

**Анализ методической работы школьного методического объединения  
учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры  
за 2022- 2023 учебный год**

Учебный год	2022-2023
Название ШМО	ШМО технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры
Тема МР	Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося через применение инновационных технологий в обучении
Цель	Создание условий для личностного профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.
Задачи	<p>Повышение методического уровня обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;</li> <li>- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;</li> <li>- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.</li> </ul>

**1. Основные направления работы:**

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по дифференцированному обучению: Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.	В течение года	Учителя по предмету
2.	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: Подбор заданий повышенной трудности. Подготовка к предметным олимпиадам. Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года	Учителя по предмету
3.	Работа с неуспевающими учениками: Подготовка индивидуальных карточек. Подбор индивидуальных заданий.	В течение года	Учителя по предмету
4.	Работа по здоровьесбережению детей: Использование физкультминуток на уроках. Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.	В течение года	Учителя по предмету
5.	Работа по активизации познавательной деятельности учащихся: Организация совместных проектов. Изучение и использование инновационных технологий в обучении. Активное использование ИКТ на уроках. Использование парных и групповых форм работы на уроках. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.	В течение года	Учителя по предмету
6.	Проведение предметных недель технологии, искусства и спорта: Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выставка творческих работ учащихся. Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.	В течение года	Учителя по предмету
7.	Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта: Изучение новинок учебно - методической литературы. Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. Взаимопосещение и анализ уроков. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года	Учителя по предмету

## 2. Содержание проведенных заседаний ШМО

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<u>Занятие 1</u>	<p>1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022/2023 учебном году в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обновление содержания образования<sup>1</sup> и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ОО. Конструктор рабочих программ. (Выступления руководителя МО, обмен мнениями).</p> <p>2. Разработка рабочих программ и тематического планирования по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ОО (практикум по разработке рабочих программ и тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО).</p> <p>3. Федеральный проект «Разговоры о важном»: основные цели и задачи, структура и способы реализации. Роль классных руководителей.</p> <p>4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).</p> <p>6. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).</p>	сентябрь	Руководитель ШМО
Заседание №2	<p>1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО.</p> <p>2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>3. Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату. (Сообщение руководитель МО, обмен мнениями).</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология». (Выступление руководителя МО).</p> <p>5. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).</p> <p>6. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах</p>	ноябрь	Учителя метод.объединения
Заседание №3	<p>1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС ООО 2021. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.</p> <p>2. ФГОС ООО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступления руководителя МО, педагогов).</p> <p>3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления руководителя МО, педагогов, анализ открытых уроков, обмен мнениями).</p> <p>4. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступления руководителя МО, мастер-классы педагогов).</p>	февраль	руководитель ШМО
Заседание № 4	<p>1. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению образовательных дефицитов школьников в обучении. (Выступление руководителя МО).</p> <p>2. Повышение профессиональных компетенций учителя через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, стажировочных площадок, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Выявление наиболее удачных педагогических решений актуальных проблем, рекомендация к обобщению и распространению педагогического опыта, подготовка публикаций из опыта работы в профессиональные издания</p>	май	Учителя метод.объединения

и сообщества, создание школьного банка успешных педагогических практик.  
4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Сообщения руководителя МО, педагогов).

#### Участие в работе муниципальных методических объединений.

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на РМО и ШМО.	Учителя – предметники
3	Участие в муниципальном этапе олимпиад	Учителя – предметники

### 3. Сравнительный анализ по категориям

№	Категория	2023 й год	
		количество педагогов	%
1	высшая	6	75
2	первая	2	25
3	соответствие	-	
4	без категории	-	-
	Итого:		

По стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 0 чел. (0%)
- 5-10 лет – 0 чел. (0 %)
- 10-20 лет – 2 чел. (20 %)
- свыше 20 лет – 6 чел. (70%)

### 4. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с планом работы школы

Вся работа МО в 2022-2023 учебном года была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа методического объединения проводилась согласно плану работы на год. Заседание МО проходили один раз в четверть.

Все заседания МО были проведены в сроки, которые указаны в планировании. Все учителя активно выступали с докладами на заседаниях МО.

Следующим моментом следует описать работу ШМО на основании направлений, представленных в таблице с учетом проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Финансовая грамотность».

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО	Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику
Изучение нормативных документов	Изучение нормативов материально-технического оснащения занятий. Создание системы мониторинга одаренных детей	Недостаточный уровень совершенствования работы учителей в организации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета, внедрение	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ.

		в образовательный процесс информационных технологий, повышение качества знаний и умений учащихся, активное привлечение учащихся к выполнению норм ГТО		
«Успех каждого ребенка» Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	-Участие в школьной и районной олимпиадах по предметам «Физическая культура», «Технология», «ОБЖ»; - Выступление обучающихся на научной –практической конференции; Выступление обучающихся (в том числе команд) на соревнованиях в рамках проведения Всероссийских президентских соревнований школьников. -Актуализация банка данных обучающихся, имеющих спортивные достижения в сфере физической культуры и спорта; банка одаренных детей	Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предметам. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность
«Успех каждого ребенка» Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности	Разработать индивидуальный план для слабоуспевающими учащимися	Оптимально	Составление плана слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность
«Учитель будущего» Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы.	Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется	На недостаточном уровне	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование

				ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
«Учитель будущего» Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)	План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века»	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО.
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результаты ГТО, итогов четверти, года.	Отрицательная динамика роста	Удовлетворительно	Активизировать работу с учащимися.

## 5. Информация о профессиональной компетентности педагогов:

### 5.1. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Год прохождения	Тематика	Форма обучения
2022-2023 уч. год				
1.	Малюкова Т.В.	16.05.2023 г. по 26.05.2023г.	Школа Минпросвещения России: «новые возможности для повышения качества образования»	Очно-заочная
2.	Малюкова Т.В.	2023	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС О УО	Очно-заочная
3.	Абузярова Л.Ю.	2022	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС О УО	Очно-заочная
4.	Агеев В.Н.	2022	Курсы повышения квалификации «Современные технологии патриотического воспитания в системе деятельности движения «ЮНАРМИЯ»	Очно-заочная

### 5.2. Сведения об участии педагогов в олимпиадах

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия
2022-2023уч.год				
Региональный уровень				
Гришин С.П.	Принимал участие в олимпиаде муниципальном туре судействе		МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Очное
Муниципальный уровень				
Агеев В.Н.	Принимал участие в олимпиадах муниципальном туре судействе		МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Очное
Муниципальный уровень				
Болотин В.И. Молчанова И.Ю.	Принимал участие в олимпиадах школьном туре судействе		МБОУ СОШ с.Р.Камешкир	Очное
Региональный уровень				
Хлапова М.А.	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии		Пенза	Очная

Все педагоги приняли участие в судействе олимпиаде по физической культуре и ОБЖ в школьном туре. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-8, 9-11 классов по физической культуре был проведён 2 декабря 2022 года на базе МБОУ СОШ с. Р Камешкир (теоретическая часть), ФОК «Маяк» (практическая часть).

В муниципальном этапе приняло участие:

13 девушек и 7 юношей: 7 класс - 3 учащихся  
8 класс – 3 учащихся  
9 класс – 11 учащихся  
11 класс – 3 учащихся

Подведение итогов осуществлялось

среди 7-8, 9-11 классов, по результатам отдельного испытания, баллы начислялись в соответствии с местом, занятым участником.

Личное место участника в общем зачете определялось по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Хочется отметить возросшую подготовку участников по теории физической культуры .

Наиболее высокие результаты показали учащиеся:

Селюков Максим – 11 класс (МБОУ СОШ с. Р Камешкир –Гришин С.П.);  
Алешкова Ксения – 11 класс (МБОУ СОШ с. Р Камешкир – Молчанова И.Ю.);  
Коренкова Ева – 9 класс (МБОУ СОШ с. Р Камешкир – ) -Гришин С.П.);  
Туктаров Рифат – 9 класс (МБОУ СОШ с. Р Камешкир – Беззубенкова Н.М.);  
Петернина Яна – 8 класс (МБОУ СОШ с. Р Камешкир –Болотин В.И.);

При подготовке, организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре рекомендуем:

1. Усилить практическую направленность по гимнастике (акробатике) в части техники выполнения упражнений, а так же чистоты их исполнения.

За прошедший год поделились своей работой над темами самообразования – Молчанова И.Ю., Агеев В.Н., Болотин В. И., Малюкова Т.В., Хлапова М.А., Гришин С.П., Беззубенкова Н.М..

Учителя методически грамотны и постоянно повышают уровень педагогического мастерства: активно участвуют в работе районного МО, постоянно взаимопосещают уроки у своих коллег, передают свой опыт коллегам. Изучают периодические издания, где знакомятся с новинками и новшествами в методике преподавания своего предмета и используют их в работе с учениками на уроках.

## 6. Повышение профессионального мастерства.

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс педагогических работников «Учитель года Пензенской области - 2023»	муниципальный	1 место	Малюкова Т.В.
2	Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области – 2023»	Региональный	финалист первого (заочного) этапа	Малюкова Т.В.
2	III региональный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Региональный	Сертификат-участника	Малюкова Т.В.

	воспитательных мероприятий			
3	Диплом ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» за 2 место на областной методической конференции «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности»	Региональный	2 место	Хлапова М.А.

### 7. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О. педагога	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Молчанова И.Ю.	Современные образовательные технологии деятельностного типа			Выступление на заседании РМО	Выступление на заседании ШМО
Гришин С.П.	Создание условий для физического развития, укрепления и сохранения здоровья детей на уроках физической культуры				Выступление на заседании ШМО
Беззубенкова Н.М.	Развитие двигательной активности на уроках физической культуры				Выступление на заседании ШМО
Болотин В.И.	Использование технических средств на подготовительном этапе обучения лыжников-гонщиков				Выступление на заседании ШМО
Хлапова М.А.	Технологическое образование: современные технологии и инновации», доклад на тему: «Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся по технологии, октябрь 2022 г.		Научно-практическая конференция		Выступление на заседании ШМО
Малюкова Т.В.	Современные методы работы учителя на уроке			Выступление на заседаниях РМО	Выступление на заседании ШМО

### 8. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Название конкурса, олимпиады	Форма участия (очная, заочная дистанционная)	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (кол-во дипломантов, их ФИО)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	очная	12	
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	очная	6	2- место - Селюков Максим 3 место – Тюина Янина
Олимпиада по истории и культуре Пензенского края Камешкирского района	очная	6	- 1 место Каржина Арина, Куликова Алена, Гунина Вероника, Мангутов Иван, Бирюкова Алина, Алешкова Ксения
Краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины»	очная	8	3 место -Мангутов Иван, Гунина Вероника
Кубок Камешкирского района по лыжным гонкам	очная	78	Мангутов Михаил, 6 А - 2 место, Костродымова Виктория, 8 А

			- 3 мест
Первенство Камешкирского района по волейболу	очная	4	- 8 Акл., 2-3 место
Всероссийского конкурса экологического рисунка	Очная	12	Макарова Евгения -2 место Акифьева Кристина-1 место, Ганькина Альбина -1 место, Тюнькова Дарья – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	очная	3	Зотова Юлия- 2 место-призер
Первенство Камешкирского района по настольному теннису	очная	12	I место
Первенство Камешкирского района по дартсу	очная	16	II место
Конкурс проектов «Галерея трудового почета и славы»	очная	6	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
Участники областной легкоатлетической эстафеты на призы Губернатора Пензенской области	очная	11	участие
Конкурс «Состояние и развитие регионального и муниципальных штабов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»»	очная	11	Победители- получили 250 тысяч рублей.
Военно- патриотическая игра «Сурский рубеж»	очная	6	1 место полоса препятствий
Спартакиада допризывной молодежи «Авангард»	очная	6	участие
Спартакиада допризывной молодежи «Гвардеец»	очная	5	сертификат
Областной финал военно-патриотической игры «Орленок»	очная	6	участие
X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3Д-моделирование»	очная	3	Чернухин Арсений - 2 место
-X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3Д-моделирование»	заочная	4	Васильев Андрей-3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	очная	3	Акифьева Кристина- 1 место, Гунина Вероника, Ганькина Альбина-3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
ГТО	очная	87 учащихся	Золотой знак-118 Серебряный знак-121 Бронзовый знак-23
Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон-2023»	дистанционное	102	участие
Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	заочная	12	победители и призеры
Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	дистанционное	18	победители Васильев А. Чернухин А.
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	дистанционное	20	Участие

**Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта): участники и призеры**

Количество человек	На школьном уровне	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
Количество участников	993	670	87	-
Количество призеров	305	299	66	-

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и



спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», «Праздник спорта и здоровья!», соревнования по пионерболу, перестрелке, волейболу, баскетболу, мини-футболу, учащиеся 1-11 классов сдали нормы комплекса ГТО.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие во всех видах спартакиады школьников, по настольному теннису, по волейболу, по баскетболу, мини-футболу, по шахматам, легкоатлетический кросс, посвященном Дню Победы и других спортивных соревнованиях, имеем следующие результаты выступлений в спартакиаде школьников. Систематически велась работа с допризывниками. Все обучающиеся допризывного возраста прошли медицинскую комиссию и были поставлены своевременно на воинский учет. Ребята выполняли свой патриотический долг у мемориала, провели военные сборы. Велась патриотическая работа: обучающиеся встречались с родственниками ветеранов и со служащими спецназа.

#### **9. Результаты сдачи норм ГТО**

№	Знаки	2022 год
1	Золотой знак	I ступень-42 II ступень-44 III ступень-9 IV ступень-4 V ступень-10
2	Серебряный знак	I ступень-57 II ступень-49 III ступень-21
3	Бронзовый знак	I ступень-9 II ступень-6 III ступень-10 IV ступень-1
	<b>Итого:</b>	<b>243</b>

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что в начальной школе процент сдачи норм ГТО - хороший. Учителям при планировании учебного материала следует обратить внимание на развитие и восполнение тех пробелов, которые имеются у учащихся при сдаче норм ГТО.

#### **Информация о мероприятиях по внедрению ГТО:**

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

- разработан план поэтапного введения сдачи норм ГТО
- проведены заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ
- проведен семинар для педагогического коллектива по теме «Формирование навыков здорового образа жизни: роль ГТО»

#### **Информация о мероприятиях по пропаганде внедрения ВФСК «ГТО»:**

- созданы стенды «Нормы ГТО»
- разработаны и распространены среди родительской общественности памятки о здоровом образе жизни и как зарегистрироваться на сайте **ВФСК «ГТО»**
- на сайте школы выставлены фотоинформация и отчет о мероприятиях по внедрению норм ГТО.
- разработаны памятки на лето для учащихся 1-11 классы.

#### **10. Итог проведения декады предметов физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии**

Дата проведения: с 05.11.22 по 30.11.22 года.

Одной из форм внеурочной деятельности учащихся нашей школы является проведение предметных декад, которые связаны с основным программным курсом обучения и призваны углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщению к творческой работе. Декада МО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры проводилась с 05.11.22 по 30.11.22 года.

#### Цель проведения:

- Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

#### Задачи:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей методического объединения.

В ходе подготовки и проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 1-11 классов.

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, активности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

По итогам выставок и конкурсов подведены итоги, участники отмечены сертификатами, а победители – дипломами. Выставка работала в течение декады, посетить её могли все желающие.

Организация традиционной выставки детского творчества дала возможность одним ребятам представить свои работы на всеобщее обозрение, а другим – взять на заметку материалы и способы выполнения творческих работ и натолкнуть на идею изготовления своей оригинальной поделки, рисунка к следующей выставке.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу для ребят, а учащиеся раскрыли свой творческий потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, свои работы мог сравнить с лучшими работами своих одноклассников.

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. И талантливые, активные, коммуникабельные способные дети не остаются в стороне во время проведения тематической декады.

По окончании декады были подведены ее итоги. Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества.

#### **Выводы:**

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

1. Проведенные уроки были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу и уровню развития учащихся.
2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающую технологию и использовали в своей работе задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения полученных знаний. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
3. Учителя методического объединения продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.
4. С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

#### **Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО**

##### **Положительные моменты работы МО в текущем учебном году:**

- Поставленные на начало года задачи выполнены;
- Запланированные заседания проведены согласно графику работы МО;
- Все учителя творчески работают по реализации рабочих программ по предмету;
- Изучили новые ИК технологии и их применение на практике;

##### **Отрицательные моменты работы МО в текущем учебном году:**

- Учителя не проводят с учащимися исследовательскую деятельность по предмету;
- Недостаточная индивидуальная работа со слабыми учащимися на разных ступенях обучения;
- Нежелание некоторых учителей принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, делиться опытом;
- Увеличение количество учащихся к сдаче норм ГТО.

#### **Выводы:**

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются серьёзные недостатки:

- слабые результаты учащихся в выступлениях на Олимпиадах
- плохо ведётся работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- разработать и заполнить банк данных одаренных детей.

Руководитель ШМО: Малюкова Т.В.