

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Р. Камешкир



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ с. Р. Камешкир

А.А. Мясников

10 июля 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы за 2024/2025 учебный год**  
**с. Р. Камешкир, 2025**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ с.Р. Камешкир, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 20.12.2016, серия 58Л01, № 0000959, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 16.02.2015, серия 58А01 № 0000284, выдано Министерством образования Пензенской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 февраля 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре поселения. Из удаленных районов села, младшие школьники доставляются на школьном автобусе. Удобное расположение и тесные связи с Отделом образования Камешкирского района, филиалом Кузнецкого многопрофильного колледжа

позволяют обеспечить организацию взаимодействия и профорIENTATION обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе районный Дом культуры, районную библиотеку, детско-юношескую спортивную школу, центр дополнительного образования, музыкальную школу, в шаговой доступности ФОК «Маяк», парк им. Гагарина.

#### **1.4. Филиалы (отделения): Школа имеет два филиала:**

##### **Лапшовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир**

**Адрес:** 442455 Пензенская область, Камешкирский район, село Лапшово, улица Центральная, дом 3.

**телефон:** 8-841-45-2-96-16

**электронная почта:** [lapsosh@mail.ru](mailto:lapsosh@mail.ru)

**Заведующая филиалом:** Молчанова Светлана Михайловна

##### **Кулясовский филиал МБОУ СОШ села Русский Камешкир**

**Адрес:** 442457 Пензенская область, Камешкирский район, село Кулясово, улица Молодёжная, дом 25

**телефон:** 8-841-45-2-94-18

**электронная почта:** [culsh@yandex.ru](mailto:culsh@yandex.ru)

**Заведующая филиалом:** Капранова Наталья Сергеевна

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное снижение контингента обучающихся.**

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 539 человек, из них: детей с ОВЗ – 23 человека.

Количество классов-комплектов-27

Средняя наполняемость классов составляет-20 человек

#### **Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

Период/Вид образования	Всего	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2024/2025 уч. г.	541	220	270	51
Конец 2024/2025 уч. г.	539	219 (-2 человека выбыли по причине смены жительства)	269 (-1 человек выбыли по причине смены жительства)	51

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, состоит из 539 учащихся, из них:

– *детей-инвалидов – 6 учащихся;*

– *детей с ОВЗ – 23 учащихся.*

– *детей инвалидов, ОВЗ- 9 учащихся*

## Динамика изменения количества учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности

Период/ Направление	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	социальное	общекультурное
Начало 2022/ 2023 уч. г.	172	241	56	53	44
Конец 2022/ 2023 уч. г.	170	243	55	50	44
Начало 2023/ 2024 уч. г.	165	244	68	48	34
Конец 2023/2024 уч.г.	164	241	67	47	32
Начало 2024/ 2025 уч. г.	169	246	58	49	35
Конец 2024/2025 уч.г.	167	245	57	48	34

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- введение Федерального государственного стандарта среднего общего образования и обеспечение доступности качественного образования для всех слоёв населения;
- развитие системы поддержки талантливых детей на основе разветвлённой системы их поиска, а также сопровождения в течение всего периода становления личности;
- обеспечение развития учительского корпуса в соответствии с требованиями современной системы образования;
- изменение школьной инфраструктуры, облика школ, как по форме, так и по содержанию;
- сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт развития конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие самостоятельности школ, формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования.

#### 1.6.3. основополагающие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Артем Андреевич Мясников, телефон 8-(84145)-2-10-87.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Терехина Ольга Викторовна	8-(84145)-2-17-64
Педагогический совет	директор школы – Артем Андреевич Мясников	8-(84145)-2-10-87
	секретарь – Чадаева Юлия Викторовна	8-(84145)-2-17-64
Управляющий совет	Шатин Алексей Александрович	8-(84145)-2-13-23

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы – Артем Андреевич Мясников, телефон 8-841-45-2-10-87, заместитель директора по УВР - Чадаева Юлия Викторовна, заместитель директора по ВР- Каргина Л.П., заместитель директора по МР Наумова Е.С., телефон 8-841-45-2-17-64, e-mail: [mbou-srk@yandex.ru](mailto:mbou-srk@yandex.ru), почтовый адрес: 442450 с. Русский Камешкир, ул. Коммунальная,10.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего	5

			образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

### Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления ВД	Наименование программы	Виды деятельности	Формы проведения	Срок освоения программы			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	кружок	1	1	1	1
	«Орлята России»	Информационно-просветительская	час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Информационно-просветительская	кружок				1
Занятия на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	познавательная	кружок	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	познавательная	кружок				1
	«Киноуроки в школах»	познавательная	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Шахматная школа	Спортивно-оздоровительное	кружок	1	1	1	1
	«Школьный театр»	познавательная	кружок				1

### Внеурочная деятельность основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа/планы/положения	Форма организации внеурочной деятельности	Срок освоения программы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	кружок	1	1	1	1	1
	«Литературное краеведение»	кружок	1	1	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«3-D –моделирование и прототипирование»	Кружок				1	1
	«Scratch-программирование»	Кружок				1	1
	«Спортивные игры. Хоккей»	Секция				1	1
	«Спортивные игры. Волейбол»	Секция			1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
	«Шахматная школа»	кружок		1	1	1	
Внеурочная деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школьное TV»	Медиацентр		1	1	1	
	«Школьный музей»	Кружок	1				1

### Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направление	Название курса	Срок освоения программы	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры. Хоккей.	1	1
	Спортивные игры. Волейбол.	1	1

	Спортивные игры. Баскетбол.	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Россия – страна возможностей	1	1
Общекультурное	История Пензенского края	1	1

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В школе реализовывались 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- спортивно - оздоровительное («Спортивные игры. Хоккей», «Спортивные игры «Волейбол», «Спортивные игры. Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-педагогическое (Театральная студия «Браво», Медиацентр «Школьное ТВ», кружок «Учим немецкий язык»);
- туристско - краеведческое («Школьный музей»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 540 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2025-2026 учебный год выстраиваются следующие задачи:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 3) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку и немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного, среднего образования.

**Структура деятельности для начальной школы**

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– районные, областные и всероссийские</li> </ul>

**Структура деятельности для основной школы**

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023, 2024-2025 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024-2025 учебном году занятия также продолжались.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Р. Камешкир:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, многофункциональной спортивной площадкой, площадкой ГТО, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://kameshkir-shkola.edu-penza.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог.

– сенсорная комната, оснащенная компьютером, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 11.01.2020 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 класса.

**Продолжительность урока для обучающихся начального общего образования:**

**Начало учебных занятий: 1-3 классы– 8.30; 4-е классы – 11.25.**

Окончание учебных занятий: 1-3 классы- 12.10,13.15; 4-е классы – 15.00

Продолжительность урока: 1-е классы (1 полугодие) – 35 мин.; 1-е классы (2 полугодие) – 40 мин.; 2-4 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность урока: 5-11 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

**Расписание звонков:**

#### **Расписание звонков для 1-х классов (первое полугодие) урок 35 минут**

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.05
2	9.15 – 9.50
Динамическая пауза	10.00-10.40
3	10.40-11.15
4	11.25-12.00

#### **Расписание звонков для 1-х классов (второе полугодие) урок 40 минут**

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.10
2	9.20-10.00
3	10.10 – 10.50
4	11.10 – 11.50

#### **Расписание звонков для 2-4 классов (урок – 45 минут)**

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.15
2	9.25-10.10

3	10.20 – 11.05
4	11.25 – 12.10
5	12.30-13.15
6	13.20-14.05
7	14.10-14.55

Начало учебных занятий: 5-9 классы – 8.30.

Окончание учебных занятий: 5-9 классы – 14.10,15.00

Продолжительность урока: 5-9 классы – 45 мин., (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков-40 мин).

Продолжительность перемен: 10 мин. и 2 перемены по 20 мин.

**Расписание звонков:**

**Расписание звонков для 5-11 классов  
(урок – 45 минут)**

Урок	1 смена
1	8.30 – 9.15
2	9.25-10.10
3	10.20 – 11.05
4	11.25 – 12.10
5	12.30-13.15
6	13.20-14.05
7	14.10-14.55

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок для них организуется выезд в рамках «Культурной субботы».

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** все компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- многофункциональная спортивная площадка;
- площадка «ГТО».

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 02.06.2025 по 26.06.2025 г. и с 01.07.2025 по 24.07.2025 г. в школе организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации: 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Льготным питанием обеспечены: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалидам детства, дети, один из родителей (законных представителей) которых, являются инвалидом I и II группы, дети из многодетных семей, в которых воспитывается 5 и более детей, дети из семей, стоящих на учете в ДЕСОП, дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущие, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатным горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы, все обучающиеся в виде бесплатного горячего обеда.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 23 камеры видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, АООП, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

### **3.10. I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса**

Педагогический коллектив состоит из 40 человек:

- 34 человека - учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителя)
- 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, старшая вожатая, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь)

#### **1. Возрастной состав**

- До 25 лет – 2 человека,
- До 30 лет – 2 человека,
- от 30 до 34 лет – 2 человека,
- от 35 до 39 – 6 человек,
- от 40 до 44 – 5 человек,
- от 45 до 49 – 8 человек,
- от 50 до 54 – 9 человек
- от 55 до 59 – 5 человек
- свыше 65 лет – 1 человек.

### **Стаж педагогической работы:**

- более 20 лет имеют 25 человек;
- от 15 до 20 лет имеют 5 человек;
- от 10 до 15 лет имеют 3 человека;
- от 5 до 10 имеют 3 человека
- от 3 до 5 лет 1 человек;
- до 3 лет - 3 человека.

### **2. Образовательный уровень**

33 человека – высшее образование, что составляет 83% от общего состава  
7 – среднее профессиональное (17%)

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень, обучаясь заочно.

### **3. Качественный состав**

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, иностранный язык. Среди работающих педагогов имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 3
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- «Почетный работник сферы образовани» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 11
- «Почетная грамота Законодательного собрания Пензенской области» - 2
- «Почетная грамота Федерального инспектора» - 1
- «Почетная грамота Министерства образования Пензенской области» - 33

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что учителя школы имеют категорию:

- 18 человек имеют высшую (53%);
- 15 человек – первую (47%);

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Русский Камешкир является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

## **II. Структура методической службы**

### **Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне**

№	Название РМО	Руководитель РМО	Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном
п			

/			уровне	
п			Название	Ссылка
1	«Школа молодого педагога»	Чадаева Ю.В.	«Школа молодого педагога»	<a href="https://vk.com/club20862144">https://vk.com/club20862144</a> <u>7</u>
2	РМО учителей информатики	Макина И В	Сайт учителей информатики Камешкирского района	<a href="http://rmoinf.myl.ru/">http://rmoinf.myl.ru/</a>
3	РМО учителей математики и физики	Букина Т.А.	Сайт учителей математики и физики Камешкирского района	<a href="https://vk.com/club20249175">https://vk.com/club20249175</a> <u>3</u>

### Участие педагогов МБОУ СОШ с.Русский Камешкир в 2024-2025 учебном году

1. Региональный конкурс «Педагогический дуэт» (региональный уровень)
2. Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный уровень)
3. Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв» (региональный уровень)
4. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
5. «Учитель года Пензенской области 2025» (региональный уровень)
6. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (всероссийский уровень)
7. Взаимопосещение уроков в рамках программы «Преемственность» (школьный уровень)
8. Региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный уровень)
9. Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность – 2025» (региональный уровень)
10. Региональный конкурс видеороликов «Педкласс-это про нас!»
11. Организация и проведение предметных декад.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;
- в основных классах – 20 обучающихся;
- в средних классах – 17 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** *транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.*

### 4. Результаты деятельности, качество образования

**Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ за три года (2022, 2023, 2024)**

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по району			Средний балл по МБОУ СОШ с. Р. Камешкир		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022
Русский язык	63,88	65,1	67,8	66,9	<b>69,5</b>	66,7	65,9
Математика профильная	62,55	<b>71,0</b>	62,0	60,7	65,0	59,8	63,4
Литература	60,92	<b>89,0</b>	63,0	57,0	<b>89,0</b>	63,0	-
География	56,08	36,5	-	62,0	-	-	62,0
История	57,19	48,7	64,2	70,7	48,5	63,8	77,0
Физика	63,21	<b>59,0</b>	47,2	46,3	-	47,2	46,3
Химия	56,55	60,4	61,2	65,7	50,8	61,2	72,5
Биология	54,13	55,2	58,1	47,0	52,3	60,3	47,4
Обществознание	55,05	51,3	60,8	63,9	<b>63,7</b>	60,3	64,8
Английский язык	65,36	57,0	-	86,0	<b>57,0</b>	-	86,0
Информатика КЕГЭ	54,49	<b>80,0</b>	59,0	65,2	<b>80,0</b>	56,0	67,5

**Сравнительные результаты высокобалльных работ  
за три года (2022, 2023, 2024)**

ОУ	Годы	Количество высокобалльных работ		
		2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир		8	9	5
<b>Итого по району</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

**Сравнительные результаты подтверждения претендентов на награждение  
медалью «За особые успехи в учении» за три года (2022, 2023, 2024)**

ОУ	Годы	Количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»/ количество выпускников, подтвердивших результатами ЕГЭ/ %		
		2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир		4/3/75	3/2/66,7	1/0/0
<b>Итого по району</b>		<b>5/4/80</b>	<b>6/3/50</b>	<b>1/0/0</b>

**Сравнительные результаты овладения предметным содержанием за три года  
(2022, 2023, 2024)**

ОУ	Годы	% овладения предметным содержанием		
		2024	2023	2022
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир		93,3	81	95

<b>Итого по району</b>	<b>61,9</b>	<b>85,7</b>	<b>96</b>
------------------------	-------------	-------------	-----------

### Информация по ЕГЭ – 2024 (средние баллы)

ОУ	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	География	Информатика	Литература	Физика	История	Английский	Средний балл
СОШ с.Р.Камешкир	69,47	65,0	50,75	52,3	63,7	-	80,0	89,0	-	48,5	57,0	63,97
Средний балл по району	<b>65,1</b>	<b>71,0</b>	<b>60,4</b>	<b>55,2</b>	<b>51,3</b>	<b>36,5</b>	<b>80,0</b>	<b>89,0</b>	<b>59,0</b>	<b>48,7</b>	<b>57,0</b>	<b>61,2</b>

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году обучающиеся 9-х классов, в количестве 63 человек, государственную итоговую аттестацию проходили по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся на основе положительного результата ГИА, 2 обучающихся получили свидетельство об обучении.

#### Информация по ОГЭ – 2024 по основным предметам (средняя оценка)

ОУ	Русский язык	Математика	Средняя оценка	Рейтинг
МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	3,4	3,5	3,5	<b>4</b>

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.:**

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

В 2024 году учащиеся МБОУ СОШ с.Русский Камешкир приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Из 215 учеников 7-11-х классов - 42 чел. (19,5%), из них 21 стали призерами (50%);

Количество участников, занявшие призовые места в более двух олимпиад:

1. Зотова Юлия, ученица 9 класса МБОУ СОШ с.Р.Камешкир, приняла участие в 4 олимпиадах и стала призером по 2 предметам.

#### Призеры муниципального и участники регионального туров:

Предмет	Призеры муниципального этапа	Участники регионального этапа

Английский язык	1	0
Русский язык	1	1
Обществознание	3	1
География	0	0
Физика	0	0
История	1	0
Литература	1	0
Математика	0	0
Биология	3	0
Физическая культура	7	0
Труд	1	1
Информатика	2	2
ОБЗР	1	1

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта):  
участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	310	303	85	-
Количество призеров	106	104	64	-

**Мероприятия творческой направленности (конкурсы, фестивали):  
количество участников и призеров**

Количество человек	На школьно	На муниципал	На регионально	На всероссийск	На международном уровне
--------------------	------------	--------------	----------------	----------------	-------------------------

	м уровне	ьном уровне	м уровне	ом уровне	
Количество участников	43	26	17	8	0
Количество призеров	21	15	8	2	0

**Мероприятия технической направленности: количество участников и призеров**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	18	14	9	4
Количество призеров	13	8	4	3

Социальная (лидерская) одаренность детей проявляется в процессе их включения в организацию детского самоуправления, в работу детских общественных движений, детских общественных организаций.

**Количество участников конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности**

	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Количество команд – участников конкурсов	11	4	4	2	0
Количество участников конкурсов	11	57	17	0	0

Важным фактором, влияющим на результативность участия в олимпиадном, конкурсном движении, является и возможность заниматься по индивидуальному образовательному маршруту.

**Индивидуальные образовательные маршруты**

3.5. Количество индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей, реализуемых внутри образовательного учреждения	
3.6. Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) внутри общеобразовательного учреждения, учитывая разные виды одарённости. <b>Из них:</b>	
3.6.1. общая интеллектуальная одаренность	87

3.6.2. спортивная (психомоторная) одаренность	112
3.6.3. художественная одаренность	39
3.6.4. социальная (лидерская) одаренность	21
3.6.5. научно-техническая и конструкторская одаренность	18

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:  
по состоянию на 10.07.2024 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	65	27	0	38	19	16	3	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с педагогом- психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями, советником директора по воспитательной работе проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
  2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
  3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
  4. Индивидуальная работа с учащимися.
  5. Работа с родителями обучающихся.
  6. Работа с неблагополучными семьями.
  7. Профилактическая работа.
  8. Пропаганда правовых знаний.
  9. Организационные вопросы.
2. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:
- состоящие на внутришкольном учете;
  - состоящие на учете в ПДН;
  - проживающие в неполных семьях;
  - учащиеся из многодетных семей;
  - дети-инвалиды;

опекаемые

учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

### 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились МО для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### 4. Работа с учащимися.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, проведение индивидуальных бесед.

### Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм», «Сурский край-без наркотиков»)

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	562	263	260	27	12
2023/2024	551	268	248	24	11
2024/2025	541	269	251	25	10

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Форма участия (очная, заочная дистанционная)	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (кол-во дипломантов)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей»	очная	64	Победители и призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	6	Победители (2 ученика)
Муниципальный этап НПК «Старт в науку»	очная	21	Победители и призеры (20 учеников)
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся	очная	6	Победители и призеры

по системе УМК «Начальная школа XXI века».			
Кубок Камешкирского района по лыжным гонкам	очная	115	победители и призеры (42 ученик)
Первенство Камешкирского района по волейболу	очная	78	Победители и призеры (76 учеников)
Первенство Камешкирского района по легкой атлетике	очная	319	Победители и призеры (71 ученик)
Первенство Камешкирского района по настольному теннису	очная	18	Победители и призеры(14 человек)
Первенство Камешкирского района по дартсу	очная	12	Победители и призеры (4 ученика)
Конкурс проектов «Галерея трудового почета и славы»	очная	9	1, 2 место
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	дистанционная	6	участники
<b>Региональный уровень</b>			
«Президентские спортивные игры»	очная	194	Победители и призеры (14 учеников)
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	дистанционная	4	участники
Всероссийская интеллектуальная олимпиада младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проверяем способности»	очная	2	участники
Интеллектуальная отборочная игра с элементами креатив-боёв «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	очная	6	2 место
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	очная	5	Победитель и призер
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»	очная	2	призеры
Региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов	очная	4	Победитель и призеры
Областная военно-спортивная	очная	8	Призеры

игра «Орленок»			
Спартакиада допризывной молодежи «Авангард»	очная	6	участие
«Компьютерное 3Д-моделирование»	заочная	4	Победитель, призеры
Региональный ежегодный конкурс творческих работ, посвященный дню победы в Великой Отечественной войне	дистанционная	6	призеры
Олимпиада по избирательному праву	дистанционная	2	участники
Конкурс «Креатив бой»	дистанционная	6	участники
Конкурс проектных и исследовательских работ «КвинтТип»	очная	2	1 призер
Областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	очная	8	Призеры
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский проект «ВФСК ГТО»	очная	237	Золотой знак Серебряный знак Бронзовый знак
Всероссийский проект Школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ»	очная	56	Победители и призеры
Олимпиада по истории Пензенского края	дистанционная	6	финалисты
Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	дистанционное	18	призеры
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	дистанционное	21	участники
Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	дистанционно	197	Участники
«Что? Где? Когда?» олимпиада по Великой Победе	дистанционно	6	участники
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	онлайн	6	участники

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта):  
участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
--------------------	--------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

Количество участников	1057	692	129	-
Количество призеров	358	307	74	-

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 92,4 % родителей «отлично» и 8,8 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 93,5 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 91,7 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 9,3 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,1 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### Инвариантные модули:

- Модуль 1. «Урочная деятельность»
- Модуль 2. «Внеурочная деятельность»
- Модуль 3. «Классное руководство»
- Модуль 4. «Основные школьные дела»
- Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 8. «Самоуправление»
- Модуль 9. «Профилактика и безопасность»
- Модуль 10. «Социальное партнерство»

#### Вариантные модули

- Модуль 11. «Школьные медиа»
- Модуль 12. «Школьный музей»
- Модуль 13. «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Р. Камешкир организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).
- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ с.Р. Камешкир введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ СОШ с.Р. Камешкир для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- открыты педагогический класс и агрокласс;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала общественный проект ПФО «Герои Отечества». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, тружениками тыла, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с Пензенским государственным университетом (ПГУ), с Пензенским сельскохозяйственным институтом (ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ) которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают онлайн университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.3. Участие школы в межведомственном взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

№п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО ЦДО с.Русский Камешкир	Встречи-беседы со знаменитостями Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Камешкирская участковая больница	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Обучение Встречи –беседы с медицинскими работниками
3.	МБУ ДО ДЮСШ Камешкирского района	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Межпоселенческая Центральная Районная библиотека Камешкирского района	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ Камешкирского района	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МБУК МЦРДК Камешкирского района	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов
7.	Производственные мероприятия и учреждения района	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности Камешкирского района	Познавательные и общекультурные экскурсии

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет	19458644,85	10214486,20
Областной бюджет	52732382,58	31908470
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	2392937	1451781,70
Целевые субсидии	13719876,72	9056312,26
Всего:	88303840,95	52631050,16

**6.2. Распределение средств бюджета школы за 2023-2024 учебный год по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также и целевые субсидии)**

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2392937	внебюджетные средства,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	66072319,99	Местный бюджет, внебюджетные средства, областной бюджет
Коммунальные услуги	3056674,39	Местный бюджет
Услуги связи	49241,67	Местный бюджет, областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3569789,32	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Приобретено учебно-наглядное пособие (школьная мебель для кабинета физики и химии, учебная литература)	1772180,5 374417,13	Областной бюджет Местный бюджет
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	1263082,24	Местный бюджет
Организация горячего бесплатного питания детей с 1-4 классы	2697925,72	Областной, местный бюджет

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2024–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** В школе ведется работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открыт и работает «Центр детских инициатив»

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **8.5 Специфика школы**

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для школы специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.