Обеспечивает учет и хранение противопожарного инвентаря, сушку, стирку, ремонт и обеззараживание спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты.

#### 4.17. Обязанности по охране труда заместителя директора по воспитательной работе:

- 4.17.1. Обеспечивает выполнение классными руководителями, воспитателями ГПД, возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- 4.17.2. Участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися школы.
- 4.17.3. Несет ответственность за организацию воспитательной работы, общественно полезного труда обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.
- 4.17.4. Оказывает методическую помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продленного дня, руководителям походов, экскурсий, трудовых объединений общественно полезного труда и т.п. по вопросам обеспечения травматизма и других несчастных случаев, организует их инструктаж.
- 4.17.5. Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда при проведении воспитательных мероприятий и работ с обучающимися вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

# 4.18. Обязанности по охране труда председателя профсоюзного комитета, уполномоченного лица по охране труда:

- 4.18.1. Организует общественный контроль состояния безопасности жизнедеятельности, деятельностью администрации школы по созданию и обеспечению здоровых условий труда, быта и отдыха работающих и обучающихся.
- 4.18.2. Принимает участие в разработке перспективных и текущих планов работы, инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, подписывает их и способствует претворению в жизнь.
- 4.18.3. Контролирует выполнение коллективных договоров, соглашений по улучшению условий и охраны труда.
- 4.18.4. Осуществляет защиту социальных прав работающих и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.18.5. Осуществляет анализ травматизма и заболеваемости, участвует в разработке и реализации мероприятий по их предупреждению и снижению.
- 4.18.6. Представляет совместно с членами органов управления интересы членов профсоюза в совместной с администрацией комиссии по охране труда, включая и участие в расследовании несчастных случаев.

#### 4.19. Обязанности по охране труда заведующих учебными кабинетами и мастерскими:

- 4.19.1. Осуществляют организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря.
- 4.19.2. Не допускают проведения учебных занятий, работы кружков и секций в необорудованных

для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях, а обучающихся без предусмотренной спецодежды.

- 4.19.3. Разрабатывают инструкции по охране труда и представляют их на утверждение директору школы.
- 4.219.4. Контролируют оснащение учебного кабинета или мастерской противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты.
- 4. 19.5. Проводят инструктаж по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца.
- 4.19.6. Подают заявки на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты для работников и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- **4.20.** Обязанности по охране труда учителей, воспитателей и классных руководителей: 4.20.1. Обеспечивают безопасное проведение образовательной деятельности, внеклассных предметных и воспитательных мероприятий.
- 4.20.2. Оперативно извещают директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 4.20.3. Вносят предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательной деятельности, а также доводят до сведения заведующего кабинетом, администрации школы обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.
- 4.20.4. Проводят инструктажи обучающихся по охране труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях, перед выездом на экскурсии или в иные учреждения с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале регистрации инструктажей.
- 4.20.5. Организуют изучение школьниками правил охраны труда, пожарной безопасности, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде, в лесу и т.д. 4.20.6. Воспитывают у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т.д. 4.20.7. Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности, внеклассных мероприятий, экскурсий и поездок с детьми.
- 4.20.8. Осуществляют контроль соблюдения правил (инструкций) по охране труда обучающимися организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.21.Обязанностипоохранетрудазаведующегобиблиотекой:4.21.1.Несет ответственность за организациюпросветительской работы обучающихся в строгомсоответствииснормамииправиламиохранытруда.
- 4.21.2. Участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения жизнедеятельности, создание безопасных условий труда и образовательной деятельности.
- 4.21.3. Оказывает методическую помощь классным руководителям, заместителям директора школы, педагогам дополнительного образования по вопросам обеспечения необходимой литературой по охране труда обучающихся, предупреждения травматизма и других несчастных случаев.
- 4.21.4. Оказывает необходимую методическую помощь заместителям директора, учителям, классным руководителям по организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
- 4.21.5. Контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных и просветительных мероприятий и работ в библиотеке и вне образовательной организации с обучающимися.
- 4.21.6. Сообщает директору школы о каждом несчастном случае, произошедшем с работником, обучающимся.
- 4.22. Обязанности по охране труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- 4.22.1. Обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, знать и исполнять требования правил и инструкций по охране труда по своей специальности (работе), инструкций по безопасной эксплуатации оборудования.
- 4.22.2. Своевременно проходить обучение и проверку знаний по охране труда, медицинские осмотры.
- 4.22.3. Знать приемы оказания первой доврачебной помощи и, при необходимости, оперативно оказывать ее пострадавшим. Уметь пользоваться средствами пожаротушения.
- 4.22.4. Перед началом работы осматривать свое рабочее место в части соответствия его требованиям охраны труда. О выявленных нарушениях сообщать своему непосредственному руководителю.
- 4.22.5. Во время работы выполнять правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности по своей специальности (работе).

#### 4.23. Педагогический совет:

- 4.23.1. Рассматривает перспективные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.23.2. Принимает программы (планы) практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательной деятельности в школе.
- 4.23.3. Заслушивает должностных лиц школы по вопросам безопасности образовательной деятельности и выполнению плана работы школы по охране труда.

#### 5. Политика (стратегия) в области охраны труда

- 5.1. Директор образовательной организации отвечает за политику (стратегию) в области охраны труда (далее политика), проявляет инициативу в решении проблем охраны труда и заинтересованность в её реализации.
- 5.2. Политика в области охраны труда является самостоятельным документом (разделом документа) школы и содержит цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья
- 5.3. Политика (стратегия) по охране труда в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

направлена на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой деятельности и образовательной деятельности;

- направлена на обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- соответствует специфике экономической деятельности и организации работ в школе, особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;
- отражает цели в области охраны труда;
- включает обязательства работодателя по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;
- включает обязанности директора школы для усовершенствования СУОТ;
- учитывает мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа (при наличии).
- 5.4..Политику по охране труда директору школы необходимо оценивать на актуальность и соответствие задачам по охране труда.
- 5.5. Директор образовательной организации обеспечивает:
- предоставление ответственным лицам соответствующих полномочий для осуществления функций (обязанностей) в рамках функционирования СУОТ;
- документирование и доведение до сведения работников на всех уровнях управления школы информации об ответственных лицах и их полномочиях.
- Директор школы назначает работников, ответственных за соблюдение требований охраны труда, с предоставлением им необходимых полномочий для осуществления взаимодействия с ответственными лицами и непосредственно с работодателем в рамках функционирования СУОТ организации с учетом должностных и рабочих обязанностей.

- 5.6. Директор образовательной организации обеспечивает разработку, внедрение и поддержку процесса(ов) взаимодействия (консультаций) с работниками и их участия (а также, при их наличии, участия представителей работников) в разработке, планировании, внедрении мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе с учетом:
- определения механизмов, времени и ресурсов для участия работников в обеспечении безопасности на своих рабочих местах;
- обеспечения своевременного доступа к четкой, понятной и актуальной информации по вопросам функционирования СУОТ;
- определения и устранения (минимизации) препятствий для участия работников в СУОТ.
- 5.7. Управление охраной труда осуществляется при непосредственном участии работников и (или) уполномоченных ими представителей (представительных органов), в том числе в рамках деятельности комитета (комиссии) по охране труда директора школы или уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
- 5.8. Директор образовательной организации реализовывает и поддерживает в работоспособном состоянии процессы, обеспечивающие участие работников или их уполномоченных представителей (при наличии) в разработке, планировании, обеспечении функционирования, оценке показателей функционирования и действиях по улучшению СУОТ.
- 5.9. При необходимости данная политика пересматривается исходя из результатов оценки эффективности СУОТ, приведенных в ежегодном отчете о функционировании СУОТ.

#### 6. Планирование системы управления охраны труда

- 6.1. При планировании СУОТ нужно определить профессиональные риски необходимые для предотвращения или уменьшения нежелательных последствий возможных нарушений положений СУОТ по безопасности.
- 6.2. Управление профессиональными рисками представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами СУОТ и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков (далее ОПР) и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, контроль и пересмотр выявленных профессиональных рисков.
- 6.3. Выявление (идентификация) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, и составление их перечня (реестра) проводят с учетом рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.
- 6.4. Анализ и упорядочивание всех выявленных опасностей рекомендуется осуществлять исходя из приоритета необходимости исключения, снижения или поддержания на приемлемом уровне создаваемых ими профессиональных рисков с учетом не только штатных (нормальных) условий своей деятельности, но и случаев возможных отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями и инцидентами на рабочих местах и подконтрольных работодателю объектах.
- 6.5. Оценку уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, осуществляют для всех выявленных (идентифицированных) опасностей.
- 6.6. Методы оценки уровня профессиональных рисков работодателю определяют с учетом характера своей деятельности и рекомендаций по выбору методов оценки уровня профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей.
- 6.7. Директор школы обеспечивает систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.
- 6.8. Меры управления профессиональными рисками (мероприятия по охране труда) направляются на исключение выявленных у работодателя опасностей или снижение уровня профессионального риска.
- 6.9. Планирование направлено на определение необходимого перечня мероприятий по охране труда, проводимых в рамках функционирования процессов (процедур) СУОТ.
- 6.10. В плане мероприятий по охране труда организации указываются следующие сведения:
- наименование мероприятий;

- ожидаемый результат по каждому мероприятию;
- сроки реализации по каждому мероприятию;
- ответственные лица за реализацию мероприятий;
- выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий.
- 6.11. При планировании мероприятий учитываются изменения, касающиеся таких аспектов:
- нормативного регулирования, содержащего государственные нормативные требования охраны труда;
- условий труда работников (по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков (ОПР)).
- 6.12. Целями в области охраны труда в образовательной организации в соответствии с политикой в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся, а также постоянное улучшение условий и охраны труда.
- 6.13. Достижение указанных целей обеспечивается реализацией мероприятий, предусмотренных политикой в области охраны труда.
- 6.14. Мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся, должны привести к следующим результатам:
- к устойчивой положительной динамике улучшения условий и охраны труда;
- отсутствию нарушений обязательных требований в области охраны труда;
- достижению показателей улучшения условий труда.
- 6.15. При планировании достижения целей определяются ресурсы, ответственные лица, сроки достижения, способы и показатели оценки уровня достижения этих целей и влияние результатов.

#### 7. Обеспечение функционирования СУОТ

- 7.1. Планирование и реализация мероприятий по охране труда осуществляются в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда. Учитывается передовой отечественный и зарубежный опыт работы по улучшению условий и охраны труда. Возможность выделения финансовых ресурсов для реализации указанного опыта оценивается при составлении плана

  мероприятий.
- 7.2. Для организации работ по обеспечению функционирования системы управления охраной руда в школе директору необходимо:
- определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов (включая положения профессиональных стандартов);
- обеспечивать подготовку работников в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования наих;
- обеспечивать непрерывную подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда;
- документировать информацию об обучении и повышении квалификации работников в области охраны труда.
- 7.3. В рамках СУОТ работники должны быть проинформированы:
- о политике и целях образовательной организации в области охраны труда;
- системе стимулирования за соблюдение государственных нормативных требований охраны труда;
- ответственности за нарушение указанных требований;
- о результатах расследования несчастных случаев на производстве и микротравм (микроповреждений);
- об опасностях и рисках на рабочих местах, а также мерах управления, разработанных в их отношении.
  - 7.4. Информирование обеспечивается в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 года №773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах,

включая право на безопасные условия и охрану труда». Формат информирования определяется при планировании мероприятия в рамках СУОТ.

#### 8. Функционирование системы управления охраны труда

- 8.1. Основными процессами, обеспечивающими функционирование СУОТ в образовательной организации, являются:
- 1. специальная оценка условий труда;
- 2. оценка профессиональных рисков;
- 3. проведение медицинских осмотров и освидетельствования работников;
- 4. обучение работников;
- 5. обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- 6. обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий и сооружений;
- 7. обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования;
- 8. обеспечение безопасности работников при осуществлении технологических процессов;
- 9. обеспечение безопасности работников при эксплуатации инструментов;
- 10. обеспечение безопасности работников при использовании сырья и материалов;
- 11. обеспечение безопасности работников подрядных организаций;
- 12. санитарно-бытовое обеспечение работников;
- 13. соблюдение режима труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- 14. обеспечение социального страхования работников;
- 15. взаимодействие с государственными надзорными органами, органами исполнительной власти и профсоюзного контроля;
- 16. реагирование на аварийные ситуации;
- 17. реагирование на несчастные случаи;
- 18. реагирование на профессиональные заболевания.
- 8.2. В соответствии с результатами СОУТ и ОПР, а также в связи со спецификой деятельности и штатного состава работников в школе устанавливается следующий перечень процессов:
- процессы, обеспечивающие допуск работников к самостоятельной работе (пп. 3 5 пункта 8.1.);
- процессы, обеспечивающие безопасность производственной среды (пп. 6 11 пункта 8.1.);
- группа сопутствующих процессов по охране труда (пп. 12 15 пункта 8.1.);
- процессы реагирования на ситуации (пп. 16 18 пункта 8.1.).
- 8.3. Порядок действий, обеспечивающих функционирование процессов и СУОТ в целом, определяется следующими основными процессами и процедурами:
- планирование и выполнение мероприятий по охране труда;
- контроль планирования и выполнения таких мероприятий, их анализ по результатам контроля;
- формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ;
- управление документами СУОТ;
- информирование работников, взаимодействие с ними;
- распределение обязанностей по обеспечению функционирования СУОТ.
- 8.4. В общеобразовательной организации проводятся профилактические мероприятия по отработке действий работников при несчастном случае, аварии, риске их возникновения, а также по их устранению, расследованию причин возникновения.
- 8.5. Порядок реагирования на несчастные случаи и аварийные ситуации, их расследования, профессиональных заболеваний, в том числе микроповреждений (микротравм), и оформления отчетных документов определяется инструкцией, утвержденной директором образовательной организации.

#### 9. Оценка результатов деятельности системы управления охраной труда

- 9.1. Объектами контроля при функционировании СУОТ являются мероприятия, процессы и процедуры, реализуемые в рамках СУОТ.
- 9.2. К основным видам контроля функционирования СУОТ относятся:
- контроль состояния рабочего места, оборудования, инструментов, сырья, материалов; контроль выполнения работ работником в рамках производственных и технологических процессов; выявление опасностей и определение уровня профессионального риска; контроль показателей реализации мероприятий, процессов и процедур;

- контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер (СОУТ, обучение по охране труда, проведение медицинских осмотров);
- учет и анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний;
- учет изменений государственных нормативных требований охраны труда, соглашений по охране труда, изменения существующих или внедрения новых технологических процессов, оборудования;
- контроль эффективности функционирования отдельных элементов СУОТ и системы в целом.
- 9.3. В рамках контрольных мероприятий может использоваться фото- и видеофиксация. 9.4. Виды и методы контроля применительно к конкретным процессам (процедурам) определяются планом мероприятий. По результатам контроля составляется акт.
- 9.5. Ежегодно образовательная организация составляют отчет о функционировании СУОТ.
- 9.6. В ежегодном отчете отражается оценка следующих показателей:
- достижение целей в области охраны труда;
- способность СУОТ, действующей в школе, обеспечивать выполнение обязанностей, отраженных в политике в области охраны труда;
- эффективность действий на всех уровнях управления;
- необходимость дальнейшего развития СУОТ, включая корректировку целей в области охраны труда, перераспределение обязанностей должностных лиц, перераспределение ресурсов;
- необходимость своевременной подготовки работников, которых затронут решения об изменении СУОТ:
- необходимость изменения критериев оценки эффективности функционирования СУОТ;
- полнота идентификации опасностей и управления профессиональными рисками в рамках СУОТ;
- необходимость выработки корректирующих мер.
- 9.7. Показатели контроля функционирования СУОТ определяются следующими данными:
- абсолютными показателями (время на выполнение, стоимость, технические показатели и пр.);
- относительными показателями (соотношение планируемых и фактических результатов, показатели в сравнении с другими процессами и пр.);
- качественными показателями (актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ).
- 9.8. С учетом данных ежегодного отчета оценивается необходимость привлечения независимой специализированной организации для обеспечения внешнего контроля СУОТ.

#### 10. Улучшение функционирования СУОТ

- 10.1. С учетом показателей ежегодного отчета о функционировании СУОТ в образовательной организации при необходимости реализуются корректирующие меры по совершенствованию ее функционирования.
- 10.2. Реализация корректирующих мер состоит из следующих этапов:
- разработка;
- формирование;
- планирование;
- внедрение;
- контроль.
  - 10.3. Действия на каждом этапе реализации корректирующих мер, сроки их выполнения, ответственные лица утверждаются директором школы.
  - 10.4. На этапах разработки и формирования корректирующих мер производится опрос работников относительно совершенствования функционирования СУОТ.
  - 10.5. Работники должны быть проинформированы о результатах деятельности организации по улучшению СУОТ.

#### 11. Контроль и ответственность

- 12.1 Контроль деятельности работников, осуществляющих работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе, обеспечивают директор организации, осуществляющей образовательную деятельность, служба охраны труда, органы государственного надзора и контроля соблюдения требований охраны труда.
- 12.2. Ответственность за организацию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности несет директор школы.
- 12.3. Работники, выполняющие функции по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности, несут ответственность:

- за выполнение, невыполнение, выполнение не в полном объеме своих функциональных обязанностей, определенных настоящим и должностными инструкциями;
- соблюдение установленных сроков расследования несчастных случаев;
- объективность выводов и решений, принятых ими по результатам проведенных расследований;
- достоверность представляемой информации;
- соответствие принятых решений действующему законодательству Российской Федерации.

#### 12. Заключительные положения

- 13.1. Настоящее Положение о системе управления охраной труда в образовательной организации является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы с учетом мнения профсоюзного комитета и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 13.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 13.3. Положение о СУОТ в школе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.13.1. настоящего Положения.
- 13.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 6.2 к коллективному договору на 2023-2025годы

# Соглашение по охране труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир на 2023 – 2025 годы

Администрация и профсоюзный комитет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Русский Камешкир (МБОУ СОШ с.Русский Камешкир) заключили настоящее соглашение о том, что в период с 1 января 2023 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников:

N	Содержание	Еди	Кол-во	Стоимост	Срок	Ответствен	Ожид	цаемая
$\Pi/\Pi$	мероприятий	ница		ь работ,	выполнени	ный за	социа	альная
		учёт		тыс. руб.	Я	выполнени	эффект	ивность
		a			мероприят	e	мероп	риятия
					ий			Кол-во
							Кол-во	работаю
							работаю	щих,
							щих,	высвобож
							которым улучшен	денных от
							ы	тяжёлых
							условия	физическ
							труда	их работ
1	Проведение общего				раз в	комиссия		
	технического				квартал	по ОТ		
	осмотра здания на							
	соответствие							
	безопасной							
	эксплуатации.							

2	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры			ежедневно	заместител ь директора по AXP	
3	Работа с сотрудниками по профилактике травматизма (беседы, консультации)			1 раз в квартал	ответствен ный по ОТ	
4	Проведение первичных и плановых инструктажей по ОТ и ТБ		-	В течение года	директор, заместител ь директора по АХР	
5	Благоустройство территории школы			Май-август	преподават ели, заместител ь директора по AXP	
6	Пополнение аптечек первой медицинской помощи		3000	2 раза в год	Медицинс кая сестра	
7	Своевременная вакцинации от ОРВИ и гриппа			В течение года	Медицинс кая сестра	109
8	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований		153260	По графику	Медицинс кая сестра	109
9	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации пищеблока и подсобных помещений		9000	По графику	заместител ь директора по АХР	
10	Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами в соответствии с установленными нормами		50000	По необходим ости	заместител ь директора по AXP	30
11	Своевременное	8	14000	1раз месяц	заместител	25

	~	1				
	обеспечение				Ь	
	моющими средствами				директора	
					по АХР	
12	Приобретение		3000	1раз месяц	заместител	
	дезсредств				Ь	
					директора	
					по АХР	
13	Проведение обучения		6000	По	Ответствен	4
	по охране труда, в том			необходим	ный по ОТ	
	числе обучения			ости		
	безопасным методам					
	и приемам					
	выполнения работ,					
	обучения по оказанию					
	первой помощи					
	пострадавшим на					
	производстве,					
	обучения по					
	использованию					
	(применению) средств					
	индивидуальной					
	защиты,					
	инструктажей по					
	охране труда,					
	стажировки на					
	рабочем месте (для					
	определенных					
	категорий					
	работников) и					
	проверки знания					
	требований охраны					
	труда					
14	Обеспечение			По	заместител	109
	естественного и			необходим	Ь	
	искусственного			ости	директора	
	освещения на рабочих				по АХР	
	местах, в бытовых					
	помещениях, местах					
	прохода работников.					
15	Обеспечение			В течение	заместител	
	хранения средств			года	Ь	
	индивидуальной				директора	
	защиты (далее - СИЗ),				по АХР	
	а также ухода за ними					
	(своевременная					
	химчистка, стирка,					
	дегазация,					
	дезактивация,					
	дезинфекция,					
	обезвреживание,					
	обеспыливание,					
	сушка), проведение					
	од шкиј, проведение					

	T			1	
	ремонта и замена				
	СИЗ.				
16	Реализация		При	директор	43
	мероприятий по		необходим		
	снижению		ости		
			OCTH		
	напряженности				
1.7	трудового процесса		<b>T</b>		
17	Обучение		При	директор	
	сотрудников методам		необходим		
	выхода из		ости		
	конфликтных				
	ситуаций				
18	Организация и		В течение	директор	43
	проведение		года		
	мероприятий,				
	направленных на				
	развитие физической				
	культуры и спорта				
19	Издание		ПО	Ответствен	
	(тиражирование)		мереизмен	ный по ОТ	
	инструкций, правил		ения		
	(стандартов) по				
	охране труда				