

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Р. Камешкир

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

А.А. Мясников
30 июля 2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразова-
тельная школа за 2022/2023 учебный год**

с. Р. Камешкир, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ с.Р. Камешкир, в кото-
ром представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных пред-
ставителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования шко-
лы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.12.2016, серия 58Л01, № 0000959, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.02.2015, серия 58А01 № 0000284, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 февраля 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре поселения. Из удаленных районов села, младшие школьники до-
ставляются на школьном автобусе. Удобное расположение и тесные связи с Отделом образова-

Камешкирского района, филиалом Кузнецкого многопрофильного колледжа позволяют обеспечить организацию взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе районный Дом культуры, районную библиотеку, детско-юношескую спортивную школу, центр дополнительного образования, музыкальную школу, в шаговой доступности ФОК «Маяк», парк им. Гагарина.

1.4. Филиалы (отделения): **Школа имеет два филиала:**

Лапшовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир

Адрес: 442455 Пензенская область, Камешкирский район, село Лапшово, улица Центральная, дом 3.

телефон: 8-841-45-2-96-16

электронная почта: lapsosh@mail.ru

Заведующая филиалом: Молчанова Светлана Михайловна

Кулясовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир

Адрес: 442457 Пензенская область, Камешкирский район, село Кулясово, улица Молодёжная, дом 25

телефон: 8-841-45-2-94-18

электронная почта: culsh@yandex.ru

Заведующая филиалом: Капранова Наталья Сергеевна

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное снижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 562 человек, из них: детей с ОВЗ – 21 человек.

Количество классов-комплектов-27

Средняя наполняемость классов составляет-20 человек

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП

Период/Вид образования	Всего	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2022/2023 уч. г.	566	240	287	39
Конец 2022/2023 уч. г.	562	237 (-3 человек выбыли по причине смены жительства)	287	38 (-1- дальнейшее обучение в СПО)

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, состоит из 562 учащихся, из них:

– детей-инвалидов – 11 учащихся;

– детей с ОВЗ – 21 учащихся.

-детей инвалидов, ОВЗ- 8 учащихся

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности

Период/ Направление	Спортивно- оздоровительное	Общеинтел лектуальное	Духовно- нравственное	социальное	общекультур ное
Начало 2021/ 2022 уч. г.	170	242	62	46	38
Конец 2021/ 2022 уч. г.	173	239	62	46	39
Начало 2022/ 2023 уч. г.	172	241	56	53	44
Конец 2022/ 2023 уч. г.	170	243	55	50	44

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- введение Федерального государственного стандарта среднего общего образования и обеспечение доступности качественного образования для всех слоёв населения;
- развитие системы поддержки талантливых детей на основе разветвлённой системы их поиска, а также сопровождения в течение всего периода становления личности;
- обеспечение развития учительского корпуса в соответствии с требованиями современной системы образования;
- изменение школьной инфраструктуры, облика школ, как по форме, так и по содержанию;
- сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт развития конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие самостоятельности школ, формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Артем Андреевич Мясников, телефон 8-(84145)-2-10-87.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Терехина Ольга Викторовна	8-(84145)-2-17-64
Педагогический совет	директор школы – Артем Андреевич Мясников	8-(84145)-2-10-87
	секретарь – Чадаева Юлия Викторовна	8-(84145)-2-17-64
Управляющий совет	Шатин Алексей Александрович	8-(84145)-2-13-23

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы – Артем Андреевич Мясников, телефон 8-841-45-2-10-87, заместитель директора по УВР - Чадаева Юлия Викторовна, заместитель директора по ВР- Каргина Л.П., заместитель директора по МР Наумова Е.С., телефон 8-841-45-2-17-64, e-mail: mbou-srk@yandex.ru, почтовый адрес: 442450 с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная,10.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная	4

			программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	Начальное	«Фитнес-аэробика»	2
			«Подвижные игры»	4
			«Шахматная школа»	1
			«Лыжные гонки»	4
	Социальное	Начальное	«Азбука безопасности»	4
	Общеинтеллектуальное	Начальное	«Занимательная математика»	4
			«По ступенькам ТРИЗ»	4
			«Робототехника»	2
			«Азбука финансов»	2
			«Информатика малышам»	2
	Общекультурное	Начальное	«Мелодия»	2
	Духовно-нравственное	Основное	«Патриоты России»	1
	Социальное	Основное	«Безопасность»	1
			«Финансовая грамотность»	1
			«Береги себя»	1
			«Психологическая готовность к сдаче экзаменов»	1
			«Жизнь в стиле ЭКО»	1
			«Школа безопасности и основы оказания первой помощи»	1
			«3D моделирование и прототипирование»	1
			«По страницам школьной газеты»	1
			«Школьное - TV»»	1
	Общеинтеллектуальное	Основное	«Мир мультимедийных технологий»	1
			«Формула успеха»	1
			«Виртуальная реальность»»	3
			«Робототехника»	2
			«Программирование в среде	3

		Scratch»	
Общекультурное	Основное	«Поющий край»	1
		«Очумелые ручки»	2
Спортивно-оздоровительное	среднее	«Спортивные игры.»	1
		«Шахматная школа»	1
		«Лыжные гонки»	4
Духовно-нравственное		«Человек в обществе. Гражданин в государстве»	1
Социальное	среднее	«Школа безопасности и оказания первой помощи»	1
Общеинтеллектуальное	среднее	«Избранные вопросы математики»»	1
		«Юный программист»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в отчетном периоде образовательная организация дополнительные образовательные услуги не предоставляла.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку и немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (английскому языку и немецкому языку) – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие;	– словесный; – наглядный;

– традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного, среднего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная	– Ведение организационной и учебной документации;

деятельность	– организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог, логопед.
- сенсорная комната оснащенная компьютером, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 11.01.2020 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 класса.

Продолжительность урока для обучающихся начального общего образования:

Начало учебных занятий: 1-3 классы – 8.30; 4-е классы – 11.25.

Окончание учебных занятий: 1-3 классы- 12.10,13.15; 4-е классы – 15.00

Продолжительность урока: 1-е классы (1 полугодие) – 35 мин.; 1-е классы (2 полугодие) – 40 мин.; 2-4 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность урока: 5-11 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1-х классов (первое полугодие) урок 35 минут

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.05
2	9.15 – 9.50
Динамическая пауза	10.00-10.40
3	10.40-11.15
4	11.25-12.00

Расписание звонков для 1-х классов (второе полугодие) урок 40 минут

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.10
2	9.20-10.00
3	10.10 – 10.50
4	11.10 – 11.50

Расписание звонков для 2-4 классов (урок – 45 минут)

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.15
2	9.25-10.10
3	10.20 – 11.05
4	11.25 – 12.10
5	12.30-13.15
6	13.20-14.05
7	14.10-14.55

Начало учебных занятий: 5-9 классы – 8.30.

Окончание учебных занятий: 5-9 классы – 14.10,15.00

Продолжительность урока: 5-9 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков -40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

Расписание звонков:

Расписание звонков для 5-11 классов (урок – 45 минут)

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.15
2	9.25-10.10
3	10.20 – 11.05
4	11.25 – 12.10
5	12.30-13.15
6	13.20-14.05
7	14.10-14.55

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок для них организуется выезд в рамках «Культурной субботы».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: все компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период со 02.06.2023 по 25.06.2023 в школе организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации: 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Льготным питанием обеспечены: дети-сироты и дети, оставшие без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II группам, инвалидам детства, дети, один из родителей (законных представителей) которых являются инвалидом I и II группы, дети из многодетных семей, в которых воспитывается 5 и более детей, дети из семей, стоящих на учете в ДЕСОП, дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущие, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатным горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы все обучающиеся в виде бесплатного горячего обеда.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 23 камеры видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, АООП, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 49 человек:

- 38 учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителя)
- 7 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая, вожатая, педагог-организатор)

1.Возрастной состав

До 25 лет – 3 человека

до 35 лет – 9 человек,

от 35 до 55 – 31 человек,

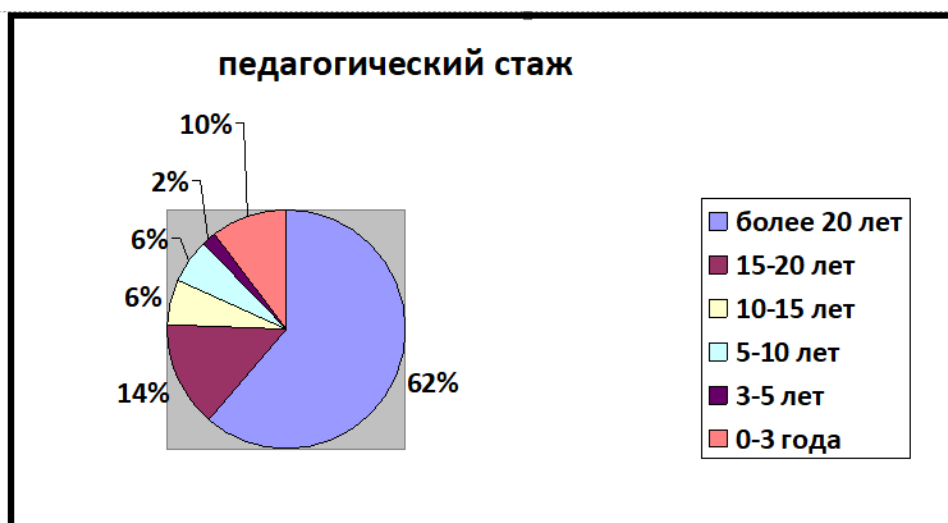
от 55 до 60 – 4 человека,

свыше 60 лет – 2 человека.

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 30 человек;
- от 15 до 20 лет имеют 7 человек;
- от 10 до 15 лет имеют 3 человека;
- от 5 до 10 лет 3 человека;
- от 3 до 5 лет 1 человек;
- до 3 лет 5 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек.
 Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.



2. Образовательный уровень

- 42 человека – высшее образование, что составляет 86% от общего состава
- 6 – среднее специальное (12 %)
- 1 – среднее (2 %)



Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень, обучаясь заочно.

3. Качественный состав

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, иностранный язык. Среди работающих педагогов имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 3
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- «Почетный работник сферы образовани» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 11
- «Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области» - 2
- «Почетная грамота Федерального инспектора» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования Пензенской области» - 33

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что учителя школы имеют категорию:

- 23 человек имеют высшую (47%);
- 21 человек – первую (43%);
- 3 человека – соответствие занимаемой должности (6%)
- Без категории – 2 человек (4%)



Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Русский Камешкир является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне

№	Названи е РМО	Руково дитель	Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне
---	------------------	------------------	--

п / п		РМО		
			Название	Ссылка
1	«Школа молодого педагога»	Чадаев а Ю.В.	«Школа молодого педагога»	https://vk.com/club208621447
2	РМО учителей информатики	Макин а И В	Сайт учителей информатики Камешкирского района	http://rmoinf.myl.ru/
3	РМО учителей математики и физики	Букина Т.А.	Сайт учителей математики и физики Камешкирского района	https://vk.com/club202491753

Участие педагогов МБОУ СОШ с.Русский Камешкир в 2022-2023 учебном году

1. Региональный конкурс «Педагогический дуэт» (региональный уровень)
2. Районный конкурс для педагогов «Твори красоту своими руками» (муниципальный уровень)
3. Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (региональный уровень)
4. Метапредметная олимпиада для педагогов (региональный уровень)
5. Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный уровень)
6. Областной конкурс методических разработок (региональный уровень)
7. Всероссийский конкурс методических материалов «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» (всероссийский уровень)
8. Всероссийский конкурс «Творческий учитель»
9. Областная методическая конференция «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности» (региональный уровень)
10. Областной конкурс педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий (региональный уровень)
11. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
12. Конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» (муниципальный уровень)
13. Районный смотр - конкурс для педагогов «Лучший наставник» (муниципальный уровень)
14. «Учитель года 2023» (финалист, региональный уровень)
15. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (региональный уровень)
16. «Фестиваль эффективных педагогических практик» (Единый методический день) в рамках плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставника (школьный уровень)
17. III региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный уровень)
18. Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная

деятельность – 2023» (региональный уровень)

19. Взаимопосещение уроков в рамках программы «Преемственность» (школьный уровень)

20. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятий курса внеурочной деятельности «Краеведение» (региональный уровень)

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 19 обучающихся;

– в основных классах – 21 обучающихся;

– в средних классах – 19 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по предметам: химия, математика профильная, история.

Математика (профиль)

	Средний тестовый балл по школе	Приняло участие	Качество знаний по предмету	Средний тестовый балл по району	Высоко бальные работы от 81 б	Низко бальные работы (не достигли минимального балла)
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир	59,8	12	83,3 %	62	0	0

Физика

	Средний тестовый балл по школе	Приняло участие	Качество знаний по предмету	Средний тестовый балл по району	Высоко бальные работы от 81 б	Низко бальные работы (не достигли минимального балла)
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир	47,2	5	20 %	47,2	0	0

Русский язык

Средний тестовый балл по русскому языку за 2022-2023 учебный год:

По району – 67,82 (в прошлом году - **66,9**)

МБОУ СОШ с. Русский Камешкир – **66,71** (в прошлом году - 65,6).

Распределение учащихся по количеству набранных баллов по русскому языку за 2022-2023 учебный год:

Образовательное учреждение	Всего участников, средний балл	Кол-во уч-ся, не преодолевший порог	Кол-во уч-ся с результ. от мин. до 60 б.	Кол-во уч-ся с результ. 61-80 б.	Кол-во уч-ся с результ. 81-100 б.	Учитель
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир	21 (66, 71)	0	6 (28,57%)	10 (47,61%)	5 (23,80%)	Печёнкина Т.О.
Всего по району	28 (67,82)	0	8 28,57%	13 46,42%	7 25%	

Высшие баллы: 95б.-2 ученика, 93б. – 2 ученика, 89б.-1 ученица, 81б.-1 ученица

Минимальные баллы: 39б.-2 ученика, 42б.- 1 ученик

Литература

ЕГЭ по литературе писала 1 учащаяся. Она набрала 63 балла (45 первичных)

С заданиями, требующими развернутого ответа, и написанием сочинения учащаяся справилась успешно.

История

Школа	Кол-во сдающих	Макс балл уч-ся за работу	Мин балл уч-ся за работу	Средний балл	Средний балл по России
МБОУ СОШ с.Р. Камешкир	5	80	55	63,8	56, 37
Итого по району	6			64,1	

Обществознание

Школа	Кол-во сдающих	Макс балл уч-ся за работу	Мин балл уч-ся за работу	Средний балл
МБОУ СОШ с.Р. Камешкир	13	83	26	60
Итого по району	17			60,7

Информатика

Средний тестовый балл (по району/по школам)

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Средний первичный балл	Средний балл ЕГЭ
-----------------	-----------------	------------------------	------------------

МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	1	12	56
По району	4	13	59

Химия

Количественные показатели

Наименование ОО	Кол-во учащихся	Первичный балл	Тестовый балл
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	5	31,0	61,2
По району	5	31,0	61,2

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся 9-х классов, в количестве 56 человек, государственную итоговую аттестацию проходили по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся на основе положительного результата ГИА, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по математике в 2023 году

В экзамене приняло участие 56 учащихся 9-х классов Камешкирского района, 2 из них писали ГВЭ. Были получены следующие результаты:

ОУ	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний тестовый балл по школе / по району	Средний балл по школе/ по району	Качество знаний по предмету
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир	8	32	16	0	11,4	3,1	28,6 %
Итого по району (чел.), %	13 (13,3%)	53 (54,1%)	32 (33%)	0 (0%)	20,5	3,3	41,9%

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по физике в 2023 году Распределение участников экзамена по тестовым баллам:

	<i>Интервал шкалы тестовых баллов.</i>
--	--

ОГЭ - 2023	0-10 б. «2»	11-22 б. «3»	23-35 б. «4»	36-45 б. «5»
	0	6	2	0
	0%	75%	25%	0 %

Средний тестовый балл:

- по району - **20,5**

- МБОУ СОШ с.Р.Камешкир – **20,5**

Качество знаний по предмету – 25%.

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования по биологии в 2023 году**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Средний оценочный балл	
	5	4	3	2				
МБОУ СОШ с. Р.Камешкир								
12	2	8	2	0	100	83,3	4	
Камешкирский район								
21	2	13	6	0	100	71,4	3,8	

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования по русскому языку в 2023 году**

ОУ	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний тестовый балл по школе / по району	Средний балл по школе/ по району	Принято участие	Качество знаний
МБОУ СОШ с. Русский Камешкир	1	21	27	7	23,80	3,8	56 (из них 2 сдавали ГВЭ)	60,71 %
Итого (чел.), %	4 (4,08 %)	39 (39.79 %)	43 (43.87 %)	12 (12,24 %)	22,72 (было 24)	3,6	98	55,14 (было 44,2 %)

**Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
по обществознанию и истории в 2023 году**

Обществознание

Школа	Кол-во сдающих их	Макс балл уч-ся работ у	Мин балл уч-ся за работ	Средний первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний по предмету

			у							
МБОУ СОШ с.Р. Камешкир	14	33	18	24,5	1	5	8	-	3,5	42%
Результаты по району	39	33	10	21	1	10	25	3	3,2	30.2%

История

ОГЭ по истории сдавали 4 учащихся МБОУ ООШ с.Р.Камешкир.

Школа	Кол-во сдающих	Макс балл уч-ся работу	Мин балл уч-ся за работу	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Кач-во знаний по предмету
МБОУ СОШ с.Р. Камешкир	4	30	18	25	2	1	1	-	4,25	75%

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по английскому языку в 2023 году

В 2022-2023 учебном году ОГЭ по английскому языку сдавал 1 обучающийся МБОУ СОШ с.Русский Камешкир. Минимальное количество баллов по предмету 29, максимальное количество – 68 баллов. Первичный балл письменной (38) и устной (7) части обучающегося МБОУ СОШ с. Русский Камешкир составил 45 баллов. При переводе баллов ученик получил оценку «3». Годовая оценка по предмету иностранный язык (английский) у ученика «4». Согласно шкале перевода баллов в отметку обучающемуся не хватило 1 балла до отметки «4».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по информатике в 2023 году

Название ОО	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Максимальный балл	% качества знаний
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	35	10,8	3,5	19	49
По району	61	10,8	3,5	19	49

Качество знаний по информатике

Название ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Доля участников, получивших отметку			% качества знаний
			«3»	«4»	«5»	
МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	Макина И. В.	35	51%	42%	7%	49
По району		61	51%	41%	8%	49

**Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
по географии в 2023 году**

ОУ	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл по школе/ по району	Приняло участие	Качество знаний по предмету
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир 141301	0	12	13	3	23,7	23	69,5
Всего	0	19	24	4	19,5	47	59,6

**Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
по химии в 2023 году**

Класс	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Качество знаний	Уровень успеваемости	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	11	1	4	5	1	54,5,0 %	90,9 %	3,5
По району	11	1	4	5	1	54,5,0 %	90,9 %	3,5

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.:

Всероссийская олимпиада школьников: участники и призеры (количество человек)

Количество человек	На школьном этапе	На муниципальном этапе	На региональном этапе
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	76	65	17
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников	65	41	1
Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах	19	11	4
Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более	13	11	0

олимпиад			
----------	--	--	--

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта):
участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	308	308	87	-
Количество призеров	105	105	66	-

**Мероприятия творческой направленности (конкурсы, фестивали):
количество участников и призеров**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Количество участников	35	25	15	5	0
Количество призеров	18	12	5	0	0

Мероприятия технической направленности: количество участников и призеров

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	5	0	5	0
Количество призеров	0	0	2	0

Социальная (лидерская) одаренность детей проявляется в процессе их включения в организацию детского самоуправления, в работу детских общественных движений, детских общественных организаций.

**Количество участников конкурсных мероприятий
гражданско-общественной направленности**

	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Количество команд – участников	8	3	3	0	0

конкурсов					
Количество участников конкурсов	110	54	18	0	0

Важным фактором, влияющим на результативность участия в олимпиадном, конкурсном движении, является и возможность заниматься по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальные образовательные маршруты

3.5. Количество индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей, реализуемых внутри образовательного учреждения	1
3.6. Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) внутри общеобразовательного учреждения, учитывая разные виды одарённости. Из них:	
3.6.1. общая интеллектуальная одаренность	82
3.6.2. спортивная (психомоторная) одаренность	105
3.6.3. художественная одаренность	35
3.6.4. социальная (лидерская) одаренность	18
3.6.5. научно-техническая и конструкторская одаренность	12

Количество одаренных детей, занимающихся в условиях сетевых программ

Сетевые программы и их количество	Школа и организации дополнительного образования	Школа и «Точка роста»	Школа и региональный центр «Ключевский»
Количество детей, из них по видам одаренности:			
Интеллектуальная	0	7	0
Спортивная	0	0	0
Художественная	0	0	0
Социальная	0	0	0
Научно-техническая	0	6	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	57	13	0	44	21	21	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения спортивных мероприятий », «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», «Безопасность глазами детей»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов», «Главное-самообладание»,

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы директора школы: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2019/2020	545	146
2021/2022	559	212
2022/2023	562	356

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	545	204	324	47	9
2021/2022	559	263	259	25	12
2022/2023	562	263	260	27	12

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Форма участия (очная, заочная дистанционная)	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (кол-во дипломантов)
Муниципальный уровень			
Олимпиада по истории и	очная	6	- 1 место -6 человек

культуре Пензенского края Камешкирского района			
Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей»	очная	9	1 место-4 ученика, 2 место-3 ученика, 3 место-1 ученик
Муниципальный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века».	очная	12	Общий итог: I место II место
Краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины»	очная	8	3 место -2 человека
Кубок Камешкирского района по лыжным гонкам	очная	78	2 место-2 человека, 3 место -2 человека
Первенство Камешкирского района по волейболу	очная	4	2-3 место
Всероссийского конкурса экологического рисунка	Очная	12	2 место- 1 человек 1 место- 2 человека 3 место- 1 человек
Первенство Камешкирского района по настольному теннису	очная	12	I место
Первенство Камешкирского района по дартсу	очная	16	II место
Конкурс проектов «Галерея трудового почета и славы»	очная	6	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений о родной культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.	очная	3	1,2,3 место
Региональный уровень			
Участники областной легкоатлетической эстафеты на призы Губернатора Пензенской области	очная	11	участие
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о родной культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке.	очная	2	2 место-1 ученик
Онлайн-чемпионат по	онлайн	6	2 место-команда

финансовой грамотности с использованием платформы ZOOM			
Интеллектуальная отборочная игра с элементами креатив-боёв «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» на дистанционной игровой платформе IT-VILLAGE-PENZA	очная	6	сертификат участника.
Научно-исследовательская конференция младших школьников «Научный Дебют» в рамках регионального фестиваля наук «ПриродаФест»	очная	3	3 место-1 ученик
VI региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	очная	5	диплом 2 степени- 1 ученик
X региональная научно-практическая конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области.	очная	6	Диплом победителя-3 ученика Призер-2 человека
Региональный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»	очная	2	Сертификат участника
Конкурс научных проектов и исследовательских работ(ПГАУ)	очная	1	призёр
Интернет-олимпиада по компьютерной графике «Народный узор», номинация «Программирование»	очная	3	призер
Региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов	очная	6	победители
Олимпиада «Сурские таланты»	Очная	3	Победители
Конкурс «Состояние и развитие регионального и муниципальных	очная	11	Победители

штабов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»»			
Военно- патриотическая игра «Сурский рубеж»	очная	6	1 место полоса препятствий
Спартакиада допризывной молодежи «Авангард»	очная	6	участие
Спартакиада допризывной молодежи Гвардеец»	очная	5	сертификат
Областной финал военно-патриотической игры «Орленок»	очная	6	участие
X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3Д-моделирование»	очная	3	2 место
-X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3Д-моделирование»	заочная	4	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	очная	3	1 место- 1 человек 3 место- 2 человека
НПК «Старт в науку – 2023»			1 место-2 ученика 2 место-1 ученик
Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2023	очно	12	1 место-2 человека 2 место-6 человек 3 место-2 человека
Областной конкурс компьютерной графики, посвященного Году педагога и наставника.	очная	6	2 место 3 место
Областная НПК «Эврика»	очная	1	участник
Конкурс «Креатив бой»	очная	6	2 место-команда
Всероссийский уровень			
ГТО	очная	87	Золотой знак-118 Серебряный знак-121 Бронзовый знак-23
Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон-2023»	дистанционное	102	участие
Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности «Юный предприниматель и финансовая	заочная	12	победители и призеры

грамотность»			
Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	дистанционное	18	победители
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	дистанционное	20	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по химии, экология, русскому языку	очная	3	Участие-2 ученика Призер-1 ученик (русский язык)

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта):
участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	993	670	87	-
Количество призеров	305	299	66	-

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. школа реализует новую Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В сравнении с программой 2022 года **цель воспитания** теперь формулируется более развернуто: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

В новой программе воспитания по каждому из 8 направлений воспитания (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания) **сформулированы целевые ориентиры**, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у обучающихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Новая Рабочая программа воспитания школы претерпела изменения и по содержанию: теперь она включает в себя помимо 11 инвариантных еще 6 вариативных модуля: Детские общественные объединения», «Школьные медиа»», Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр». Включение в содержания программы воспитания школы модулей, ставших в новой версии программы 2022 -2023 года инвариантной частью, позволило практически безболезненно выстроить воспитательное пространство в новом учебном году.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 года в школе произошли следующие изменения в организации воспитательной работы:

- каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех параллелях для обучающихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Ежеженедельно занятия проводились классными руководителями со своими классами до начала учебных занятий по понедельникам;

- введена новая должность – «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». В декабре 2022 года на базе школы открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- школа присоединилась к реализации программы «Орлята России» в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов: на базе 2б (классный руководитель Стружкина М.В.) класса. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник - наставник, родители.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Анализ работы с классным коллективом выявил, что в большинстве классных коллективов созданы органы ученического самоуправления под кураторством классного руководителя. Но ребята нуждаются в системной подготовке, изучению основ коллективного взаимодействия, форм и видов КТД, развитию лидерских качеств.

Наибольший интерес из общешкольных дел получили такие мероприятия, как: конкурс «Новогодняя игрушка», «День Здоровья», «День Снега», праздник «Широкая Масленица».

В работе с родителями обучающихся наиболее актуальными вопросами были: успеваемость, подготовка к ВПР/ЕГЭ/ОГЭ, дисциплина и микроклимат в классном коллективе. Из совместных дел большинство родителей отметило мероприятия: Новогодние праздники, экскурсии класса в рамках проектов «Культурная суббота» и «Промтур», «Пушкинская карта» .

Из проблем, испытываемых классными руководителями, можно выделить: отсутствие опыта и методической подготовки у молодых специалистов, взаимодействие с родителями.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Результаты участия классов в общешкольных проектах – работа классного руководителя по поддержке и мотивации детских инициатив, включение каждого в активную разноплановую позитивную деятельность, развитие творчества, компетенций для успешной социализации:

Модуль «Детские общественные объединения». В течение учебного года в школе была организована работа следующих детских общественных объединений:

Название объединения	Основные результаты работы
----------------------	----------------------------

Детское общественное объединение	Вся работа осуществлялась по направлениям деятельности в зависимости от целевой ориентации его структурных подразделений. Гражданско – патриотическое: Штаб «Юнармия»-129 человек. За год проведено мероприятий с участием штаба: - День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества; - Проведение школьных соревнований по стрельбе; - Участие в областном фестивале «ЮНАРМИЯ» среди учащихся общеобразовательных организаций Пензенской области - День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). - Урок мужества. Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках месячника патриотической работы); - Открытый классный час для обучающихся 8-11 классов «День памяти воинов-интернационалистов «Ограниченный контингент», с приглашением воинов-интернационалистов; - Участие во Всероссийской акции ко Дню защитника; - Участие в областных военно-спортивных соревнованиях юношей допризывного возраста; - Проведение Военно-спортивного праздника, посвящённого 23 февраля; - Почетный караул у памятника воинам-освободителям – Вахта Памяти у Вечного огня 9.05; - Подготовка и участие команды в областном этапе юнармейской игры «Сурский рубеж», (1 место в конкурсе «Военно- спортивной эстафете; (сентябрь) - Подготовка и участие команды в областном финале «Орленок» (май) - Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. - Уроки мужества, посвященные празднованию «День Героев Отечества», «День Неизвестного Героя»; - Акция «В твоей семье был фронтовик»; акция «Неделя ДОБРА»; акция «Окна Победы»; - Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям - Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества в течении всего учебного года. - Церемонии по выносу и поднятию государственного флага РФ, - Акции: «Письмо солдату», «Талисман добра». - «Посвящение в Юнармейцы». - «Районный слет Юнармейских отрядов». - Школа стала победителем регионального конкурса, получила сертификат на комплекты оборудования для оснащения юнармейского класса. Штаб поисковой работы (зачётное мероприятие «Пенза - город трудовой доблести», сбор исследовательских работ для школьного музея, проведение экскурсий, подготовка тематических экспозиций). Спортивно – оздоровительное: Штаб физкультуры и спорта/ Школьный спортивный клуб «Рубин» (за год организованы и проведены: конкурс плакатов, посвященных ЗОЖ,
---	---

	спортивные соревнования в рамках Месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, активности во Всероссийский День здоровья, «Лыжня России», «День Снега».. Социальное: <u>Штаб шефской работы</u> (занимался подготовкой и проведением культурно-массовых мероприятий для обучающихся начальной школы; зачётное мероприятие «Добрые дела»; участие в акции «Чудо в каждый дом»; проведение совместно с «Волонтерами - ЮИДовцами » игры «Будь осторожен на дорогах» для учеников начальной школы.
Отряд ЮИД	В рамках работы отряд «ЮИД» принял участие: • в интернет-челлендже «Возьми ребенка за руку», «Пристегнись сам и пристегни ребенка» • в рейде по светоотражающим элементам и наличие схем «Дом-школа-дом» • ученица приняла участие в акции «Почта ЮИД», в которой получила письмо от московского юного инспектора дорожного движения • В 5 -х классах был проведен классный час «Правила безопасности на дороге». В рамках областного профилактического мероприятия «Внимание дети» и единого дня профилактики детского дорожного травматизма в начальных классах проведена встреча с инспектором дорожного движения . • Так же отряд «ЮИД» принял участие в акции среди населения «Безопасность детей- забота взрослых».
Первичное отделение Общероссийской общественной организации детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ).	На базе школы создано Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ). Члены РДШ участвуют в проектах РДШ по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое» (реализуется через деятельность ВВПОД «Юнармия»): - комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Направление ; - всероссийская акция, посвящённая Дню отца; - экстремальное реалити-шоу «Защитники»; - всероссийский конкурс «Министерство школьной моды РДШ»; - флешмоб «Будь готов»; - медиаКузня РДШ, Формат №1 индивидуальное участие; - акция «Большой новогодний косплей»; - <u>акция «Счастливая карта России»;</u> - всероссийская акция, посвященная Дню матери («Завтрак для мамы»); - акция «Забота о героях прошлого»; - всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (квиз «Солнечный полуостров»); - всероссийская акция «День Космонавтики» (формат «Карта звездного неба»); - всероссийский проект «Школьный музей»; - акция «Подари книгу»; - всероссийский проект «Экотренд»;

	- акция «Открытка трудящимся»; - всероссийская акция, посвященная Дню Победы («Окна Победы», «Песни Победы»). На данный учебный год количество зарегистрировавшихся детей на сайте РДШ – 235 <u>Проект «Большая перемена», в рамках акции «Добрая суббота»:</u> - «Урок знаний»; - «Библио-перемена»; - «Добрая суббота», посвященная Дню бабушек и дедушек; - «Космос для каждого»; - «Единый день Большой Перемены»; - «Уроки Большой Перемены»; - «Окна Победы»; - «С Днем Победы»; - акция, посвященная Дню России. Количество зарегистрировавшихся детей на сайте – 180 человек.
--	---

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Учитывая результаты за истекший год, работу действующих на базе школы детских объединений следует признать удовлетворительной.

В декабре 2022 года на базе школы открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», председателем которого является ученица 10 класса, лидер школы, делегат 1 Съезда РДДМ.

Модуль «Профилактическая работа» был реализован через систему классных часов, общешкольных мероприятий, спортивно-оздоровительных конкурсов и соревнований, работу ШСП, проведение ПМО, процедуры СПТ обучающихся, индивидуальные беседы:

Система классных часов включала тематику, направленную на профилактику правонарушений, курения, алкоголизма и употребления ПАВ – 1 раз в месяц.

Практики, реализуемые в рамках профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних:

1. По профилактике детского саморазрушающего (суицидального) поведения классными руководителями, педагогами социально-психологической службы в течение учебного года проводилась **диагностическая работа** (согласно календарному плану ВР школы) с последующей индивидуальной работой по коррекции психоэмоционального состояния и поведения несовершеннолетнего. Результаты данного исследования не выявили у исследуемых обучающихся явные признаки суицидального поведения.

2. В течение учебного года педагогом - психологом проводился **цикл тренинговых занятий** с обучающимися 5-8 классов «Общение со сверстниками. Способы разрешения проблемных ситуаций», «Научись сказать НЕТ!», «Как разрешить конфликт?», направленных на коррекцию поведения и предотвращение совершения несовершеннолетними обучающимися противоправных действий.

3. В течение года были проведены методические семинары для классных руководителей 1-11 классов: «Первичные маркеры выявления социально-психологического неблагополучия в подростковой среде», для классных руководителей 5-9 классов «Осторожно: вейпинг!», «Алгоритм действий педагога при обнаружении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, при наличии травм, ситуации

психического насилия», часы общения, «минутки безопасности» для обучающихся 5-11 кл. «Правовая грамотность. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика терроризма», «Ответственность несовершеннолетних за кражи», «Правила безопасного поведения в социальных сетях», «Здоровый образ жизни. Профилактика негативных зависимостей среди несовершеннолетних», «Правила пользования средствами мобильной связи в школе», «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности», «Дружба в подростковой среде. Профилактика конфликтов».

4. В течение учебного года с целью формирования родительской психолого-педагогической компетенции на базе ППСС центра проходила информационно-просветительская межведомственную акция для родителей «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+», в которой на постоянной основе принимали участие педагоги и родители школы.

5. В вопросе профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних применяются *медиативные и восстановительные технологии* в конфликтах, связанных с совершением подростком административного правонарушения или уголовного деяния (*работа школьной службы примирения – ШСП*). В течение учебного года модераторами и волонтерами *школьной службы примирения* было проведено 5 примирительных встреч с обучающимися. За год было проведено 4 заседания клуба ведущих (ШСП) по обсуждению проведенных примирительных программ.

6. В школе действуют *общественные родительские объединения*: Совет отцов, Совет бабушек, которые принимают активное участие в профилактических мероприятиях. Педагогом-психологом профилактическая работа осуществлялась через оказание поддержки в адаптации каждому младшему подростку в период перехода в среднее звено: проводились индивидуальные и групповые беседы, велись коррекционные занятия психолого-педагогического тренинга «Первый раз в 5 класс».

Проводилась работа с детьми «группы риска» в соответствии с составленным планом работы педагога-психолога по профилактике деструктивного поведения, в целом, и аддиктивного поведения, в частности. Через посещение уроков, самоподготовок, проведение диагностик определялась зона и содержание конфликтов проблемных детей, и изучались психологические особенности личности учащихся. Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через индивидуальные консультации, тренинги, занятия в группах «Изотерапии», «Сказкотерапии», «Уроков общения». Эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, признания ценности личности другого человека, забота о нем, его чувствах, переживаниях.

Совместно с педагогами школы осуществлялась работа по проблеме девиантного поведения. В систему работы входили тренинговые занятия, профилактические беседы по актуальным темам. Так, систематически проводились беседы и занятия по поводу склонности к воровству и обману, по поводу поведения, по поводу пропусков занятий без уважительной причины, также по поводу употребления алкогольной и табачной продукции. За всеми этими детьми осуществлялся контроль их занятости в кружковой деятельности и участии в общественной школьной жизни.

Модуль «Работа с родителями». При активном участии представителей советов родительской общественности в 2022-2023 учебном году были проведены следующие виды работ: контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой членами РК классов (при наличии мед.книжек, сертификатов о вакцинации), акции по благоустройству (субботники) пришкольной территории.

Регулярно на заседаниях общественных советов школы рассматривались вопросы профилактики подростковых правонарушений рассматриваются (Совет профилактики

правонарушений, Совет бабушек). Членами Совета отцов, представителями родительских комитетов классов в каникулярный период проводились рейды по зонам скопления молодежи в вечерний период, патрули по торговым точкам, реализующим алкогольную и табачную продукцию.

На протяжении учебного года родители обучающихся были активными участниками традиционных школьных проектов: «Успешная семья», «Книга Памяти», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мама, папа, я - интеллектуальная семья».

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, тружениками тыла, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Пензенским государственным университетом (ПГУ), с Пензенским сельскохозяйственным институтом (ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ) которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают онлайн университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в межведомственном взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

№п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО ЦДО с.Русский Камешкир	Встречи-беседы со знаменитостями Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Камешкирская участковая больница	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Обучение Встречи –беседы с медицинскими работниками
3.	МБУ ДО ДЮСШ Камешкирского района	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Межпоселенческая Центральная Районная библиотека Камешкирского района	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ Камешкирского района	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МБУК МЦРДК Камешкирского	Экскурсии в музей Выставки творческих работ

	района	Посещение спектаклей, концертов
7.	Производственные мероприятия и учреждения района	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности Камешкирского района	Познавательные и общекультурные экскурсии

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	14946442,98	7524901,83
Областной бюджет	42025883	28826200,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	2346441,72	1339755
Целевые субсидии	10175495,98	12048581,70
Всего:	69494263,68	49739438,53

6.2. Распределение средств бюджета школы за 2022-2023 учебный год по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также и целевые субсидии)

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2346441,72	внебюджетные средства,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	44626443,12	Местный бюджет, внебюджетные средства, областной бюджет
Коммунальные услуги	2613068,27	Местный бюджет
Услуги связи	44327,96	Местный бюджет, областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	793224,54	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства

Приобретено учебно-наглядное пособие (веб камера, МФУ, принтер, термометры, рециркуляторы, облучатель бактерицидный, учебная литература)	2807145	Областной бюджет Местный бюджет
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	822042	Местный бюджет
Организация горячего бесплатного питания детей с 1 - 4 классы	2893384,04	Областной, местный бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

8.3. Новые проекты, программы и технологии: В школе ведется работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5 Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для школы специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно -двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.